Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
МБУДО «ЦДТ «Приокский»
Протокол № 2 от 7 «апреля» 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЦДТ «Приокский»
_____С.И. Орлова
«7» апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Приокский» города Рязани по состоянию на 1 апреля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

1.Общие сведения.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения.
3. Структура и система управления образовательным учреждением.
4. Качество материально-технической базы учреждения. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.
5. Качество кадрового обеспечения.
6. Организация учебного процесса. Качество учебно-методического обеспечения.
7. Содержание и качество подготовки учащихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.
9. Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

Введение.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Приокский» определён Федеральным законом от 29 октября 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»); постановлением Правительства Российской федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; приказом МБУДО «ЦДТ «Приокский» от 07.04.2023 года № 02-02/52 «О проведении самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра детского творчества «Приокский» за 2022 год.

В ходе самообследования: проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального учреждение дополнительного образования Центра детского творчества, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета учреждения.

1. Общие сведения.

1.1. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования

1.2. Вид: Центр детского творчества

1.3. Учредитель: муниципальное образование-городской округ город Рязань Рязанской области

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.5.Место нахождения: 390010, Рязанская область, Рязанский район, г. Рязань, ул. Октябрьская, 37

1.6. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

-по договорам безвозмездного пользования:

Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения школы №№ 20, 52.

-по договорам сетевого взаимодействия:

Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения школы №№20, 21, 40, 45, 52, 60/61, МБОУ «Школа-интернат»; МБДОУ №№ 9, 28, 76, 79, 89, 93, 104, 107, МАДОУ №3.

1.7. Адреса мест осуществления досуговой деятельности:

- 6 помещений для организации работы по месту жительства - подростковые клубы:

«Снежинка», ул.Молодцова, д.10, кв. 82
«Искра», ул.Бирюзова, д.7
«Атланты», ул.Бирюзова, д.23корп.1,кв.1
«им. Гайдара», ул. К. Маркса, д.11
«Спутник», ул. Молодцова, д.10, кв.81
ЦСПП «Мозаика», ул. Магистральная, д.15

1.8. Банковские реквизиты:
МБУДО «ЦДТ «Приокский»
л/с 20474002890 ФКУ администрации г. Рязани
р/с 03234643617010005900 Отделение Рязань Банка России //УФК по Рязанской области г.Рязань
кор\сч 40102810345370000051
ИНН6229026070
КПП 622901001
БИК 016126031

1.9. Телефоны: 33-26-02(факс), 33-02-01, 33-41-01, 33-96-88(бух.)
1.10. e-mail: cdt.priokskij@ryazangov.ru
1.11. Сайт: www.cdtpriokskiy.ru
1.12. ФИО руководителя: Орлова Светлана Ивановна
1.13. ФИО заместителя:

- Заместитель по учебно-методической работе - Гундина Елена Николаевна
- Заместитель по организационно-массовой и воспитательной работе - Гурьянова Людмила Михайловна
- Заместитель по административно-хозяйственной работе - Жарова Маргарита Николаевна

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ИНН: 6229026070

Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: от 16.11.1998г., серия 62 №002132425.

ОГРН: 1026201083391

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 62 № 0021893217, от 15.12.2011 Межрайонной инспекцией ФНС России №1 по Рязанской области; лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 23.03.2016г.

2.2. Устав: утверждён постановлением администрации от 06 июля 2015г. №3039

2.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 62Л01 № 0000835 от 02.10.2015, выдана Министерством образования Рязанской области, срок действия - бессрочно.

2.5.Основным нормативно-правовым документом ЦДТ «Приокский» является Устав, в соответствии с которым центр осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Нормативными актами ЦДТ «Приокский» также являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- решения Педагогического Совета;
- приказы директора центра;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников ЦДТ «Приокский» и др.

Выводы и рекомендации:

ЦДТ «Приокский» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Структура и система управления учреждением.

Система управления в Учреждении регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Рязань. Полномочия и функции Учредителя в отношении учреждения от имени муниципального образования город Рязань осуществляет администрация муниципального образования город Рязань. Учреждение подведомственно Управлению образования и молодежной политики администрации города Рязань. Непосредственное управление осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления. Управление Центром детского творчества осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами Центра являются: общее собрание работников центра, Педагогический совет, Попечительский совет, компетенцию которых, также определяет Устав Учреждения.

Учреждение располагает гибкой и полифункциональной организационной структурой. Общее руководство Учреждением по основным вопросам вместе с директором осуществляют: заместители директора.

