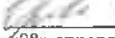


Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
МБУДО «ЦДТ «Приокский»
Протокол № 2 от 08 «апреля» 2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЦДТ «Приокский»


С.М. Орлова
«08» апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Приокский»
города Рязани
по состоянию на 1 апреля 2021г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Общие сведения.
3. Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения.
4. Структура и система управления образовательным учреждением.
5. Качество материально-технической базы учреждения. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Организация учебного процесса. Качество учебно-методического обеспечения.
8. Содержание и качество подготовки учащихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.
10. Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

1. Введение.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Приокский» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ЦДТ «Приокский», внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра детского творчества «Приокский» за 2020-2021 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность ЦДТ «Приокский» в целом (организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования);
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

2. Общие сведения.

1.1. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования

1.2. Вид: Центр детского творчества

1.3. Учредитель: муниципальное образование-городской округ город Рязань Рязанской области

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.5. Место нахождения: 390010, Рязанская область, Рязанский район, г. Рязань, ул. Октябрьская, 37

1.6. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- по договорам безвозмездного пользования:

Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения школы №№ 20, 21, 28, 31, 45, 46, 52, 60\61; муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения №№ 76,79, 89, 104,107.

- по договорам сетевого взаимодействия:

МБОУ «Школа-интернат», МБДОУ № 93, 28, 9, МАДОУ №3.

1.7. Адреса мест осуществления досуговой деятельности:

- 6 помещений для организации работы по месту жительства - подростковые клубы:

«Снежинка», ул. Молодцова, д. 10, кв. 82

«Искра», ул. Бирюзова, д. 7

«Атланты», ул. Бирюзова, д.23, корп.1, кв.1

«им. Гайдара», ул. К. Маркса, д. 11

«Спутник», ул. Молодцова, д. 10, кв.81

ЦСПП «Мозаика», ул. Магистральная, д. 15

1.8. Банковские реквизиты:

МБУДО «ЦДТ «Приокский»

л/с 20474002890 ФКУ администрации г. Рязани

р/с 03234643617010005900 Отделение Рязань Банка России //УФК по Рязанской области г. Рязань

кор\сч 40102810345370000051

ИНН6229026070

КПП 622901001

БИК 016126031

1.9. Телефон: 33-26-02(факс), 33-02-01, 33-41-01, 33-96-88 (бух.)

1.10. e-mail: cdtpriokski@mail.ru

1.11. Сайт: www.cdtpriokskiy.ru

1.12. ФИО руководителя: Орлова Светлана Ивановна

1.13. ФИО заместителя:

- Заместитель по учебно-методической работе - Гундина Елена Николаевна
- Заместитель по организационно-массовой и воспитательной работе - Гурьянова Людмила Михайловна
- Заместитель по административно-хозяйственной работе - Жарова Маргарита Николаевна

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1026201083391

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 62 № 0021893217, от 15.12.2011 Межрайонной инспекцией ФНС России №1 по Рязанской области; лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 23.03.2016г.

2.2. ИНН: 6229026070

Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: от 16.11.1998 г., серия 62 № 002132425.

2.3. Устав: утверждён постановлением администрации от 06 июля 2015 г. № 3039

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 62Л01 № 0000835 от 02.10.2015, выдана Министерством образования Рязанской области, срок действия - бессрочно.

2.5. Основным нормативно-правовым документом ЦДТ «Приокский» является Устав, в соответствии с которым центр осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Нормативными актами ЦДТ «Приокский» также являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- решения Педагогического Совета;
- приказы директора центра;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников ЦДТ «Приокский» и др.

Выводы и рекомендации:

ЦДТ «Приокский» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой

соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Структура и система управления учреждением.

Управление Центром детского творчества осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Коллегиальными органами Центра являются: общее собрание работников центра, Педагогический совет, Попечительский совет, компетенцию которых, также определяет Устав Учреждения.

Информационная карта руководства ЦДТ «Приокский»

Ф.И.О.	Должность	Образование
Орлова Светлана Ивановна	Директор	Высшее
Гундина Елена Николаевна	Заместитель директора по учебно-методической работе	Высшее
Гурьянова Людмила Михайловна	Заместитель директора по организационно-массовой и воспитательной работе	Высшее
Жарова Маргарита Николаевна	Заместитель директора по хозяйственной работе	Высшее
Родина Любовь Васильевна	Главный бухгалтер	Высшее

В учреждении функционируют структурные подразделения (отделы) - это объединения педагогов по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Подразделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по ЦДТ «Приокский».

Руководитель структурного подразделения подчиняется директору ЦДТ «Приокский», заместителю директора по учебно-методической работе, заместителю директора по организационно-массовой и воспитательной работе.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, структурных подразделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ЦДТ «Приокский» годовым планом работы. 2 раза в месяц или при производственной необходимости насущные вопросы деятельности центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие руководители отделов, приглашенные педагоги на данный вопрос.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие внутренний распорядок учреждения;
- регламентирующие организацию и осуществление образовательного процесса;
- регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения;
- регламентирующие структуру управления деятельностью учреждения;

- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся;
- антикоррупционная политика.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУДО «ЦДТ «Приокский» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5. Качество материально-технической базы учреждения.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

5.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права на основное здание: 62-МД 463342 от 14.11.2011 г.; помещения подростковых клубов по месту жительства: 62-МД 601090 от 11.10.2012 г., 62-МД 601089 от 11.10.2012 г, 62-МД 604504 от 11.10.2012г, 62-МД 601096 от 11.10.2012г, 62-МД 691522 от 08.04.2013 г, 62-МД 691523 от 08.04.2013 г; договора безвозмездного пользования помещениями школ и садов: распоряжение администрации города Рязани от 07.06.2016 № 908-р; от 19.07.2017 г. № 1173-р, № 1174-р, № 1175-р, от 20.07.2017 г. № 1188-р, № 1182-р; от 25.07.2017 г. № 1228-р, № 1229-р, № 1230-р, № 1231-р, № 1232-р, № 1233-р, № 1234-р, № 1235-р, № 1239-р; 30.07.2017 г. № 1270-р.

5.2. Общая площадь помещений для осуществления уставной деятельности МБУДО «ЦДТ «Приокский»: 1821,1 кв.м

Помещений для организации работы по месту жительства - подростковые клубы:

ПК «Снежинка», ПК «Спутник» - 100,3 кв.м

ПК «Искра»- 147 кв.м

ПК «Атланты»-52,4 кв.м

ПК «им. Гайдара» - 201,2 кв.м

ЦСПП «Мозаика» - 358,9 кв.м

5.3. Сведения о наличии оборудования учебных кабинетов, в том числе для практических занятий:

Учебные кабинеты – 40 (1621 кв.м)

Методический кабинет -1 (31,3 кв.м)

Музей Боевой Славы им. С.С. Бирюзова - 1 (29,5 кв.м).

Музей этнографии «Берегиня» - 1 (13,7 кв.м).

Актальный зал – 1 (199,3 кв.м)

5.4. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Техническое оснащение:

Доступ к сети Интернет, в том числе wi-fi;

5 компьютеров с доступом в Интернет;

7 портативных компьютеров (ноутбук);

3 мультимедийных проектора.

Оргтехника: МФУ, принтеры, копиры, сканеры и др.

Видеодвойка, музыкальный центр, фотоаппарат, швейные машинки.

5.5. Средства обучения и воспитания

Оборудование для организации развивающих занятий с детьми с ОВЗ.

Методические ресурсы:

-специальные периодические издания;
-программно-методические материалы по различным направлениям образовательной деятельности.

5.6. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в МБУДО «Центр детского творчества «Приокский» имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети интернет.

5.7. Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

5.8. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 62.РЦ.03.000.М.000689.11.15 от 03.11.2015 г.

5.9. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Рязанской области на используемые здания и помещения № 206-221, от 24.11.2015 г.; №242 от 01.12.2015 г. , №5 ОТ 28.01.2016г.

5.10. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

1. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов.

2.Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности Центра.

При проверке Управления Роспотребнадзора по Рязанской области (предписание № 513-03 от 23 марта 2021 г.) выявлены нарушения санитарного законодательства, это:

- провести ремонт кровли в том числе карнизной планки;
- отремонтировать фасад основного здания с тыльной стороны;
- провести ревизию системы электроснабжения и электроосвещения с последующим ремонтом;
- заменить изношенное металлическое ограждение по периметру территории центра;
- провести ремонт асфальтового покрытия;
- провести ремонт стен, потолка, пола в кабинете №5;
- оборудовать водонагревающими устройствами умывальные раковины в туалетных комнатах;
- в помещении зала для спортивных занятий заменить изношенные рамы;
- отопительные приборы оборудовать ограждающими устройствами

По мере выделения денежных средств на вышеуказанные цели, выявленные нарушения будут устранены.

