

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Центр детского творчества "Приокский"

Разработка занятия по теме:

"Роль Рязанского края в освоении космического пространства"

в рамках реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
"Истоки. Природа. Человек. Культура",
музейно-педагогической программы "Я поведу тебя в музей",
образовательного проекта "Рязанский край в истории космонавтики"

Авторы: педагог дополнительного образования
Сорокина Людмила Викторовна,
педагог -организатор
Богомолова Людмила Валентиновна

Целевая группа: учащиеся
объединений МБУДО "ЦДТ "Приокский"
и школ города 1 - 3 классов

Рязань, 2021 год

Занятие разработано в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Истоки. Природа. Человек. Культура", образовательного проекта "Рязанский край в истории космонавтики".

В связи с объявлением 2021 года Годом науки и технологии в России и с 60-летием первого полета человека в космос, авторы разработки считают необходимым увеличить объем подаваемой информации по данной тематике.

Разработка может быть использована педагогами дополнительного образования, учителями школ для проведения классных часов, на уроках окружающего мира, на внеклассных мероприятиях.

Цель: Расширить представления учащихся об истории воздухоплавания и космонавтики, познакомить с памятными местами города Рязани и области, связанными с данной темой.

Задачи:

Познавательные:

1. Научение учащихся воспринимать информацию об объектах и оценивать ее как часть истории и культуры.
2. Ознакомление с основами поисковой и экскурсионной деятельности.
3. Повышение уровня информативности о местах Рязанского края, связанных с космонавтикой.

Развивающие:

1. Содействие развитию интеллектуальных способностей учащихся.
2. Содействие развитию интереса к космосу и истории его освоения.
3. Содействие развитию внимания, сообразительности, творческой активности.

Воспитательные:

1. Закрепление знаний учащихся о знаменитых земляках, стоявших у истоков развития российской космонавтики.
2. Формирование самосознания, умения успешно адаптироваться в окружающем мире.
3. Формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Методические особенности:

1. Демонстрация слайдов презентации.
2. Использование загадок по теме занятия.
3. Использование интерактивного игрового приема "Поиск объекта"
4. Работа в парах, группах.
5. Работа с информационными материалами - справочными и текстовыми.
6. Работа с картой Рязани и Рязанской области.
7. Итоговая рефлексия "Скажи свое мнение"

Планируемые достижения учащихся:

1. Расширение кругозора и эрудиции детей за счет полученной информации о Рязанском крае.
2. Расширение знаний о знаменитых земляках, чьи имена связаны с освоением космоса.
3. Закрепление знаний об истории и этапах освоения воздушного и космического пространства.
4. Приобретение практических навыков работы с географической картой.

Материалы и оборудование:

Глобус, дидактические карточки, мультимедиа для воспроизведения презентации, презентация "Рязань космическая", информационные листы, план-схема города Рязани, карта Рязанской области, фишки-знаки с условными обозначениями, тексты: игра-викторина, загадки, физкультминутка.

Ход занятия:

Работа педагога	Работа детей	Оценка деятельности
Здравствуйте, ребята! Сегодня с вами работают педагог дополнительного образования Сорокина Людмила Викторовна и педагог-организатор Богомолова Людмила Валентиновна	Рассаживаются.	Формирование положительной мотивации на мероприятие.
<p>1. Организационный этап.</p> <p>Сегодня мы приглашаем вас на необычное мероприятие - экскурсию, тема которой связана с ответом на загадку</p> <p>Океан бездонный, океан бескрайний, Безвоздушный, темный и необычайный, В нем живут вселенные, звезды и кометы, Есть и обитаемые, может быть, планеты. Что такое Космос? Демонстрация глобуса – Вы все знаете, что это модель нашей планеты Земля. За её пределами находится космос, или Вселенная. Как называется наука, изучающая космос?</p> <p>-Когда в нашей стране отмечают День космонавтики и почему? Дайте полное название этого праздника</p> <p>Мы видим, что вы уже имеете определенные знания о космосе и истории его освоения. Поэтому сегодня</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Космос</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Космонавтика. 12 апреля</p> <p>1961 года в Космос полетел первый космонавт Ю.А. Гагарин. Всемирный день авиации и космонавтики.</p>	Формирование умения строить речевое высказывание в устной форме.