Информационная карта руководства ЦДТ «Приокский»

	Ф.И.О.	Должность	Образование
	Орлова Светлана Ивановна	Директор	Высшее
	Гундина Елена Николаевна	Заместитель директора по учебно-методической работе	Высшее
	Гурьянова Людмила Михайловна	Заместитель директора по организационно-массовой и воспитательной работе	Высшее
	Жарова Маргарита Николаевна	Заместитель директора по хозяйственной работе	Высшее

	Родина Любовь Васильевна	Главный бухгалтер	Высшее

В учреждении функционируют структурные подразделения (отделы) - это объединения педагогов по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Подразделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по ЦДТ «Приокский».

Руководитель структурного подразделения подчиняется директору ЦДТ «Приокский», заместителю директора по учебно-методической работе, заместителю директора по организационно-массовой и воспитательной работе.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, структурных подразделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ЦДТ «Приокский» годовым планом работы. 2 раза в месяц или при производственной необходимости насущные вопросы деятельности центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие руководители отделов, приглашенные педагоги на данный вопрос.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов, локальных нормативных актов Учреждения. Локальные нормативные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Учреждения, разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления Учреждения и утверждены приказом директора. Структура локальных нормативных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных нормативные актах Учреждения детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Учреждения с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие внутренний распорядок учреждения;
- регламентирующие организацию и осуществление образовательного процесса;
- регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения;
- регламентирующие структуру управления деятельностью учреждения;
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся;
- антикоррупционная политика.

Учреждение имеет официальный сайт в сети «Интернет» (http://cdtpriokskiy.ru/), электронную почту (cdt.priokskij@ryazangov.ru), страницу в Контакте - https://vk.com/cdtpriokskiy Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации”). Сайт Учреждения обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц. На

сайте своевременно размещается информация о деятельности учреждения. Также своевременно (в течение 10 дней) обновляется информация об изменениях в документах Учреждения.

Выводы и рекомендации:

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация ЦДТ использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости.

Используемые виды контроля различны:

- обзорный контроль по выявлению уровня укомплектованности коллективов и выполнения расписания;
- фронтальный контроль используется с целью изучения ведения учебно-методической документации педагогами;
- тематический контроль проводится с целью изучения профессионализма педагогов, качества прохождения образовательных программ, уровня усвоения учебного материала воспитанниками;
- персональный контроль используется с целью изучения работы педагогов с одаренными детьми (индивидуальные часы), с целью изучения технологии проведения занятий и определения глубины и прочности ЗУН воспитанников.

Главным технологическим ресурсом развития и совершенствования образовательного процесса ЦДТ является педагогический коллектив, способный оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающий умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебно-воспитательного процесса

4. Качество материально-технической базы учреждения. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

4.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права на основное здание:

62-МД 463342 от 14.11.2011г.;

помещения подростковых клубов по месту жительства: 62-МД 601090 от 11.10.2012г.,62-МД 601089 от 11.10.2012г, 62-МД 604504 от 11.10.2012г, 62-МД 601096 от 11.10.2012г, 62-МД 691522 от 08.04.2013г, 62-МД 691523 от 08.04.2013г;

договора безвозмездного пользования помещениями школ и садов: распоряжение администрации города Рязани от 29.08.2022 №1151-р; от 30.08.2022г. №1155-р.

4.2. Общая площадь помещений для осуществления уставной деятельности МБУДО «ЦДТ «Приокский»: 1821,1 кв.м

Помещений для организации работы по месту жительства - подростковые клубы:

ПК «Снежинка», ПК «Спутник» - 100,3 кв.м

ПК «Искра»- 147 кв.м

ПК «Атланты»-52,4 кв.м

ПК «им. Гайдара» - 201,2 кв.м

ЦСПП «Мозаика» - 358,9 кв.м

4.3. Сведения о наличии оборудования учебных кабинетов, в том числе для практических занятий:

Учебные кабинеты – 40 (1621 кв.м)

Методический кабинет -1 (31,3 кв.м)

Музей Боевой Славы им. С.С.Бирюзова - 1 (29,5 кв.м).

Музей этнографии «Берегиня» - 1 (13,7 кв.м).

Актовый зал – 1 (199,3 кв.м)

4.4. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Техническое оснащение:

Доступ к сети Интернет, в том числе wi-fi;

5 компьютеров с доступом в Интернет;

10 портативных компьютеров (ноутбук);

3 мультимедийных проектора.

Оргтехника: МФУ, принтеры, копиры, сканеры и др.

Видеодвойка, музыкальный центр, фотоаппарат, швейные машинки, многофункциональная лаборатория «Я-эколог».

4.5. Средства обучения и воспитания

Оборудование для организации развивающих занятий с детьми с ОВЗ.

Методические ресурсы:

-специальные периодические издания;

-программно-методические материалы по различным направлениям образовательной деятельности.