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база обеспечивает не на должном уровне ведение учебного процесса. Санитарные и гигиенические нормы выполняются не в полном объеме, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности ЦДТ «Приокский» располагает необходимыми учебными помещениями, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

В целях исполнения предписания Управления Роспотребнадзора по Рязанской области использовать все виды финансирования, включая спонсорские средства, добровольные пожертвования.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, обеспечения необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- использовать все виды финансирования, включая спонсорские средства, добровольные пожертвования;
- дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием;

6. Качество кадрового обеспечения.

6.1. Сведения о педагогических работниках.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников (человек)
1	2	3
1.	Численность педагогических работников – всего	51
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	51
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	13
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	11
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	17
2.3.	не имеют квалификационной категории	23
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	25
3.1.	высшее профессиональное образование	14
3.2.	среднее профессиональное образование,	9
3.3.	начальное профессиональное образование	0
3.4.	среднее (полное) общее образования	2
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	51
4.1.	менее 2 лет	4
4.2.	от 2 до 5 лет	3
4.3.	от 5 до 10 лет	4
4.4.	от 10 до 20 лет	6
4.5.	20 лет и более	34

6.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Коллектив Центра, в основном, состоит из опытных педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов с большим педагогическим стажем работы, среди которых: 2 педагога имеют почетное звание «Заслуженный работник РФ»,

21 работник отмечены ведомственными наградами. Характерной чертой деятельности педагогического коллектива Центра является профессионализм, стабильность и творчество.

2020-2019 учебном году педагогический коллектив Центра пополнился молодыми специалистами: педагогами дополнительного образования по социально-гуманитарной деятельности (английский язык), естественнонаучному направлению, художественному направлению (театральное искусство), которые организуют образовательный процесс для детей младшего и среднего школьного возрастов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Веселый английский» и «Экология школам города», «Театр вокруг нас». В общей численности педагогических работников молодые педагоги Центра со стажем работы до 5 лет составляют 13,7%, Это - активные педагоги, образовательный процесс направлен на само актуализацию личности подростка и качество занятия в объединении.

Педагогические работники Центра в соответствии с профессиональным уровнем и наличием методических и педагогических знаний, являлись участниками жюри городских творческих и профессиональных конкурсов, членами экспертных групп при аттестации педагогических работников, членами Регионального экспертного совета в проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма и является важнейшим механизмом совершенствования управления качеством образования. 54,9% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что свидетельствует о постоянном творческом поиске педагогического коллектива, о стремлении педагогов осваивать и применять в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, а также повышать уровень своей профессиональной компетентности. 3 педагога дополнительного образования в успешно прошли процедуру повышения квалификации на первую квалификационную категорию.

Следующим показателем высокого уровня педагогического потенциала Центра является готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, способности педагогического коллектива к саморазвитию и реализации в образовательном процессе инновационных идей, проектов и технологий. Результаты инновационной деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году:

1. Авторская разработка дидактической игры «По страницам Красной книги» к дополнительной общеобразовательной программе «Истоки», для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
2. Разработка образовательного проекта естественнонаучной направленности «Экологический проект: «Влияние экосредства «Synergetic» на окружающую среду и человека» для организации учебных исследований детей среднего и старшего школьного возраста по программе «Экология школам города»;
3. Создано 20 сообществ в социальной сети в ВК для обеспечения части учебного процесса (при необходимости) в онлайн формате, размещена учебная, просветительская, методическая информация;
4. Разработано более 65 видео мастер классов, виртуальных экскурсий различной направленности для учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
5. Разработаны и составлены методические кейсы по дополнительным общеобразовательным программам «Бисерная сказка», «Развивай-ка», «Экология школам города».
6. Подготовлен цикл информационных семинаров для детей младшего и среднего школьного возрастов для обучающихся хореографической студии

«Прекрасное мгновение» для популяризации хореографического искусства и повышении общего культурного уровня обучающихся.

На основании мониторинга инновационной деятельности можно сделать следующие выводы:

Педагогический коллектив способен разрабатывать новшества и экспериментально их проверять. При этом разрабатываемые или применяемые педагогами новшества способствуют изменению содержания учебного процесса, повышению его качества и повышению мотивированности обучающихся обучаться по дополнительным общеобразовательным программам центра. В связи с этим уровень инновационной деятельности педагогического коллектива – высокий.

В 2020-2021 учебном году 41,2% педагогических работников повысили свою квалификацию через курсы, используя очную и дистанционную формы обучения, 1 педагог дополнительного образования прошел профессиональную переподготовку.

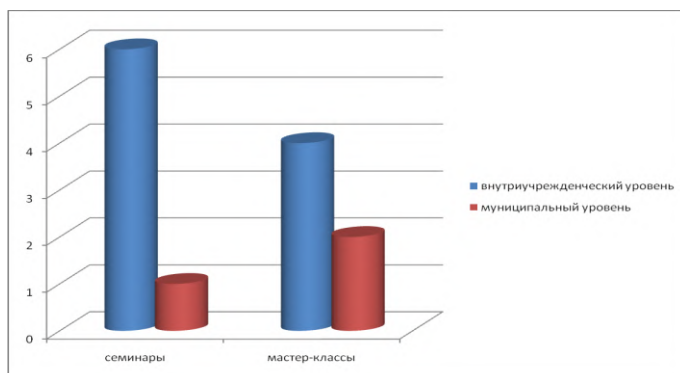
Кадровая политика Центра направлена на формирование педагога – профессионала, творческой личности. Администрация Центра владеет полной информацией о педагогическом мастерстве каждого педагога, осуществляет методическое, информационное обеспечение деятельности, развивает индивидуальные и творческие способности педагогов, помогает реализовать их на конкурсах педагогического мастерства:



Таким образом: 45% педагогов от общего числа педагогических работников активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги владеют значительным педагогическим потенциалом и имеют положительный профессиональный ресурс для развития педагогической рефлексии, актуализации и презентации педагогических находок и авторских достижений на различном конкурсном уровне,

С целью повышения профессионального мастерства и развития активного педагогического общения педагоги Центра представляли практический опыт своей работы на мастер-классах и семинарах городского и учрежденческого уровней.

Организационно-методическая деятельность педагогического коллектива
2020-2021 учебный год



Семинары, мастер – классы естественнонаучной, художественной направленности, проводимые педагогами Центра, способствовали развитию творческого потенциала и самообразования, возможности применения нового нетрадиционного метода в своей практике, росту мотивации участников МК к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности. Каждый педагог Центра ведет целенаправленную планомерную работу по самообразованию, направленную на совершенствование профессиональной компетентности.

Вывод: анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

7. Организация учебного процесса. Качество учебно-методического обеспечения.

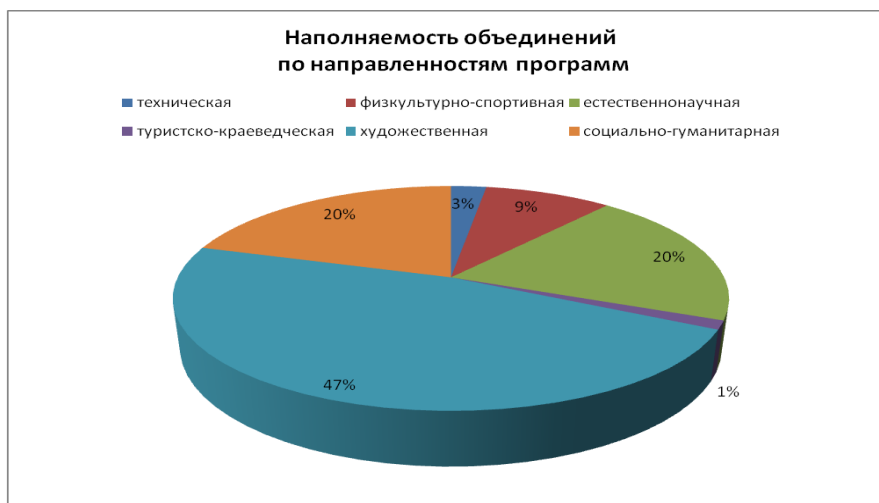
7. Организация учебного процесса. Качество учебно-методического обеспечения.

7.1. Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, в Центре детского творчества в 2020-2021 учебном году было открыто 281 учебная группа, в которых занималось 3412 обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 6 направленностей.