<p>развитием авиации, ракетостроения, освоения космоса. Об авиации и ракетостроении мы говорили с вами во время экскурсий в музей Боевой Славы имени С.С. Бирюзова. Предлагаем вам сегодня более подробно остановиться на истории освоения космического пространства.</p> <p>Перед началом нашего путешествия предлагаем вам сделать космическую разминку.</p>	<p>Проводится физкультминутка (Приложение)</p>	
<p>Мы начинаем изучение космических объектов города Рязани с музея-заповедника "Рязанский Кремль". Слайд 3</p> <p>Второй объект изучения - улица Циолковского. Давайте послушаем рассказ об ученом, основателе теоретической космонавтики, Константине Эдуардовиче Циолковском. Слайд 4</p> <p>Улица в честь этого знаменитого земляка была названа 1 июля 1961 года.</p> <p>В 1982 году в начале улицы открыт памятник К. Э. Циолковскому.</p> <p>Нужно добавить, что на родине ученого, в селе Ижевское Спасского района Рязанской области открыт государственный музей К.Э.Циолковского. Слайд 5</p> <p>Пройдя улицу до конца, мы</p>	<p>Выступления детей, посетивших памятные места.</p>	<p>Формирование положительной учебной мотивации, навыков создания устных текстов.</p>

<p>делаем остановку в сквере, где установлен бюст академику Владимиру Федоровичу Уткину. Сквер назван его именем. Слайд 6</p> <p>Хочу добавить, что земляки В.Ф. Уткина чтят его память, назвав в его честь улицу города Касимова, присвоив его имя школе, открыв музей космонавтики и установив памятник в его честь.</p> <p>Уроженцем Касимовского края является Владимир Викторович Аксёнов, лётчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза, бортинженер космического корабля «Союз-22» и космического корабля «Союз Т-2». Слайд 7</p>		
<p>Рассказать об истории освоения космоса целиком вам смогут учащиеся школы №16, которые вместе с учителями создали школьный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского. Здесь вы можете увидеть фотографии, предметы, связанные с космосом, подержать в руках модель искусственного спутника Земли, изучить архивные документы. Слайд 8</p> <p>На основании этих материалов вы сможете найти новые, еще неизвестные вам, факты о связи Рязани с покорением космоса. Вы откроете для себя новые места, новые имена</p>	<p>Работа с фотоматериалами</p>	<p>Формирование умения слушать и слышать педагога, другого ученика.</p>

<p>знаменитых земляков.</p>		
<p>Не случайно эта школа находится на улице, названной в честь Юрия Алексеевича Гагарина. Слайд 9</p> <p>История нашего города тесно связана с одним из фактов биографии Ю.А. Гагарина. В 1965, 1966 годах космонавт приезжал в наш город. Гостить Гагарин останавливался у своего брата Валентина в обычной квартире. На доме по улице Ломоносова, где жили родные космонавта, размещена памятная табличка: «Здесь в 1965/1966 годах бывал первый космонавт планеты Юрий Алексеевич Гагарин».</p>	<p>Выступления детей с рассказом о первом человеке в мировой истории, совершившем полёт в космическое пространство.</p>	<p>Формирование положительной учебной мотивации, навыков создания устных текстов.</p>
<p>Сейчас вам предстоит очень трудная работа, при выполнении которой нужно быть внимательными и наблюдательными. Давайте потренируем наши глаза.</p>	<p>Проводится гимнастика для глаз. (Приложение)</p>	
<p>Мы рассмотрели самые известные объекты города Рязани. Рязань - очень гостеприимный город, который посещают много туристов. Предлагаем вам составить для них маршрут экскурсии "Рязань космическая".</p> <p>Спасибо за составленные маршруты, мы передадим их в бюро путешествий и экскурсий для работы с туристами. Они выберут лучшие работы, авторы</p>	<p>Работа в группах.</p> <p>Учащиеся работают с картами, фотографиями объектов. Выполняют практическую работу по составлению маршрута экскурсии.</p>	<p>Формирование умения анализировать, сравнивать, выделять необходимую информацию.</p> <p>Формирование умения признавать свои ошибки, озвучивать их, адекватно оценивать работу в группе.</p> <p>Планировать свою деятельность при выполнении задания, контролировать, оценивать процесс и результат своей деятельности.</p>