4.6. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в МБУДО «Центр детского творчества «Приокский» имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети интернет.

4.7. Кабинеты и помещения ПК оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Вахта и помещения ПК обеспечены тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

4.8. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения №62.РЦ.03.000.М.000689.11.15 от 03.11.2015 г.

4.9. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Рязанской области на используемые здания и помещения № 206-221, от 24.11.2015г.; №242 от 01.12.2015г. , №5 ОТ 28.01.2016г.

4.10. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

1. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов.

В Учреждении предусмотрена противопожарная и антитеррористическая безопасность. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, в наличии средства

пожаротушения (огнетушители). Имеется кнопка экстренного вызова полиции. Имеются все договора на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей въездного транспорта. Действует пропускной режим для обучающихся и родителей.

2.Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности Центра.

В 2022 году проведен текущий ремонт кабинета № 28 (выравнивание и покраска стен, монтаж подвесного потолка и светильников); косметический ремонт кабинетов № 2, 21, 32 и помещений общего пользования (туалет, рекреация) (покраска стен) ; ремонт кабинета №22 (штукатурка, шпаклевка и покраска стен, замена плинтусов); замена напольного покрытия и радиатора в кабинете №23; замена стеновой плитки(фартук) в туалете на 2 этаже; установка нового унитаза в ПК им.Гайдара; монтаж подвесного потолка и светильников в кабинете № 32; замена вывески на фасаде здания; ремонт и установка ограждения по периметру территории учреждения; покраска металлического ограждения, пандуса и металических конструкций входной группы; ремонт кровли крыши ПК «Искра»; косметический ремонт кабинета в помещении ПЦСПП «Мозаика» (шпаклевка, штукатурка, покраска стен, установка плинтусов); благоустройство территории ЦДТ «Приокский» (посадка 20 кустов парковых и чайно-гибридных роз и однолетников, покраска бордюров). ремонт потолка, пола в кабинете №5, оборудованы водонагревающими устройствами умывальные раковины в туалетных комнатах, в помещении зала для спортивных занятий заменены изношенные рамы (предписание Роспотребнадзора №513-03 от 23 марта 2021г.).

В виду отсутствия денежных средств не исправлены нарушения, выявленные при проверки Управления Роспотребнадзора по Рязанской области (предписание №513-03 от 23 марта 2021г.), это:

-провести ремонт кровли в том числе карнизной планки (предписание №513-03 от 23 марта 2021г.);

-отремонтировать фасад основного здания с тыльной стороны (предписание №513-03 от 23 марта 2021г.);

-провести ревизию системы электроснабжения и электроосвещения с последующим ремонтом (предписание №513-03 от 23 марта 2021г.);

(предписание №513-03 от 23 марта 2021г.);

- провести ремонт асфальтового покрытия (предписание №513-03 от 23 марта 2021г.);

По мере выделения денежных средств на вышеуказанные цели, выявленные нарушения будут устранены.

Выводы и рекомендации:

В процессе анализа выявлено, что в учреждении своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивнораспорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии, вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарноохранных и охранных систем. Таким образом, состояние и

использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

В целях исполнения предписания Управления Роспотребнадзора по Рязанской области использовать все виды финансирования, включая спонсорские средства, добровольные пожертвования.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, обеспечения необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- использовать все виды финансирования, включая спонсорские средства, добровольные пожертвования;
- дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием.

5. Качество кадрового обеспечения.

5.1. Сведения о педагогических работниках.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников (человек)
1	2	3
1.	Численность педагогических работников – всего	50
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	50
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	10
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	11
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	18
2.3.	не имеют квалификационной категории	21
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	22
3.2.	среднее профессиональное образование,	2
3.3.	начальное профессиональное образование	0
3.4.	среднее (полное) общее образования	3
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	50
4.1.	менее 2 лет	3
4.2.	от 2 до 5 лет	2
4.3.	от 5 до 10 лет	6
4.4.	от 10 до 20 дет	6
4.5.	20 лет и более	33

5.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Коллектив Центра, в основном, состоит из опытных педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов с большим педагогическим стажем работы, среди которых: 1 педагог имеет почетное звание «Заслуженный работник РФ», 20 работников отмечены ведомственными наградами. Характерной чертой деятельности педагогического коллектива Центра является профессионализм, стабильность и творчество.