Занимаясь в 39 объединениях по интересам, обучающиеся имеют большую свободу выбора и возможность определения стратегии индивидуального развития. А наши квалифицированные педагоги помогают ученикам в развитии познавательной, творческой активности. 54 групп организована на базе других ОУ в которых занимаются 1161 обучающийся, что составляет 34,0% от общего числа обучающихся Центра.

Учебный процесс на базе других образовательных учреждений осуществлялся на основании Договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом и в формате сетевого взаимодействия, т.е. взаимодействия между образовательными учреждениями, которое позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться.

Образовательный процесс в Центре направлен на творческое развитие обучающихся в области технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной образовательной деятельности, и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции.



Наиболее востребованной направленностью является художественная, обучающиеся активно занимаются в объединениях естественнонаучной, социально-гуманитарной, и других направленностей. По динамике наполняемости объединений: увеличилось количество групп художественной, социально-гуманитарной направленности.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие, которое направлено на поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности детей и обеспечивает практическую значимость полученных знаний и умений, которая проявляется в результативном участии обучающихся в конкурсной, фестивальной деятельности и учебных исследованиях. Формы организации занятий как традиционные, так и нетрадиционные: викторины, соревнования, учебная игра, творческие конкурсы, занятия -семинары, занятия-консультации. Для мотивированных детей образовательный процесс организован в соответствии с индивидуальным учебным планом по дополнительным общеобразовательным программам «Художественная гимнастика», «Экология – школам города», «Творчество и его выражение», «Изобразительная деятельность», «Макраме», «Живой звук», «Бисерная сказка».

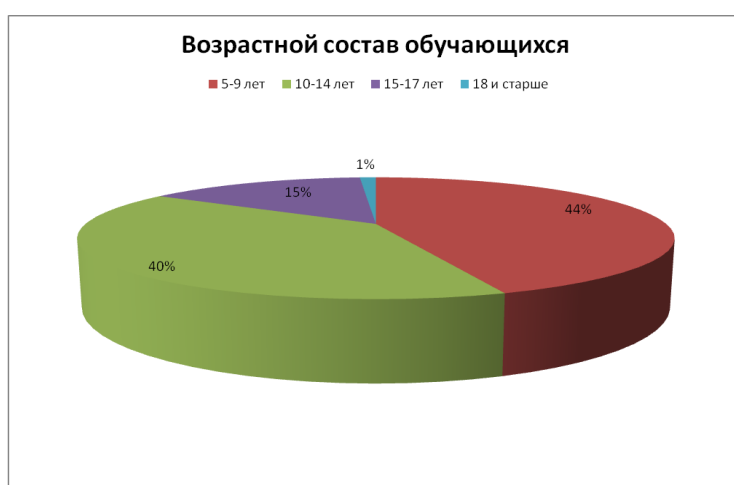
Реализация образовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

На базе городского Центра социально-педагогической поддержки детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, структурного подразделения ЦДТ «Приокский», осуществлялся образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей инвалидов. На базе Центра организовано 75 групп, в которых обучается 227 обучающихся, среди которых 21 ребенок с ОВЗ и 37 детей-инвалидов. Образовательный процесс ведется в форме совместного обучения детей с ОВЗ и здоровых детей по направлениям: художественное, спортивное, техническое, социально-гуманитарное. На занятиях успешно реализуется принцип «разные, но равные». Совместное обучение положительно влияет как на творческое развитие ребенка с ОВЗ так и доброжелательное отношение здоровых детей к детям данной категории. Подготовлен индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ и карта индивидуального сопровождения ребенка для выявления уровня освоения программы и индивидуального творческого развития детей данной категории.

В 2020-2021 учебном году часть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась с использованием электронных ресурсов в формате дистанционного обучения с использованием информационных технологий.

Педагогами были созданы он-лайн группы, подготовлены учебно-методические, тематические комплексы для занятий он-лайн, разработаны формы контроля и аттестации. В результате работы педагоги провели он-лайн мастер-классы, внедрили различные формы получения и проверки знаний, активно использовали интернет-ресурсы для организации образовательного процесса. Таким образом, дистанционная форма обучения стала для каждого педагога инновационной, при которой были сформированы новые способы учебной деятельности и сотрудничества педагога с обучающимися и новые формы педагогического оценивания учебного процесса.

7.2. Возрастная характеристика детей.



Выводы и рекомендации: На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

По-прежнему наибольшее количество воспитанников ЦДТ «Приокский» – это дети дошкольного и младшего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность в дополнительном образовании родителей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с вариативностью объединений, ориентированных на этот возраст. Важной проблемой остается вовлечение в образовательный процесс детей среднего и старшего возрастов. Администрация продолжает работу по увеличению охвата детей возрастной категории 13-17 лет.

7.3. Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

В 2020-2021 учебном году продолжена работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования. Ежегодно проводится мониторинг программного обеспечения структурных подразделений Центра.

Количество образовательных программ, 2020-2021 учебный год.

№	Направленность программ	Кол-во программ
1	Художественная	23
2	Физкультурно-спортивная	6
3	Туристско-краеведческая	1
4	Социально-педагогическая	15
5	Естественнонаучная	5
6	Техническая	3
ВСЕГО		53

Аналитическая таблица соотношения программ по длительности освоения.

Длительность освоения программ	2019-2020 г.г.	2020-2021 г.г.
Краткосрочного освоения	20 (37,7%)	20 (37,7%)
Долгосрочного освоения	33 (62,3%)	32 (60,3%)

Программы краткосрочного освоения (от 1 до 2 лет), как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала и включают организацию допрофессиональной подготовки обучающихся.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия;
- творческая мастерская;
- группы переменного состава.

Системность оценки освоения обучающимися общеобразовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся, методический контроль);
- методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, концертных программ, участия в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, метод «квалиметрии»).

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в этом учебном году составила 96,5 %, сохранность контингента 92-95 %.

В соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», педагоги разрабатывают дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с модульным принципом, что создает возможности для обновления содержания и развитию компетентности педагогов в области проектирования образовательных программ.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что педагогами дополнительного образования Центра разработаны

и внедрены в практику общеразвивающие программы, содержащие элементы педагогических технологий на основе личностной ориентации педагогического процесса (25,8%), технологии развивающего обучения (20,7%), технологии проблемного обучения (6,7%), элементы теории решения изобретательских задач (3,4%), технологию проектного обучения (9,7%), информационно-коммуникационные технологии (17,6%), здоровьесберегающие технологии (23,7%).

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразии содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразии форм организации образовательного процесса (групповая, фронтальная, индивидуальная);
- использовании традиционных и нетрадиционных форм учебного процесса (занятие, игра, экскурсия, выставка, квест и др.)
- многообразии форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты, итоговые занятия, сдача нормативов и т.д.);

В целях реализации мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» Центр-участник внедрения экспериментальной модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и включен в информационную систему «Навигатор. Дети». На интернет портале размещены 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, художественной, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей, 38 из которых вошли в систему персонифицированного финансирования с последующей экспертизой регионального Экспертного совета. Рейтинг программ, прошедших экспертизу независимой оценки качества составил 22 балла и выше.

Выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- успешно используются информационно-коммуникационные технологии для разработки медиа занятий и подготовке презентаций по педагогической деятельности;
- в Центре разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения, что отражено в Положении об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.
- продолжается работа по структурированию программ в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию для размещения в сети «Навигатор. Дети».

7.4. Самооценка деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Главная особенность педагогического коллектива Центра - постоянное стремление к развитию. Для нас очень важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

На сегодняшний день педагогами накоплен опыт работы с некоторым опережением социальных запросов, на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования. Это:

- использование интерактивных форм и методов обучения;
- информатизация образовательного процесса;
- эффективное решение задачи допрофессионального обучения;

- активизация современных форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение в образовательный процесс развивающих, разноуровневых, здоровьесберегающих, дистанционных информационно-коммуникационных технологий;
- использование возможностей информационной среды центра;
- использование электронных ресурсов для организации дистанционного обучения, подготовка методического и дидактического материала для формы ДО.

Педагоги Центра активно распространяют опыт своей работы на различных уровнях:



Педагогический опыт представлялся в формах: выездного занятия, семинара, методической разработки, мероприятия для детей дошкольного возраста, публикации на интернет сайтах. 33% педагогов (от общего числа педагогических работников) имеют целостную систему педагогической деятельности, в связи с чем повышается их профессиональная компетентность, совершенствуются аналитические умения и навыки.

Педагоги Центра представляли наше учреждение в составе жюри городских, всероссийских конкурсов и членов аттестационной комиссии на первую квалификационную категорию.