которых будут награждены дипломами. Слайд 10		
3. Заключительный этап. Слайд 11		
Сегодня мы обменялись знаниями о роли Рязанского края в освоении космического пространства. В следующую нашу встречу мы с вами поговорим о роли нашей страны в освоении космоса от начала до наших дней. Начнется наша встреча с выполнения квеста "Россия и космос". Чтобы с успехом выполнить все задания, вы должны найти ответы на вопросы викторины.	Учащиеся получают вопросы викторины, посвященной дню космонавтики.	Формирование умения выделять необходимую информацию.
Рефлексия		
Я приглашаю вас встать в круг. Сейчас мы просим вас выразить ваше мнение о роли Рязанского края в освоении космического пространства, используя слова: 1. Я узнал... 2. Я горжусь... 3. Я хочу узнать...	Высказывания.	Формирование умения анализировать, делать выводы, обобщения, оценивать процесс и результат своей деятельности. Формирование умения строить речевое высказывание в устной форме. Формирование навыков адекватной самооценки.
Наша работа подошла к концу. Нам понравилось работать с вами. Всем спасибо за внимание, приглашаем вас на следующее мероприятие "Россия и космос" Слайд 12		

Список использованной литературы, интернет-ресурсы.

1. Гагарин В. Мой брат Юрий. - Мн.: Юнацтва, 1982
2. Гагарина А.Т. Слово о сыне. - М.: Мол.гвардия, 1983
3. Гагарина В. И. Каждый год 12 апреля.- М.: Сов. Россия, 1984
4. Города и районы Рязанской области: Историко-краеведческие очерки/ сост. С.Д. Цуканова. - Рязань: Московский рабочий, 1990
5. Кишаева О.А., Кусова И.Г. Улицы и площади Рязани. Городская топонимия в историческом аспекте. - Рязань, 2019
6. Ткаченко А. Циолковский. Путь к звездам . - М.: Настя и Никита, 2020

<https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-kosmos-dlya-detej.html>

<http://www.tavika.ru/2013/04/kosmonavt.html>

Физкультминутка.

Всё оставим мы в порядке:
Книги, ручки и тетрадки.
Я сегодня ваш пилот,
Отправляемся в полёт.

Надуваем шар воздушный
Ветру станет он послушный
Рвется шар скорее ввысь
Скорей в корзину ты садись.

Руки в стороны — в полет
Отправляем самолет.
Правое крыло вперед,
Левое крыло вперед.
Раз, два, три, четыре
Полетел наш самолет.

А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.
На носки поднимись,
А потом руки вниз.
Раз, два, три, четыре —
Вот летит ракета ввысь!

Мы на Землю поглядим,
Ей привет передадим.
Глубоко мы все подышим,
Звуки космоса услышим.
Из космоса прилетели
И за парты тихо сели,
Продолжаем свой урок,
Чтоб закончить точно в срок.



Викторина, посвященная Дню космонавтики.

1. Русский и советский ученый самоучка, который заложил основы ракетостроения.
2. Как называется галактика, в которой находится солнечная система.
3. Сколько планет в солнечной системе.
4. Как называется естественный спутник Земли.
5. В каком году был запущен первый искусственный спутник Земли?
6. Кто из живых существ первым полетел в космос?
7. Какие звери из списка бывали в космосе: лягушка, обезьяна, белка, черепаха, змея, кошка, хорек?
8. Назовите первое живое существо, родившееся в космосе 22 марта 1990 года на космической станции МИР.
9. Когда в космос полетел первый человек?
10. Как называется первый в мире пилотируемый космический корабль?
11. Назовите фамилию первого в мире космонавта.
12. Назовите фамилию первой в мире женщины-космонавта.
13. Назовите фамилию космонавта, который 18 марта 1965 года впервые в мировой истории вышел в открытый космос.
14. Такое «птичье название носит скафандр, в котором космонавт впервые в мировой истории вышел в открытый космос.
15. Назовите фамилию космонавта, нашего земляка, уроженца Касимовского района.