В 2022 году продолжилась работа с молодыми специалистами, педагогами дополнительного образования по социально-гуманитарной деятельности- английский язык, художественному направлению- театральное, которые организуют образовательный процесс для детей младшего и среднего школьного возрастов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Мир английского языка», «Театр вокруг нас». Главной целью работы с молодыми педагогами дополнительного образования стало- создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов в образовательный процесс, повышение профессионального мастерства молодого педагога и оказание помощи в выработке индивидуального стиля педагогической деятельности, реализации наставничества. В общей численности педагогических работников молодые педагоги Центра со стажем работы до 5 лет составляют 10%, Это - активные педагоги, образовательной процесс направлен на самоактуализацию личности подростка и качество занятия в объединении. За период работы в Центре, все молодые педагоги прошли курсы повышения квалификации по направлению педагогической деятельности, 1 педагог прошел обучении по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. 1 педагог успешно прошел процедуру аттестации:- на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма и является важнейшим механизмом совершенствования управления качеством образования. 56,0% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что свидетельствует о постоянном творческом поиске педагогического коллектива, о стремлении педагогов осваивать и применять в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, а также повышать уровень своей профессиональной компетентности: 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 18 педагогов в учреждении - первую.

Педагогические работники Центра в соответствии с профессиональным уровнем и наличием методических и педагогических знаний, являлись участниками жюри городских творческих и профессиональных конкурсов ,олимпиад, членами экспертных групп при аттестации педагогических работников, членами Регионального экспертного совета в проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательный общеразвивающих программ, членами рабочей группы по изучению востребованности дополнительных общеобразовательных программ:

Участие педагогов в жюри конкурсов:

- рабочая группа по изучению востребованности дополнительных бщеобразовательных программ, приказ управления образования и молодежной политики администрации г.Рязани;
- XIII городской конкурс творческих и исследовательских проектов на английском языке «Калейдоскоп идей» УОиМП г Рязани, МБУДО «РГЦРТДиЮ «Созвездие»;
- городской открытый конкурс «Здоровым быть модно» УОиМП, МБУДО «ЦДТ «Городская станция юных техников»;
- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (естественнонаучное направление), 2022 г.;
- городская выставка-конкурс детского творчества «Зеркало природы» МБУДО «ЦДТ «Октябрьский», УОиМП г.Рязани.

Следующим показателем высокого уровня педагогического потенциала Центра является готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, способности педагогического коллектива к саморазвитию и реализации в образовательном процессе инновационных идей, проектов и технологий. Результаты инновационной деятельности педагогического коллектива в 2022 году:

1. Участие в муниципальном проекте «Педагогическая лаборатория», разработка дидактических и досуговых игр для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста;
2. Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», разработка дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности «Территория экологический исследований»;
3. Участие педагогов в муниципальном проекте «Педагогический абонемент», подготовлено 3 мастер-класса по декоративно-прикладному творчеству.
4. Проведение мастер –классов по декоративно-прикладному творчеству в рамках методических объединений в формате творческой мастерской.
5. Организация и регистрация мероприятий с использованием информационной системы Навигатор.

На основании мониторинга инновационной деятельности можно сделать следующие выводы:

Педагогический коллектив способен разрабатывать новшества и экспериментально их проверять. При этом разрабатываемые или применяемые педагогами новшества способствуют изменению содержания учебного процесса, повышения его качества и повышению мотивированности обучающихся обучаться по дополнительным общеобразовательным программам центра. В связи с этим уровень инновационной деятельности педагогического коллектива – высокий.

В 2022 году 26,0 % педагогических работников повысили свою квалификацию через курсы, используя дистанционную формы обучения.

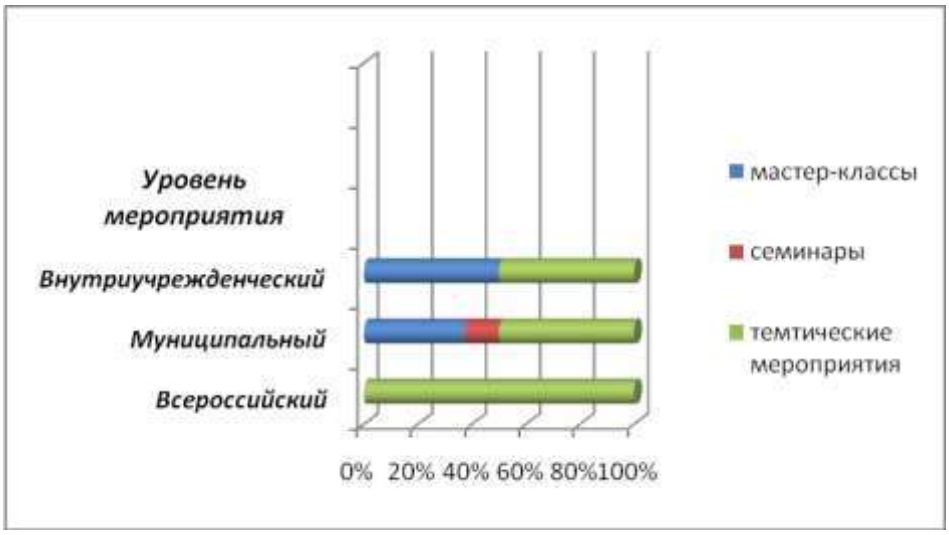
Кадровая политика Центра направлена на формирование педагога – профессионала, творческой личности. Администрация Центра владеет полной информацией о педагогическом мастерстве каждого педагога, осуществляет методическое, информационное обеспечение деятельности, развивает индивидуальные и творческие способности педагогов, помогает реализовать их на конкурсах педагогического мастерства:

Таким образом: 53% педагогов от общего числа педагогических работников активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагоги владеют значительным педагогическим потенциалом и имеют положительный профессиональный ресурс для развития педагогической рефлексии, актуализации и презентации педагогических находок и авторских достижений на различном конкурсном уровне.

С целью повышение профессионального мастерства и развития активного педагогического общения педагоги Центра представляли практический опыт своей работы на мастер- классах и семинарах областного, городского и учрежденческого уровней.

Организационно-методическая деятельность педагогического коллектива



Семинары, мастер – классы, тематические мероприятия естественнонаучной, художественной социально-гуманитарной направленности, проводимые педагогами Центра, способствовали развитию творческого потенциала и самообразования, возможности применения нового нетрадиционного метода в своей практике, росту мотивации участников МК к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности. Каждый педагог Центра ведет целенаправленную планомерную работу по самообразованию, направленную на совершенствование профессиональной компетентности.

Вывод: анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

6. Организация учебного процесса. Качество учебно-методического обеспечения.

6.1. Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, в Центре детского творчества в 2022 учебном году учебном году было открыто 243 учебных группы, в которых занималось 3055 обучающийхся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 6 направленностей.

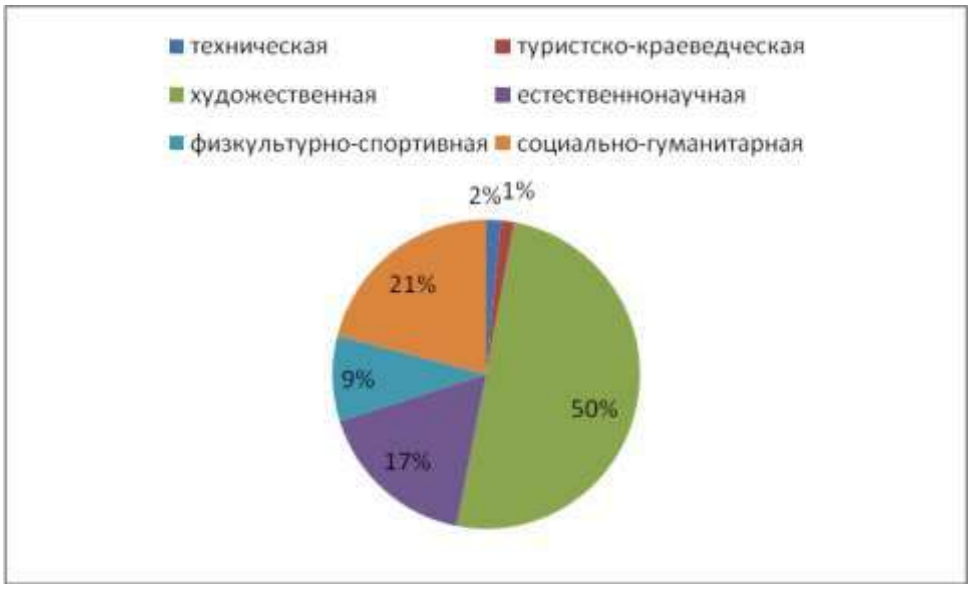
Занимаясь в 38 объединениях по интересам, обучающиеся имеют большую свободу выбора и возможность определения стратегии индивидуального развития. А наши квалифицированные педагоги помогают ученикам в развитии познавательной, творческой активности. 52 группы организованы на базе других ОУ в которых

занимаются 919 обучающихся, что составляет 30,1% от общего числа обучающихся Центра.

Учебный процесс на базе других образовательных учреждений осуществлялся на основании Договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом и в формате сетевого взаимодействия, т.е. взаимодействия между образовательными учреждениями, которое позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться. В 2022 году в 17 образовательных учреждениях города образовательный процесс для 919 обучающихся был организован на условиях договора о сетевой форме реализации программ. Это 9- дошкольных образовательных учреждений, 3- школы, 1- школа - интернат.

Образовательный процесс в Центре направлен на творческое развитие обучающихся в области технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной образовательной деятельности, и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции.