Отмечается рост инновационного потенциала педагогов в образовательном процессе, в том числе молодых педагогов. Это:

1. педагогические инновации, направленные на разработку новых форм, технологий и методов учебно-воспитательного процесса;
2. инновации, направленные на отработку нового содержания образования;
3. инновации, направленные на разработку новых форм и систем управления учебным процессом в группе и объединении.

Ярким показателем инновационности можно считать активное участие детей в проектной и учебно-исследовательской деятельности. Учебные исследования ведутся по дополнительным общеобразовательным программам: «Электронная автоматика и радио», «Экология - школам города», «Изобразительная деятельность», «Бисерная сказка».

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

7.5. Оказываемые платные образовательные услуги: нет

8. Содержание и качество подготовки учащихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

8.1. Творческие достижения обучающихся в 2020 году.

Уровень Мероприятий	Число мероприятий	Число участников		Число призеров	
		личное, чел.	команды	личное, чел.	команды
Международный	32	79	22	38	22
Всероссийский	46	186	15	77	15
Межрегиональный	7	15	4	9	4
Региональный	24	78	4	29	4
Муниципальный	37	166	8	84	7

4 творческих коллектива центра: хореографическая студия «Прекрасное мгновение» (группа «Калейдоскоп», педагог Шепелевич А.Н.), студия современной хореографии «XS» (педагог Москвитина М.В.); ансамбль народного танца «Приокский Лель» (педагог Тимохин А.И.); театр молодежной моды «Жар-птица» (педагоги Кабанова Л.Д., Колычева А.А.); обучающиеся объединений: «Художественная гимнастика» (педагог Будкина Я.О.); «Народное творчество» (педагог Шаглина Е.А.); солистка фольклорного ансамбля «Зарница» стали участниками ежегодного торжественного чествования коллективов, учащихся учреждений дополнительного образования - победителей международных и всероссийских фестивалей, соревнований, конкурсов.

8.2. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Центр детского творчества представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В Центре осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей.

Для выявления и развития одаренности в ЦДТ «Приокский» применяются

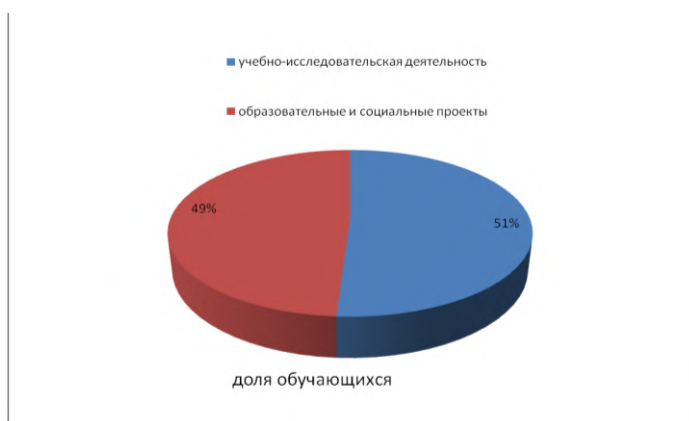
- тренинги;
- моделирование творческой ситуации;
- проектная и исследовательская деятельность;
- образовательные программы.

Индивидуально-личностная основа деятельности Центра позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Педагогами Центра организуется проведение научно-практических конференций, обучающиеся вовлечены в учебно-исследовательскую работу, проектную

деятельность, принимают участие в исследовательских конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках.

Обучающиеся Центра - участники образовательных и социальных проектов различного уровня, учебно-исследовательской деятельности



Учебные исследования ведутся обучающимися по проекту «Дети и птицы», «Мониторинг водных объектов методом биоиндикации», «Ремесла Рязанского края», результатом которых стало представление и защита исследовательских работ на мероприятиях муниципального уровня.

Использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении всех детей и одарённых детей, в частности, поэтому педагоги нашего учреждения, активно апробируют передовые педагогические технологии и методики, такие как:

1. Технология проблемного обучения. Эту технологию мы рассматриваем как базовую. Преобразующая деятельность обучающихся может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.

2. Технология проектного обучения. В основе системы проектного обучения лежит творческое усвоение обучающимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.

3. Информационно-коммуникационные технологии (и элементы технологий дистанционного обучения). Процесс обучения одарённых детей предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у обучающегося есть потребность в быстром получении больших объёмов информации, мы применяем компьютеризованные средства обучения.

5. Здоровьесберегающие технологии, направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья.

6. Игровые технологии, способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров.

Педагоги Центра работают с мотивированными детьми по направлениям художественная гимнастика, настольный теннис, изобразительная деятельность, хореография, естественнонаучному направлению. Работа осуществляется в группах и по индивидуальным маршрутам и направлена на совершенствование полученных навыков и умений, что подтверждается высокими результатами участия этих детей в конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня.

Осуществляется мониторинг результативности работы с одарёнными детьми посредством анализа индивидуальных планов, результатов их участия в мероприятиях.

В Центре ведется работа по выявлению творческой одаренности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и осуществляется через реализацию проектов «Музыка. Движение. Слово», «Жизнь в творчестве».

Качество работы с одарёнными детьми подтверждают результаты конкурсов.

8.3. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность ЦДТ «Приокский» реализуется в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности. Осуществляются в ходе образовательного процесса и строятся на основе специально разработанных программ, проектов, направленных на:

- удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении и самореализации путем организации содержательного досуга;
- пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание милосердия, способности проявить заботу;
- экологическое образование, пропагандистскую и практическую природоохранительную деятельность;
- укрепление и расширение связей с родителями.

В 2020 году, не взирая на сложившуюся обстановку, в ЦДТ «Приокский», с использованием дистанционных технологий, было проведено:

Уровень мероприятий	Число мероприятий	Число участников, чел.
Муниципальный	14	5298
Районный	7	1929

Кроме этого для обучающихся центра в дистанционном формате: проводились конкурсы («Пешеход. Пассажир. Водитель», «Живая природа», «Талант в каждом доме» и др.); игры «Загадки русского народа», «Память. Война. Победа»); были организованы виртуальные экскурсии («Деревянная игрушка Подмосковья», «Глиняная игрушка Рязанской области», «Боевое Красное Знамя – святыня 132 стрелковой дивизии» и др.) и даже спортивные соревнования для обучающихся объединения спортивная радиопеленгация.

В мероприятиях, проводимых в рамках целевых муниципальных программ, традиционно принимают участие желающие из числа учащихся образовательных и общественных организаций не только города, но и области: В том числе дети, подростки и молодежь с ограниченными возможностями здоровья.

Программа	Мероприятие	Сроки	Число участников
-----------	-------------	-------	------------------

Развитие образования в городе Рязани	1. Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ОВЗ.	Декабрь 2020 г.	312 чел.
	2. Открытый городской конкурс-фестиваль художественного творчества детей, подростков и молодежи с ОВЗ «Музыка. Движение. Слово».	Март 2020 г.	228 чел.
	3. Открытый городской творческий конкурс для детей, подростков и молодежи с ОВЗ «Жизнь в творчестве»	Октябрь 2020 г.	64 чел.

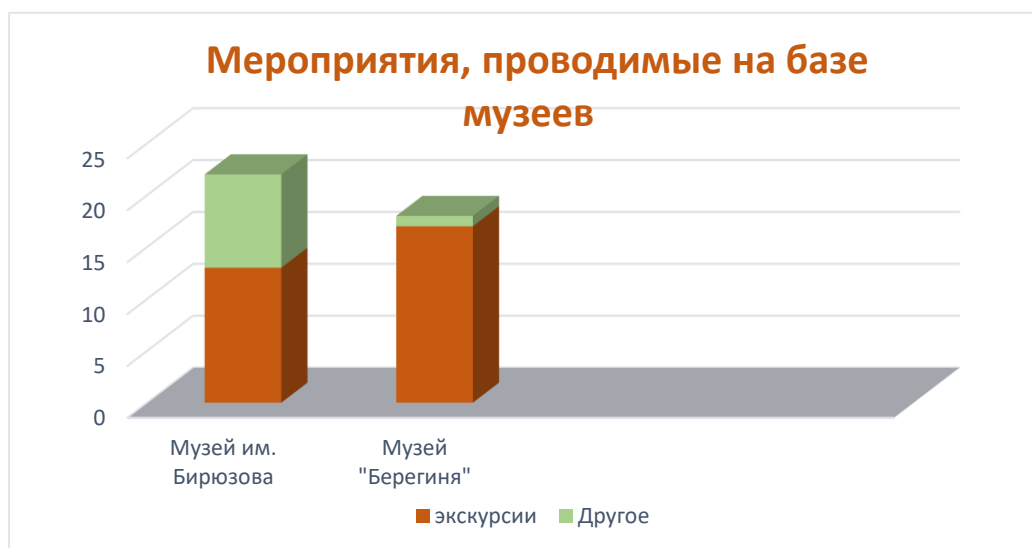
Районные и внутренние мероприятия центра, носящие открытый характер, часть которых проходила в дистанционном формате, в 2020 уч. году привлекли к участию детей и педагогов более чем из 60 образовательных организаций.

