

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества «Приокский»

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол № 1,
от «30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор

С.И.Орлова

Приказ
02-02/100
от «05» сентября 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Экология школам города»**

Возраст детей: 7-15 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы составители:
педагоги
дополнительного образования
О.Н.Логинова
С.Н.Егоркина
М.А.Ожерельева
В.С.Чичерова

Рязань 2022

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Экология школам города» естественнонаучной направленности, включает использование современных дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Программа «Экология школам города» связана с личностно-ориентированным обучением. Школьники города, обучающиеся по программе «Экология школам города», приобщаются к деятельности природоохранных организаций и кампаний: Союз охраны птиц России (СОПР), Международный союз охраны природы (МСОП), Международный фонд защиты животных (IFAW), имеющих значимую социально-экологическую составляющую.

Новизна программы

Дополнительная образовательная программа «Экология школам города» содержит элементы *дистанционного обучения* (ДО), представляющие новую форму получения образования, базирующуюся на принципе *самостоятельного* изучения обучающимися предлагаемых тем.

Программа основана на общегосударственной, природоохранной символике года и памятных дат в календаре, связанных с экологической и природоохранной составляющей.

Педагогическая целесообразность программы «Экология школам города»:

- Программа адресована большому количеству заинтересованных обучающихся.
- В программе дается возможность организации индивидуальных образовательных технологий с разной временной длительностью;
- Программа мобильна по содержательной части (природоохранная символика изменяется каждый год), программа может быть гибко модернизирована, так как модули могут изучаться в течение года в любой очередности;

Цель: содействие формированию экологической компетентности учащихся города с использованием элементов дистанционного обучения.

Задачи программы:

1. Внедрить элементы ДО как средства формирования экологической компетентности учащихся города.
2. Содействовать поиску, отбору и развитию одаренных детей.

3. Образовательные:

- Расширить системные экологические знания об окружающем мире в применении их к содержательной части материалов к основным датам глобального экологического календаря и природоохранной символике года, к памятным датам года;
- Изучить информационно-методические материалы проектов, акций, программ и кампаний СОПР, МСОП, IFAW, WWF;
- Способствовать пониманию влияния антропогенных факторов на флору и фауну;
- Обучить правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики.

4. Развивающие:

- Способствовать развитию мотивации личности к познанию и творчеству, развитию любознательности, воображения, развитие умения работать с информационными источниками;
- Способствовать обогащению навыков общения и умений совместной деятельности, развитию коммуникативных способностей в разновозрастной группе с учётом индивидуальности;
- Развивать навыки самоанализа, рефлексии, критического отношения к себе и создание позитивного «Я».

5. Воспитательные:

- Повысить общий интеллектуальный уровень обучающихся, в том числе и одаренных детей, и детей с особенностями развития;

- Приобщить к общечеловеческим ценностям, воспитывать нравственные качества;

Программа имеет *модульную структуру*:

- Модуль № 1. Проекты и кампании СОПР.
- Модуль № 2. Общегосударственная и природоохранная символика года, памятные и юбилейные даты года, связанные с экологией и охраной природы.
- Модуль № 3. Дни защиты от экологической опасности («Весну встречаем»).

Формы занятий: заочные и очные с применением технических средств; индивидуальные, групповые; акции и социально-экологические проекты; итоговые контролируемые занятия в разных формах проведения.

Режим занятий по программе: 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Тематический план

№	Содержание деятельности	Всего часов	В том числе	
			Теор.	Практ.
	Модуль № 1. Проекты и кампании СОПР: Проект «Весна идет», кампания «Птица года».	36	20	16
2.	Модуль № 2. Юбилейные даты года. В 2017/2018 учебном году тема модуля: «80 лет Рязанской области, 140 лет со дня рождения Д.Н. Кашкарова, 180 лет со дня рождения С.Н. Худекова».	64	26	34
3.	Модуль № 3. Дни защиты от экологической опасности («Весну встречаем»).	44	20	28
	Итого	144	66	78

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

1. Повышение уровня экологической грамотности обучающихся; способ определения: заочная, очная викторины, отчеты в СОПР, IFAW и МСОП;
2. Развитие творческих способностей обучающихся; способ определения: выполнение творческих заданий; публикации в брошюрах, в плакатах, участие в творческих конкурсах СОПР, IFAW и МСОП;
3. Расширение участия школьников Рязани в международных, российских кампаниях, проектах, программах, акциях экологической тематики; способ определения: сводные таблицы, мониторинг участия, презентации.

Обучающиеся будут знать:

- основные термины, факты, понятия и определения по экологии;
- историю возникновения, сущность и особенности проведения основных дней глобального экологического календаря;
- природоохранную символику года и ее связь с природой Рязанского края;
- особенности реализации социально значимых проектов СОПР, IFAW и МСОП;
- пути и способы минимизации отрицательного влияния человеческой деятельности на природу.

Обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно находить знания для выполнения заочных, дистанционных заданий (приобретать навыки работы с информационными ресурсами);
- творчески выразиться по предложенной теме;
- реализовывать мини социальные проекты;
- оценивать возможные экологические последствия поведения человека.

Формы итогового контроля: итоговая конференция, тестирование, итоговое мероприятие, семинар, публикация творческих заданий, отзывы, итоги акций, квест.