Наполняемость объединений по направленностям программ



Наиболее востребованной направленностью является художественная. Обучающиеся активно занимаются в объединениях естественнонаучной, социально-гуманитарной, и других направленностей. По динамике наполняемости объединений: увеличилось количество обучающихся художественной, социально-гуманитарной направленности.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие, которое направлено на поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности детей и обеспечивает практическую значимость полученных знаний и умений, которая проявляется в результативном участии обучающихся в конкурсной, фестивальной деятельности и учебных исследованиях. Формы организации занятий как традиционные, так и нетрадиционные: викторины, соревнования, учебная игра, творческие конкурсы, занятия -семинары, занятия-консультации. Для мотивированных детей образовательный процесс организован в соответствии с индивидуальным учебным планом по дополнительным общеобразовательным программам «Художественная гимнастика», «Экология – школам города», «Территория

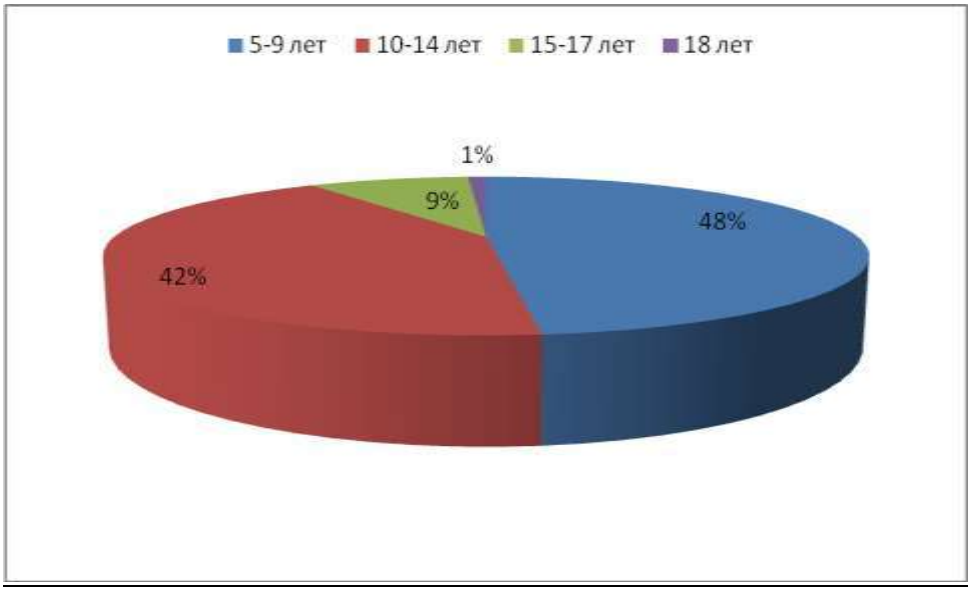
экологических открытий», «Изобразительная деятельность», «Бисерная сказка», для детей с ОВЗ « Мастерская радости».

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

На базе городского Центра социально-педагогической поддержки детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, структурного подразделения ЦДТ «Приокский», осуществлялся образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей инвалидов. На базе Центра организовано 55 групп, в которых обучается 231 ребенок, среди которых 77 детей с ОВЗ и 35 детей -инвалидов. Образовательный процесс ведется в форме совместного обучения детей с ОВЗ и здоровых детей по направлениям: художественное, спортивное, техническое, социально-гуманитарное. На занятиях успешно реализуется принцип «разные, но равные». Совместное обучение положительно влияет как на творческое развитие ребенка с ОВЗ так и доброжелательное отношение здоровых детей к детям данной категории. Подготовлен индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ и карта индивидуального сопровождения ребенка для выявления уровня освоения программы и индивидуального творческого развития детей данной категории.

6.2. Возрастная характеристика детей.

Возрастной состав обучающихся



Выводы и рекомендации:

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые локальные нормативные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Анализ показывает, что ЦДТ «Приокский» ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает хорошую результативность работы. Учебный план, являясь составной частью Образовательной программы, составлен в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования (Закон Российской Федерации «Об

образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, «Санитарно- эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648- 20, и с учетом уставных и стратегических документов Центра (Устав, Программа развития). Он отражает специфику работы Учреждения, интересы заказчиков – детей, родителей, социума. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план предполагает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом календарнотематических планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально- техническое обеспечение. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин.

Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является учебное занятие. Общая продолжительность занятий составляет от 1 до 3-х академических часов в будни, до 4-х академических часов в выходные и каникулярные дни. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут с перерывом между занятиями 10 минут для детей в возрасте от 7 лет и старше. 30 минут для дошкольников, перерыв между занятиями 10 минут. Занятия в Учреждении начинаются не ранее 09.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов.