Мероприятие	Число участников
XII открытый тематический литературно-художественный конкурс-фестиваль «Мы ищем таланты», посвященный 125-летию со дня рождения С.А. Есенина	143 чел
XXI Открытый фестиваль-конкурс хореографических коллективов школ Московского района «Зимние узоры»	280 чел.
Открытый конкурс инструментальной музыки «Юные музыканты»	30 чел.
Фестиваль народной культуры, посвященный 925 годовщине со дня основания Рязани	126 чел.
Фестиваль «Память о прошлом в наших сердцах», посвященного 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	150 чел.



Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы Центра, с учетом создавшейся ситуации по коронавирусу в дистанционном формате, по следующим направлениям: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное; художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное; работа с родителями.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание является приоритетным направлением воспитательной работы учреждения. Мероприятия этой направленности составляют более 50% от общего числа мероприятий Центра: экскурсии в музей Боевой славы им. С.С. Бирюзова и в музей этнографии «Берегиня», на базе которых кроме экскурсий, проводятся тематические мероприятия, организуются мастер-классы. В 2020 году в работе музеев активно использовались компьютерные технологии, был разработан цикл игр и викторин с использованием материалов музейных экспозиций («Сказки русского народа», «Я горжусь Россией» и др.); виртуальные экскурсии («Боевое Красное Знамя – святыня 132 стрелковой дивизии». «Рязанцы- герои Великой Отечественной войны», «Традиционная народная кукла-закрутка» и др.)



В 2020 году, из-за ситуации с коронавирусом, было решено провести: вместо традиционной открытой конференции по патриотическому воспитанию «Великая Отечественная война. Фронтовые дороги» фестиваль «Память о прошлом – в наших сердцах», посвященный 75-летию победы в Великой отечественной войне; традиционный тематический фестиваль народной культуры, в прошедшем году посвященный 925 годовщине со дня основания г. Рязани, дистанционно.

Число участников этих мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся Центра, воспитанники ДОУ, учащиеся школ Московского района г. Рязани, педагоги неуклонно растет благодаря поиску интересных тем, внедрению новых форм проведения.

Большое внимание уделяется *спортивно-оздоровительной деятельности*. К большому сожалению в 2020 году, из - за ограничений, не удалось провести традиционные соревнования по спортивной радиопеленгации, спортивный праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья. Однако, в учебных группах педагогами были организованы мини-турниры по настольному теннису, футболу и художественной гимнастике.

В дистанционном формате прошел учрежденческий этап городского конкурса по безопасности дорожного движения «Пешеход. Пассажир. Водитель и фестиваль-конкурс, организованный в рамках муниципальной программы «Профилактика правонарушений в городе Рязани» «Я + ...», ориентированный на формирование ценностного отношения детей и подростков к своему здоровью, формирование отрицательного отношения к употреблению наркотических и других психоактивных веществ и у детей и подростков. Пять команд подростковый клубов представили на конкурс видеоролики по темам фестиваля: «Я + безопасность»; «Я + улица»; «Я + ЗОЖ»; «Я + закон»; «Я + все», в которых рассказали о необходимости

соблюдать законы, умения выстраивать отношения с окружающим социумом, о безопасном поведении на дорогах и в экстремальных ситуациях, о правилах здорового образа жизни.

Регулярно проводились беседы и размещалась информация профилактического содержания (безопасность на дорогах, в сети Интернет, профилактика коронавируса) на информационных стендах и официальном сайте учреждения.

Активную работу в вопросах *экологического* воспитания осуществляет структурное подразделение центра - Городской центр детского экологического образования (ГЦДЭО), который проводит конкурсы, викторины, акции формирующие основы экологической культуры учащихся, семинары и консультации для педагогов и воспитателей.

В рамках муниципальной программы «Охрана окружающей среды в городе Рязани» в 2020 году были проведены городские мероприятия («Истории спасенных животных», «Журавль – птица 2020 года», «Загадки зимней Рязани» и др.), способствующие воспитанию ответственного отношения к окружающей среде, развитию устойчивого интереса у детей и подростков г. Рязани к получению экологических знаний, участниками которых стали 2923 человека.

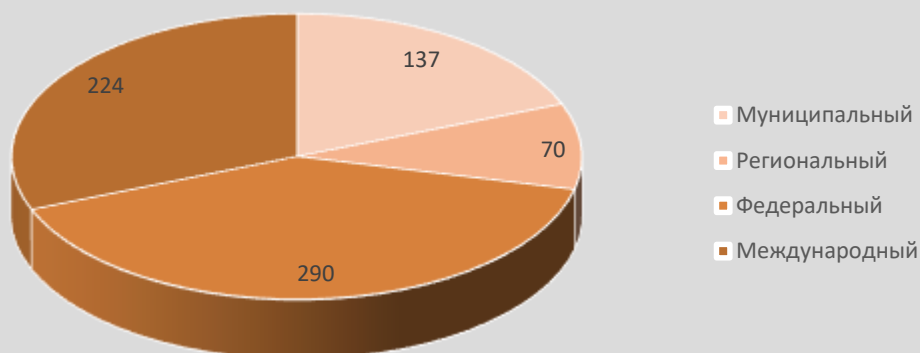
К участию в мероприятиях ГЦДЭО активно привлекаются родители. Помощь родителей при выполнении заданий экологических квестов приветствуется. Регулярно обновляется информация на сайте Городского центра детского экологического образования. Активно внедряются информационные технологии. Большая часть мероприятий проходит с использованием сети Интернет, что особенно актуально стало в 2020 году.

Художественно-эстетическое направление воспитательной и организационно-массовой деятельности является одним из основных в учреждении. Это способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. Основными задачами являются: формирование потребности обучающихся участвовать в творческих делах Центра (конкурсах, проектах, выставках); воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению; воспитание эстетического вкуса; создание условий для творческой самореализации.

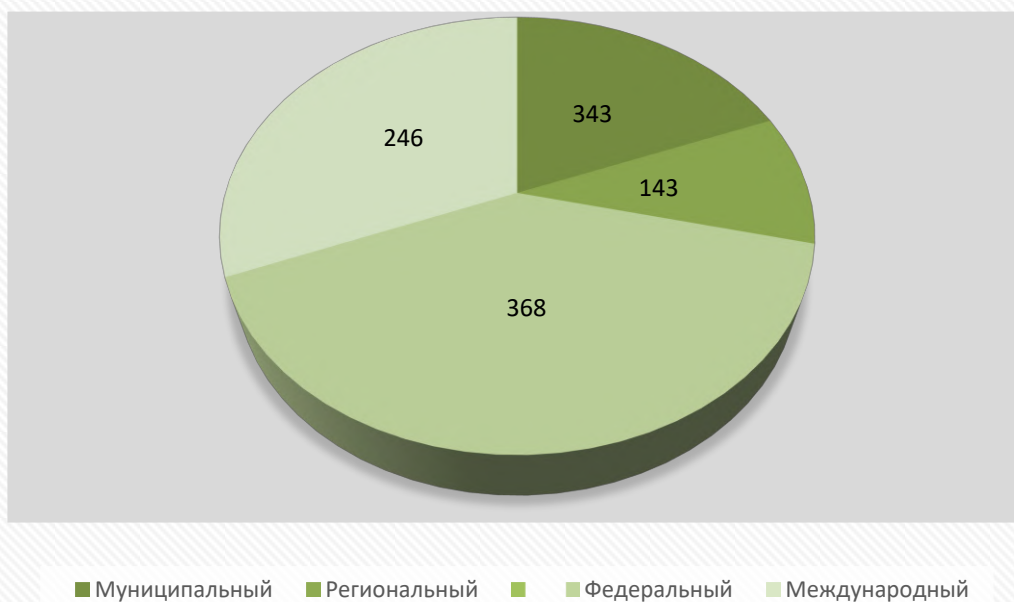
Видеозаписи спектаклей театральной студии «Овация», коллекций театра молодежной моды «Жар-птица»; выступлений творческих коллективов центра: фольклорного ансамбля «Зарница», хореографической студии «Прекрасное мгновение»; ансамбля эстрадного танца «XS» размещались в группах в социальной сети ВКонтакте, на официальном сайте МБУДО «ЦДТ «Приокский». С творчеством этих коллективов могли познакомиться все желающие.

