

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Приокский»**

Инновационная практика

по теме «Коллективная работа «Городской конкурс «Загадки зимней Рязани»

ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/vomtHxFUмаCTSw>

1.	Ф.И.О педагога	Чичерова Виктория Сергеевна, Егоркина Светлана Николаевна, Логинова Ольга Николаевна, Ожерельева Марина Анатольевна
2.	Название муниципалитета РО	город Рязань
3.	Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Приокский»
4.	Тема	«Коллективная работа «Городской конкурс «Загадки зимней Рязани»
5.	Условия возникновения, становление практики	<p>Ежегодно педагоги городского Центра детского экологического образования МБУДО «ЦДТ «Приокский» организуют для учащихся 1-8-х классов школ города Рязани городской конкурс «Загадки зимней Рязани». Конкурс посвящен памятным событиям и датам, культурному наследию России, великим людям Рязани, внесшим свой вклад в развитие города и страны. В конкурсе рассматриваются различные экологические проблемы и пути их решения. Так как конкурс проходит в зимнее время, то и содержательная линия его основывается на особенностях зимней жизни животных и растений, связана с зимними явлениями в природе.</p> <p>В 2021-2022 учебном году задания конкурса посвящены следующим событиям:</p> <ul style="list-style-type: none">- Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России;- 200 лет со дня рождения великого русского писателя, поэта и публициста, классика русской литературы Николаю Алексеевичу Некрасову;- 87 лет со дня основания Окского биосферного заповедника;- ряд экологических проблем в городе актуальных зимой: использование фейерверков, экономия электроэнергии в быту, бережное отношение к животным.
6.	Актуальность и перспективность практики	<p>Цель: создание условий для плодотворного сотрудничества и гармоничного удовлетворения интересов детей и потребностей семей, участников городского конкурса «Загадки зимней Рязани».</p> <p>Сфера дополнительного образования по своей природе обладает уникальным</p>

		<p>мотивационным потенциалом, обеспечивающим познавательный интерес и высокую степень личностной заинтересованности обучающихся. Именно творческая среда дополнительного образования, способна обеспечить обучающихся широким спектром условий и возможностей для реализации всего комплекса потребностей, содействовать самореализации личности, сформировать необходимые компетенций.</p> <p>Создаются новые возможности для воспитания, личностного развития, успешной социализации и формирования экологической культуры участников конкурса, происходящей за счёт эффективного использования социокультурного потенциала Рязани и обсуждения ряда экологических ситуаций в нашем городе в зимний период.</p> <p>Совместная деятельность организаторов конкурса, учащихся, их родителей и руководителей рассматривается, как социальное партнерство между системой образования, природоохранными и общественными организациями, что приводит к позитивным изменениям в обществе, нравственному самоутверждению и самореализации подрастающего поколения.</p>
7.	Ведущая педагогическая идея	<p>Конкурс проводился во время зимних каникул. К участию приглашались учащиеся 1-8 классов образовательных учреждений города Рязани, находящихся в ведении управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани; в возрастных категориях: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-6 классы и 7-8 классы.</p> <p>Данный конкурс способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитию интереса у учащихся к изучению природы и краеведения родного города; • содействие становлению экологической культуры и развитию экологической компетентности учащихся в интересах устойчивого развития; • организации активного семейного взаимодействия в вопросах экологического воспитания; • выявлению и поощрению знатоков биоразнообразия, поощрению творческой и социальной активности учащихся; • привлечению детей, их родителей, учителей к акции Союза охраны птиц России «Серая шейка».

8.	Теоретическая база практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт Союза охраны птиц России 2. Сайт ГЦДЭО 3. Определитель зимующих птиц 4. Информация о правильном поведении по отношению к белкам в парке. 5. Сайт Окского биосферного заповедника 6. История парка ЦПКиО 7. Информация о новогоднем символе города Рязани
9.	Новизна практики	<p>Разрабатывая содержание заданий конкурса, педагоги использовали ресурсы городской среды (парки, площадки, здания), что содействует развитию интереса у учащихся к краеведению и изучению природы родного города.</p> <p>Квесты, экотропы и формат передвижения по городу позволяют повысить привлекательность достопримечательностей или памятных улиц Рязани не только для участников конкурса, но и их родителей, и руководителей.</p> <p>Родители, в свою очередь, при поддержке педагогов и руководителей осуществляют ответственное планирование индивидуальных траекторий повышения учебной мотивации, развития логического и критического мышлений своих детей.</p>
10.	Технология	<p>Одним из способов достижения поставленной цели является внедрение инновационных методов и технологий для активизации познавательной, поисковой и исследовательской деятельности обучающихся, через разработку экотропы по улицам города и образовательных квестов в рамках городского конкурса «Загадки зимней Рязани».</p> <p>Включает технологии: информационно – коммуникационную, развития критического мышления и проблемного обучения.</p>
11.	Результативность	<p>Данная методика является современной высокоэффективной инновацией, которая позволяет учреждениям дополнительного образования плодотворно сотрудничать со всеми субъектами образовательного процесса: образовательными организациями, родителями учащихся, природоохранными и общественными организациями.</p> <p>Овладение опытом организации предлагаемой разработки может стать основой для проведения подобных мероприятий педагогическими работниками по краеведению Рязанского края, а так же специалистами разных регионов России в соответствии со</p>

		<p>своей деятельностью, направленностью и региональным компонентом.</p> <p>Организация и проведения подобных мероприятий не только повышает профессиональное мастерство работников образования, культуры, спорта, туризма, сферы отдыха и оздоровления детей, но и содействует повышению мотивации школьников к изучению памятников истории и культуры родного края, достопримечательностей, памятных улиц Рязани, популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций.</p>
12.	Адресная направленность	<p>Практика может быть использована педагогами в учреждениях дополнительного образования во всех субъектах и городах Российской Федерации.</p>
13.	Приложения	<p>https://disk.yandex.ru/i/vomtHxFUmaCTSw</p>