Педагоги дополнительного образования совместно с администрацией отслеживают наполняемость объединения, сохранность контингента, уровень обучения обучающихся, результативность участия в конкурсных мероприятиях, участие в массовых мероприятиях, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, удовлетворенность образовательным процессом.

Важным показателем деятельности учреждения является сохранность обучающихся. В течение учебного года происходило естественное движение учащихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления учащихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе. Таким образом, количество учащихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности сохранено.

Согласно отчету о выполнении муниципального задания по итогам 2022 года:

-сохранность контингента обучающихся составила 98,5%;

-доступность муниципальной услуги – 100;

-количество человеко-часов 264 816 (в пределах допустимых отклонений).

Муниципальное задание в 2022 году выполнено на 91%. Наполняемость групп творческих объединений в 2022 году соответствовала нормативам, указанным в локальных актах Центра.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в ЦДТ «Приокский» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В учебно-воспитательном процессе учреждения соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой личности. В учреждении созданы максимальные возможности

для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Деятельность Центра направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, для чего почти всеми педагогами используются личностно-ориентированные технологии, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха и его совместного проживания.

6.3. Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

В 2022 году продолжена работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования. Ежегодно проводится мониторинг программного обеспечения структурных подразделений Центра.

Количество образовательных программ

№	Направленность программ	Кол-во программ
1	Художественная	21
2	Физкультурно-спортивная	5
3	Туристско-краеведческая	1
4	Социально-педагогическая	13
5	Естественнонаучная	5
6	Техническая	2
	В С Е Г О	47

Аналитическая таблица соотношения программ по длительности освоения.

Длительность освоения программ (от общего количества реализуемых программ)	2021 г.	2022 г.
Краткосрочного освоения (до 2 лет)	20 (37,7%)	28 (58,3%)
Краткосрочного освоения (16 часов)	-	11 (22,9)
Долгосрочного освоения (2 и более лет)	32 (60,3%)	20 (41,6%)

Программы краткосрочного освоения (от 1 до 2 лет), как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 2 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала и включают организацию допрофессиональной подготовки обучающихся.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;

- индивидуальные занятия;
- творческая мастерская;
- группы переменного состава.

Системность оценки освоения обучающимися общеобразовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся, методический контроль);
- методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, концертных программ, участия в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, метод «квалиметрии»).

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в отчетном составила 96,5 %, сохранность контингента 92-95 %.

В соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», педагоги разрабатывают дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с модульным принципом, что создает возможности для обновления содержания и развитию компетентности педагогов в области проектирования образовательных программ.

В 2022 году педагоги разработали и апробировали в рамках летней досуговой площадки 11 краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ 6 направленностей, со сроком обучения 16 часов. Общее количество обучающихся по летним краткосрочным программам сотавило 315 детей.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что педагогами дополнительного образования Центра разработаны и внедрены в практику общеразвивающие программы, содержащие элементы педагогических технологий на основе личностной ориентации педагогического процесса (24,3%), технологии развивающего обучения (17,7%), технологии проблемного обучения (6,7%), элементы теории решения изобретательских задач (3,4%), технологию проектного обучения (9,7%), информационно-коммуникационные технологии (17,6%), здоровьесберегающие технологии (20,6%).

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (групповая, фронтальная, индивидуальная.);

использование традиционных и нетрадиционных форм учебного процесса (занятие, игра, экскурсия, выставка, квест и др.)

- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты, итоговые занятия, форма игры- настольная, предметная, онлайн игра, сдача нормативов и т.д.);

<u>Выводы:</u>

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- успешно используются информационно-коммуникационные технологии для разработки медиа занятий и подготовке презентаций по педагогической деятельности;
- в Центре разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения, что отражено в Положении об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.
- продолжается работа по структурированию программ в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию для размещения в сети «Навигатор. Дети», в том числе программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.4.Самооценка деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