Обучающиеся объединений центра демонстрировали творческие достижения на выставках и конкурсах хореографического, вокального, изобразительного творчества, на соревнованиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровня. Более 30% обучающихся центра, не смотря на сложную обстановку, активно участвовали в прошедшем году в конкурсных мероприятиях различного уровня, завоевывали награды, тем самым внося свой вклад в формирование положительного имиджа Центра,

Число призеров мероприятий различного уровня.



Число участников в мероприятиях различного уровня



Активные участники выставочной и конкурсной деятельности, организатором которой является *Городской центр социально-педагогической поддержки детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья (ЦСПП) «Мозаика»*, это дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Более 30 обучающихся объединений декоративно-прикладного и художественного творчества ЦДТ «Приокский» стали участниками мероприятий различного уровня.

Одной из задач ЦСПП является организация досуга детей с ОВЗ, решение проблем самореализации, социализации и интеграции инвалидов в обществе путем создания условий для личностного и творческого развития, поддержки талантливых детей с ОВЗ города Рязани. Такие ежегодные мероприятия как городская выставка декоративно-прикладного творчества детей подростков и молодежи с ОВЗ, фестиваль художественного творчества «Музыка. Движение. Слово», открытый городской творческий конкурс «Жизнь в творчестве» позволяют демонстрировать творческие достижения детей особой заботы, способствуют взаимодействию и консолидации

заинтересованных организаций и учреждений в решении проблем детей, подростков и молодежи с ОВЗ; привлекают внимание СМИ; активизируют волонтерское движение.



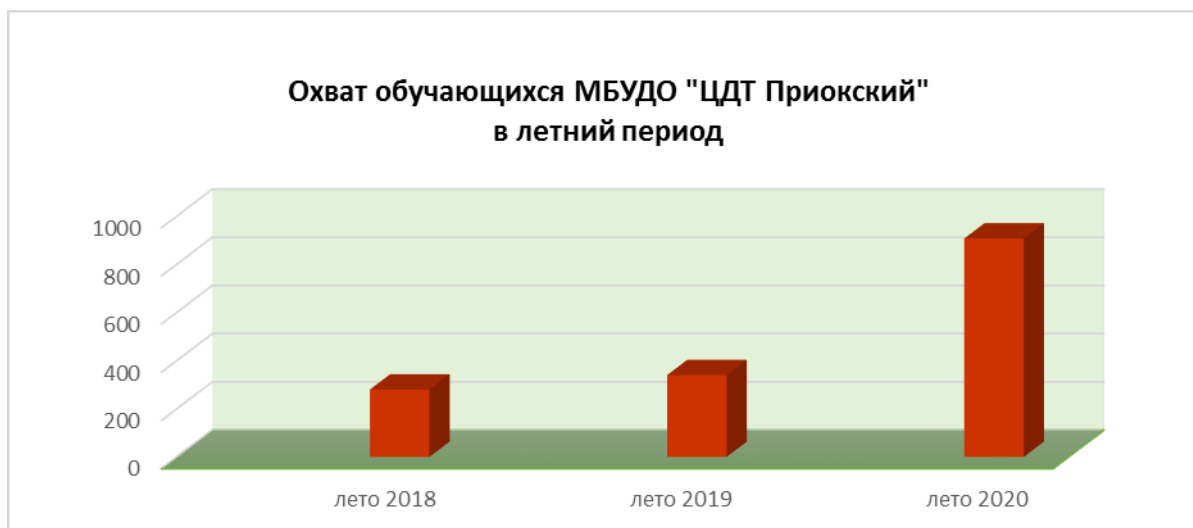
На базе ЦСПП «Мозаика» в объединениях технической, спортивно-оздоровительной, художественной направленности занимается более 100 детей и подростков. Они с успехом осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, участвуют в новогодних представлениях, праздничных мероприятиях. К сожалению, в 2020 году это было возможно только с большими ограничениями.

Вся работа по организации *летнего отдыха детей и подростков* строилась в соответствии с планом работы МБУДО «ЦДТ «Приокский», программой воспитательной работы «Каникулы-лето -2020» и проводилась в дистанционном формате. Всего в летний период было охвачено более 1200 детей и подростков, 900 из которых - это обучающиеся центра в том числе 58 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В рамках программы: часть детей занималась удаленно в объединениях различной направленности; с 01 по 14 июня работала досуговая площадка, мероприятия включенные в план работы площадки, проводились онлайн: «Праздник детства», флешмоб «День эколога -2020», фотоконкурс «Живая природа», интерактивная игра «Память. Война. Победа» и др.

Работа по организации содержательного досуга в каникулярное время велась все лето: июль, август - городской конкурс «Журавли – птицы 2020 года», виртуальная экскурсия ко дню города «Интересные памятники, скульптуры и арт - объекты г. Рязани», игра-викторина «Я горжусь Россией» и др.

Кроме этого в летний период творческие коллективы центра: ансамбль народного танца «Приокский Лель»; хореографическая группа «Калейдоскоп»; фольклорный ансамбль «Зарница»; студия современной хореографии «XS»; обучающиеся музыкальной студии «Канон»; изостудии «Кредо» активно участвовали в дистанционных конкурсах и фестивалях.



Работа с родителями (законными представителями), традиционно, направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы с педагогами и психологами;
- праздники и мероприятия «Новый год», «Посвящение в танцоры», «Посвящение в музыканты», «День матери», «Колядование», «Масленица», Выпускной и др.;
- приглашение родителей на отчетные выставки, концерты, спектакли;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;

К сожалению в 2020 году работа с родителями велась в основном удаленно с использованием информационных технологий. Педагоги размещали всю информацию для родителей в группах в социальной сети ВКонтакте. Информацию о безопасности в сети Интернет, профилактике коронавируса, любую, интересующую родителей (законных представителей) информацию по проблемам обучения, они могли найти на сайте учреждения.

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив учреждения учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Выводы и рекомендации: 1. Невзирая на сложившуюся в 2020 году ситуацию с коронавирусом, коллектив центра постарался максимально сохранить традиционные воспитывающие мероприятия, инициатором и организатором которых является само учреждение,

2. Осуществлялась разработка и внедрение востребованного направления – онлайн интеллектуальные игры и конкурсы.

3. Качественно организованы выставки, конкурсы, экологические мероприятия на уровне муниципалитета.

4. В летний период учреждение успешно использовало информационные технологии с целью организации работы, по обеспечению включения детей и подростков в познавательную, творческую деятельность в каникулярный период.

5. Недостаточная материально-техническая база в части организации учебно-воспитательного процесса.

8.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ЦДТ «Приокский».

Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ прописана в «Положении об аттестации обучающихся ЦДТ «Приокский»» и проводится в течение учебного года не реже 2 раз в год. Виды и формы контроля и аттестации обучающихся прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов ЦДТ.

Оценка качества образования осуществляется на уровнях:

1. Оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Оценка качества условий реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Виды контроля: начальный, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: собеседования, тестирование, домашние задания, экзамены, сдача итоговых работ, отчетные мероприятия, защита творческих проектов, выставочный просмотр, научно-практические конференции, конкурсы, соревнования и т.п.

4. Оценка деятельности объединений Центра детского творчества, которая включает в себя как анализ результативности работы объединения в целом, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года. Результативностью деятельности работы объединений является участие в районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, выставках, ярмарках.

5. Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. Сопровождение осуществляется через систему психолого-педагогических мероприятий: проведение психолого-педагогической диагностики, коррекции, просвещение и консультирование всех субъектов образовательного процесса, индивидуальные развивающие занятия, индивидуальные консультации.

Особое значение имеет психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе Центра цель которого в оказании помощи и поддержки ребенку с ОВЗ в учебно-воспитательном процессе и творческом развитии и успешная интеграция его в социуме. Индивидуализация обучения детей данной категории позволила использовать инновационные методики: «Ю. Гатанов «Курс развития творческого мышления»». В результате первоначальной диагностики обучения по данному курсу повысился уровень развития общих свойств творческого мышления детей (способности к детальной проработки, оригинальности мышления, беглости). Планируется

использование данной методики педагогами ЦСПП «Мозаика» и в следующем учебном году.

Вывод: Качество образования в ЦДТ «Приокский» направлено на развитие творческой социально-активной личности. Единство компонентов системы оценки качества образования повышает интерес детей к обучению, а педагогам даёт возможность увидеть результаты своего труда. Педагогический коллектив использует все возможности для повышения качества образовательного процесса, его доступности и вариативности.

