

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Приокский»**

Инновационная практика

по теме «Творческие задания-квесты на английском языке в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Школа разговорного английского языка»

ссылка <https://learningapps.org/watch?v=p1h15f5nc22>

1.	Ф.И.О педагога	Макеева Марина Геннадьевна
2.	Название муниципалитета РО	город Рязань
3.	Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Приокский»
4.	Тема	«Творческие задания-квесты на английском языке к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Школа разговорного английского языка»
5.	Условия возникновения, становление практики	. В процессе работы по программе социально-гуманитарной направленности с детьми среднего школьного возраста, приобретения и обобщения практического опыта работы, педагогом ЦДТ «Приокский» был создан квест «Welcome to Russia!», который направлен на развитие коммуникативных способностей и речи обучающихся.
6.	Актуальность и перспективность практики	Актуальность данной практики обусловлена запросом общества на применение необычных заданий в процессе обучения, способных вызвать интерес и создать необходимую мотивацию у детей. Также данный материал соответствует общезаданному курсу государственной власти на укрепление патриотизма учащихся, повышение уровня знаний о России.
7.	Ведущая педагогическая идея	Формат занятий-квестов – прекрасная возможность заинтересовать учащихся интересными заданиями. На фоне положительных эмоций дети лучше усваивают материал, стремятся к продолжению изучения

		предложенных тем. Проведение квеста возможно предложить в виде соревнования между командами, что подарит еще больше эмоций участникам и создаст неподдельный интерес к учебному материалу.
8.	Теоретическая база практики	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа разговорного английского языка». 2. Разработка занятия-квеста «Welcome to Russia!», дидактические материалы к занятию.
9.	Новизна практики	В настоящее время существует мало заданий, содержание которых объединяет знания учащихся о нашей стране и английский язык. Занятия в форме квеста – это достаточно новый формат, набирающий популярность в наше время и вызывающий настоящий интерес у обучающихся.
10.	Технология	Данная практика предполагает применение нескольких педагогических технологий одновременно. В данном случае реализуется коммуникативный подход в обучении (английский язык выступает и инструментом, и результатом учебного процесса), технология сотрудничества (учащиеся не потребляют готовые знания в «мертвом» виде, а добывают их в процессе совместной деятельности).
11.	Результативность	В 2021-2022 учебном году в квесте приняли участие 27 человек. В результате проведенного мероприятия учащиеся узнали английские эквиваленты русских поговорок и пословиц, информацию о выдающихся людях нашей страны, о достопримечательностях крупнейших российских городов.
12.	Адресная направленность	Данная разработка может быть использована как педагогами дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, так и самостоятельно учащимися.
13.	Приложения	https://learningapps.org/watch?v=p1h15f5nc22