Раздел 9. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- добровольные пожертвования от физических и юридических лиц, доходы от операционной аренды

Наименование показателя	2020		2021	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Годовой бюджет (т.р.)	43448,45	188,28	42979,97	228,93
1. Средства распределены на:	40262,13	0,00	40404,37	0,00
Оплата труда (т.р.)	30922,39	0,00	31031,62	0,00
Прочие выплаты (т.р.)	1,20	0,00	1,20	0,00
Начисления на оплаты труда (т.р.)	9338,54	0,00	9371,55	0,00
2. Приобретение услуг:	2125,87	149,08	2041,70	60,00
Услуги связи (т.р.)	97,49	0,00	70,00	0,00
Транспортные расходы (т.р.)	0,00	0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги (т.р.)	1133,60	0,00	1245,50	0,00
Услуги по содержанию имущества (содержание помещений, текущий ремонт помещений, коммунальных сетей и т.д.) (т.р.)	634,30	16,09	469,10	30,00
Прочие услуги (услуги охраны, противопожарные мероприятия, информационные услуги и т.д.) (т.р.)	260,48	132,99	257,10	30,00
3. Прочие расходы (призовой фонд, госпошлины и т.д.) (т.р.)	375,32	0,04	489,50	3,00
4. Поступление нефинансовых активов (приобретение основных средств (мебель, техника и т.д.), приобретение материальных запасов (канцтовары, хозтовары и т.д.) (т.р.)	685,14	39,17	44,40	165,93
	ОС-288,47 МЗ-396,67	ОС-16,80 МЗ-22,37	ОС-9,40 МЗ-35,00	ОС-110,00 МЗ-55,93

1. Целевые субсидии, реализованные в 2020 году.

Всего выделено 951 685,20 (Девятьсот пятьдесят одна тысяча шестьсот восемьдесят пять рублей 20 копеек).

№ п/п	Наименование целевой субсидии	Сумма, руб. коп.	Направление расходования средств	Примечание
1.	Субсидии бюджетным учреждениям	44 220,00	Средства направлены на	По состоянию на

	дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на повышение качества услуг в сфере дополнительного образования, в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани» на 2016 - 2022 годы	(Сорок четыре тысячи двести двадцать рублей 00 копеек)	приобретение оборудования для развития деятельности различных видов направленности, учебно-исследовательской деятельности учреждений дополнительного образования, а также на проведение следующих мероприятий: -Проведение городской выставки декоративно-прикладного творчества воспитанников дошкольного возраста выделено 9200,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломов; - Проведение открытого городского конкурса – фестиваля театральных коллективов «Театр, где играют дети» выделено 16000,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломов; - Проведение открытого городского творческого конкурса для детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Жизнь в творчестве» выделено 9000,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломов; - Проведение городской выставки декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья выделено 5120,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломов; - Обеспечение деятельности объединений технической направленности выделено 4900,00 приобретено оборудование для фотокружка	31.12.2020г. средства использованы полностью
2.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на обеспечение социализации и самореализации молодежи, вовлечение в активную социально значимую общественную деятельность, поддержку талантливой молодежи, в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани» на 2016 - 2022 годы	25 000,00 (Двадцать пять тысяч рублей 00 копеек).	Средства направлены на проведение мероприятий, направленных на обеспечение социализации и самореализации молодежи, вовлечение в активную социально значимую общественную деятельность, поддержку талантливой молодежи: Проведение открытого городского конкурса-фестиваля художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Музыка. Движение. Слово» на приобретение памятных призов и кубков, дипломов.	По состоянию на 31.12.2020г. средства использованы полностью
3.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на организацию содержательного отдыха детей и подростков в	2 000,00 (Две тысячи рублей 00	Средства направлены на организацию содержательного отдыха детей и подростков в каникулярное время.	По состоянию на 31.12.2020г. средства использованы

	каникулярное время в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани» на 2016 - 2022 годы	копеек)	"Праздник детства", посвященный Международному Дню защиты детей в дистанционной форме	полностью.
4.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани» на 2016 - 2022 годы (мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы учреждений)	188 823,00 (Сто восемьдесят восемь тысяч восемьсот двадцать три рубля 00 копеек)	Средства направлены на проведение противопожарных мероприятий; приобретение, установка и метрологическая аттестация приборов учета и средств контроля параметров топливно-энергетических ресурсов, а также газоанализаторов, выполнение присоединения дополнительных мощностей; оснащением оборудования (установка системы видеонаблюдения)	По состоянию на 31.12.2020г. средства использованы полностью.
5.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани» на 2016 – 2022 годы (приобретение средств индивидуальной защиты, прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников учреждений, прохождение психиатрического освидетельствования работников)	175 016,80 (Сто семьдесят пять тысяч шестнадцать рублей 00 копеек).	Средства направлены на прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников учреждений. Приобретение средств защиты и дезинфицирующих средств (маски одноразовые, перчатки, антисептики)	По состоянию на 31.12.2020г. средства использованы полностью.
6.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение информационно-пропагандистских, организационно-массовых, культурных, физкультурно-оздоровительных, профилактических и иных мероприятий антинаркотической направленности в рамках муниципальной программы «Профилактика правонарушений в городе Рязани» на 2016 – 2022 годы	9 065,00 (Девять тысяч шестьдесят пять рублей 00 копеек).	Средства направлены на проведение конкурса-фестиваля «Я+...»	По состоянию на 31.12.2020г. средства использованы полностью.
7.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на организацию и проведение экологических мероприятий, направленных на повышение уровня образования, воспитания, информированности населения, в рамках муниципальной программы «Охрана окружающей среды в городе Рязани» на 2016 – 2022 годы	47 490,00 (Сорок семь тысяч четыреста девяносто рублей 00 копеек).	Средства направлены на организацию и проведение экологических мероприятий, направленных на повышение уровня образования, воспитания, информированности населения (проведение акций, конкурсов, слетов, экологических олимпиад и других мероприятий в сфере образования). - Проведение городской викторины «Загадки зимней Рязани» в сумме 18000,00 рублей на приобретение памятных призов; - Подведение итогов «Дней	По состоянию на 31.12.2020г. средства использованы полностью.

			защиты от экологической опасности – 2020» в сумме 18400,00 рублей на приобретение памятных призов, канцтоваров, расходных материалов) - Городская акция «История спасенных животных» выделено 3507,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломы Поддержка сайта ГЦДЭО для ОУ города и программы «Экология школам города» <u>аннакаута</u> (виртуальный хостинг сайта ГЦДЭО выделено 3291,00 рублей на оплату годового обслуживания аннакаута сайта.) <u>услуги связи</u> и Интернет выделено 4292,00 рублей на оказание услуг по договору	
8.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на обеспечение образовательных организаций бесконтактными термометрами для проведения обязательной термометрии, дезинфицирующими средствами по вирусному режиму для уборки помещений, в том числе с обработкой всех контактных поверхностей, кожными антисептиками для гигиенической обработки рук, оборудованием по обеззараживанию воздуха, средствами индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовыми масками), а также перчатками для сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала.	281 886,80 (Двести восемьдесят одна тысяча восемьсот восемьдесят шесть тысяч 80 копеек)	Приобретены рециркуляторы, бесконтактные термометры, одноразовые маски, перчатки, антисептики (для обработки рук, для ежедневных и генеральных уборок помещений)	По состоянию на 31.12.2020г. средства использованы полностью.
9.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на обеспечение дезинфицирующими средствами по вирусному режиму для уборки помещений, в том числе с обработкой всех контактных поверхностей, кожными антисептиками для гигиенической обработки рук, средствами индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовыми масками), а также перчатками для сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала	178 183,60 (Сто семьдесят восемь тысяч сто восемьдесят три рубля 60 копеек)	Приобретены одноразовые маски, перчатки, антисептики (для обработки рук, для ежедневных и генеральных уборок помещений)	По состоянию на 31.12.2020г. средства использованы полностью.

2. Целевые субсидии, реализуемые в 2021 году.

Всего выделено 380 500,00 (Триста восемьдесят тысяч пятьсот рублей 00 копеек).

№ п/п	Наименование целевой субсидии	Сумма, руб. коп.	Направление расходования средств	Примечание
-------	-------------------------------	------------------	----------------------------------	------------

1.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на повышение качества услуг в сфере дополнительного образования, в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани»	93 000,00 (Девяносто три тысячи рублей 00 копеек)	Средства направлены на приобретение оборудования для развития деятельности различных видов направленности, учебно-исследовательской деятельности учреждений дополнительного образования, а также на проведение следующих мероприятий: -Проведение городской выставки декоративно-прикладного творчества воспитанников дошкольного возраста выделено 10500,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломов;	Остаток средств на 01.04.2020г. в сумме 82500,00 рублей будет израсходован до конца 2021 г.
2.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на обеспечение социализации и самореализации молодежи, вовлечение в активную социально значимую общественную деятельность, поддержку талантливой молодежи, в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани»	25 000,00 (Двадцать пять тысяч рублей 00 копеек).	Средства направлены на проведение мероприятий, направленных на обеспечение социализации и самореализации молодежи, вовлечение в активную социально значимую общественную деятельность, поддержку талантливой молодежи: Проведение открытого городского конкурса-фестиваля художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Музыка. Движение. Слово» на приобретение памятных призов и кубков, дипломов.	По состоянию на 01.04.2021г. средства использованы полностью
3.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на организацию содержательного отдыха детей и подростков в каникулярное время в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани»	2 000,00 (Две тысячи рублей 00 копеек)	Средства направлены на организацию содержательного отдыха детей и подростков в каникулярное время.	Остаток средств на 01.04.2021г. в сумме 2000,00 рублей будет израсходован до конца 2021 г.
4.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани» (мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы учреждений)	43 400,00 (Сорок три тысячи четыреста рублей 00 копеек)	Средства направлены на проведение противопожарных мероприятий	Остаток средств на 01.04.2021г. в сумме 43400,00 рублей будет израсходован до конца 2021 г.
5.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани" (приобретение средств индивидуальной защиты, прохождение медицинских осмотров)	84 800,00 (Восемьдесят четыре тысячи восьмьсот рублей 00 копеек).	Средства направлены на прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников учреждений.	Остаток средств на 01.04.2021г. в сумме 84 800,00 рублей будет израсходован до конца 2021 г.

	(обследований) работников учреждений, прохождение психиатрического освидетельствования работников)			
6.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение информационно-пропагандистских, организационно-массовых, культурных, физкультурно-оздоровительных, профилактических и иных мероприятий антинаркотической направленности в рамках муниципальной программы «Профилактика правонарушений в городе Рязани»	30 000,00 (Тридцать тысяч рублей 00 копеек).	Средства направлены на проведение организационно-массовых мероприятий, акций, месячников, рейдовых мероприятий, направленных на антинаркотическую пропаганду, предупреждение распространения курительных смесей.	Остаток средств на 01.04.2021г. в сумме 30 000,00 рублей будет израсходован до конца 2021 г.
7.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на организацию и проведение экологических мероприятий, направленных на повышение уровня образования, воспитания, информированности населения, в рамках муниципальной программы «Охрана окружающей среды в городе Рязани» на 2016 - 2022 годы	102 300,00 (Сто две тысячи триста рублей 00 копеек).	Средства направлены на организацию и проведение экологических мероприятий, направленных на повышение уровня образования, воспитания, информированности населения (проведение акций, конкурсов, слетов, экологических олимпиад и других мероприятий в сфере образования). По состоянию на 01.04.2021г. средства в сумме 15000,00 рублей использованы проведение следующих мероприятий: - Проведение городской викторины «Загадки зимней Рязани» в сумме 15000,00 рублей на приобретение памятных призов.	Остаток средств на 01.04.2021г. в сумме 87300,00 рублей будет израсходован до конца 2021 г.

Информация об использовании средств от иной приносящей деятельности
с 01.01.2020 по 01.04.2021гг.

2020г.:

1. 16085,40 работы по дез. обработки помещений;
2. 4060,00 курсы повышения квалификации;
3. 22367,30 хозяйственные и канцелярские товары;
4. 16800,00 бесконтактный термометр, модем, контейнер (возмещение ущерба).

Итого за 2020 г: 59312,70

01.01.2021 г. – 01.04.2021 г.

1. 10000,00 очистка крыши от снега и наледи;
2. 15000,00 камеры для видеонаблюдения.

Итого с 01.01.2021 г. по 01.04.2021 г.: 25000,00

10. Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

Анализ работы Центра за 2020-2021 учебный год позволяет сделать следующие выводы.

Деятельность коллектива МБУДО «Центр детского творчества «Приокский» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей. Основные цели и задачи деятельности Центра определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки РФ.

Выстроенная стратегия деятельности МБУДО «Центр детского творчества «Приокский» позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

В «Центре детского творчества «Приокский» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Структура ЦДТ «Приокский» и система управления соответствует нормативным требованиям. Все виды управленческой деятельности администрации ЦДТ обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках закона «Об образовании».

Все образовательные программы, реализуемые в ЦДТ «Приокский», соответствуют Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром детского творчества, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Качество знаний, умений и навыков учащихся находятся на удовлетворительном уровне. Центр стабильно работает в режиме функционирования. Способность учащихся к усвоению в учреждении удовлетворительная.

Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении.

Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Центра и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ. Продолжается работа по структурированию программ в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию для размещения в сети «Навигатор. Дети».

Культурно – досуговая деятельность и воспитательная работа в МБУДО «ЦДТ «Приокский» в текущем учебном году велась на удовлетворительном уровне. Невзирая на сложившуюся в 2020 году ситуацию с коронавирусом, коллектив центра постарался максимально сохранить традиционные воспитывающие мероприятия, инициатором и организатором которых является само учреждение. Осуществлялась разработка

и внедрение востребованного направления – онлайн интеллектуальные игры и конкурсы.

В летний период учреждение успешно использовало информационные технологии с целью организации работы, по обеспечению включения детей и подростков в познавательную, творческую деятельность в каникулярный период.

Стабильность состава педагогического коллектива, достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса. Творчески работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные технологии онлайн-обучения и диагностики качества обучения в условиях дистанционного обучения. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив, регламентируется необходимыми нормативными документами. Педагоги ЦДТ принимали участие в онлайн: семинарах, конференциях, конкурсах практического показа лучшего опыта работы. Оказывают помощь педагогическим коллективам учреждений дополнительного образования, школам, ДОУ города и области, организуя конкурсы, фестивали, соревнования.

Деятельность Центра детского творчества осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

Материально-техническая база Центра соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

Анализ показателей самообследования МБУДО «ЦДТ «Приокский» по итогам 2020-2021 учебного года позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. По-прежнему наибольшее количество воспитанников ЦДТ «Приокский» – это дети дошкольного и младшего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность в дополнительном образовании родителей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Важной проблемой остается вовлечение в образовательный процесс детей среднего и старшего возрастов.

Предполагаемые пути решения:

-организация объединений для детей среднего и старшего школьного возраста, в соответствии с интересами для этого возраста

продолжить разработку и внедрение в практику работы авторских разноуровневых образовательных программ

2. В целях приведения помещений Центра в соответствие с санитарными нормами и правилами, выполнения предписаний, изменением интерьера и дизайна продолжить реконструкцию помещений (коридоры, холлы, туалет, кабинеты).

Предполагаемые пути решения:

- привлечение благотворительных пожертвований от родителей обучающихся и спонсорской помощи.

3. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;

- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;

- организация экскурсий по детским объединениям;

- организация показательных выставок;

- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

4. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

Предполагаемые пути решения:

- курсы повышения квалификации;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов.

5. Повышение качества оказываемых услуг, упорядочения внутренних коммуникативных связей, стабилизация морально-психологического климата в коллективе.

Предполагаемые пути решения:

- произвести более чёткое распределение должностных обязанностей, общественных полномочий и работ по направлениям;
- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;
- организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции;
- внедрение «бережливого производства».

6. Сохранение имиджа Центра в городе, востребованности в услугах дополнительного образования среди детей и родителей, путем совершенствования направлений деятельности, содержания и форм работы с детьми.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2806
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	736
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1155
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	625
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	290
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	575/16,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	60/1,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	139/4,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	93
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	37
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	51/1,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1148/32,7%

1.8.1	На муниципальном уровне	343/9,8%
1.8.2	На региональном уровне	143/4,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	48/1,1%
1.8.4	На федеральном уровне	368/10,5%
1.8.5	На международном уровне	246/7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	763/21,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	137/3,9%
1.9.2	На региональном уровне	70/1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	48/1,4%
1.9.4	На федеральном уровне	224/6,4%
1.9.5	На международном уровне	290/8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	49/1,4
1.10.1	Муниципального уровня	49
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	51
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/78,4%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/27,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/17,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/54,9%
1.17.1	Высшая	11/21,5%
1.17.2	Первая	17/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/49,0%
1.18.1	До 5 лет	7/13,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	18/35,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/19,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/45,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	135/35,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/1,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	42
1.23.2	За отчетный период	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	да

	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	59
2.2.1	Учебный класс	59
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	6
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0