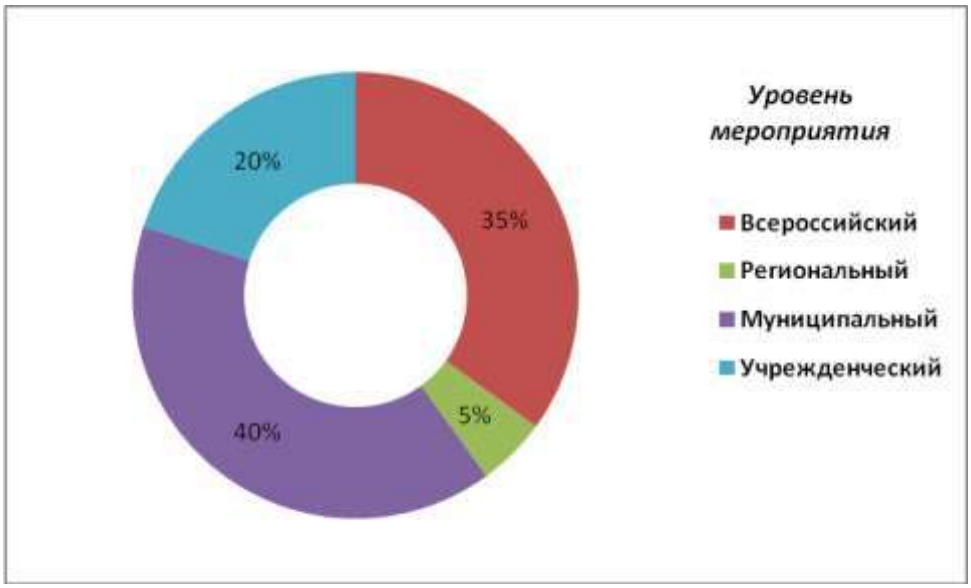
Главная особенность педагогического коллектива Центра - постоянное стремление к развитию. Для нас очень важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

На сегодняшний день педагогами накоплен опыт работы с некоторым опережением социальных запросов, на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования. Это:

- использование интерактивных форм и методов обучения;
- информатизация образовательного процесса;
- эффективное решение задачи допрофессионального обучения;
- активизация современных форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение в образовательный процесс развивающих, разноуровневых, здоровьесберегающих, дистанционных информационно-коммуникационных технологий;
- использование возможностей информационной среды центра;
- использование электронных ресурсов для организации дистанционного обучения, подготовка методического и дидактического материала для формы ДО;
- обеспечение дополнительной общеобразовательной программы новыми формами контроля освоения программы: вариативными дидактическими играми, в том числе в формате онлайн.

Педагоги Центра активно распространяют опыт своей работы на различных уровнях:

Обобщение и распространение педагогического опыта работы



Педагогический опыт представлялся в формах: выездного занятия, семинара, методической разработки, мероприятия для детей дошкольного возраста, публикации на интернет сайтах. 33% педагогов (от общего числа педагогических работников) имеют целостную систему педагогической деятельности, в связи с чем повышается их профессиональная компетентность, совершенствуются аналитические умения и навыки.

Педагоги Центра представляли наше учреждение в составе жюри городских, всероссийских конкурсов и членов аттестационной комиссии на первую квалификационную категории.

Отмечается рост инновационного потенциала педагогов в образовательном процессе, в том числе молодых педагогов. Это:

1. педагогические инновации, направленные на разработку новых форм, технологий и методов учебно-воспитательного процесса;

2. инновации, направленные на отработку нового содержания образования;

3.инновации, направленные на разработку новых форм и систем управления учебным процессом в группе и объединении.

В 2022 году педагогический коллектив Центра апробировал инновационную форму профессионального объединения педагогов – педагогическая лаборатория, что позволило объединить педагогов различного направления работы, программы естественнонаучной, художественной направленности, образовательный проект по декоративно-прикладному творчеству и музейно-образовательную программу этнографического музея Центра детского творчества.

Результатом инновационного формата методического объединения Педагогическая лаборатория стали результаты: обобщение опыта по разработанным играм, подготовлена классификация игр, разработаны игры, используемые для любой предметной области, активное использование образовательных платформ, gogle форм для создания игр, представление опыта в социальных сетях на странице в ВК, в группе «Игра в обучении», на муниципальном форуме «Инновации в образовании»

В 2022 году Центр детского творчества «Приокский» стал участником федерального проекта « Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». В ходе реализации мероприятий, педагогами была разработана дополнительная общеобразовательная программа «Территория экологических открытий», которая успешно прошла экспертную оценку, программа размещена на сайте Навигатор дополнительного образования Рязанской области, количество обучающихся по программе составило -60 обучающихся, 6 групп по 10 человек. Утвержден календарный учебный график к программе, подготовлены темы для учебно-исследоввательских работ для мотивированных обучающихся.

Ярким показателем инновационности можно считать активное участие детей в проектной и учебно-исследовательской деятельности. Учебные исследования ведутся по дополнительным общеобразовательным программам: «Электронная автоматика и радио», «Экология - школам города», «Изобразительная деятельность», «Бисерная сказка», «Истоки», Территория экологических открытий» 1,6% обучающихся занимаются учебными исследованиями, 1,4% обучающихся участвую в образовательных и социальных проектах муниципального, межрегионального, федерального уровней.

Показатели участия обучающихся в учебно-исследовательской деятельности в 2022 году:

Уровень мероприятия	Количество обучающихся		
	1 место	2 место	участники
Международный	1		
Всероссийский	1	1	
Региональный	2		
Муниципальный		1	1

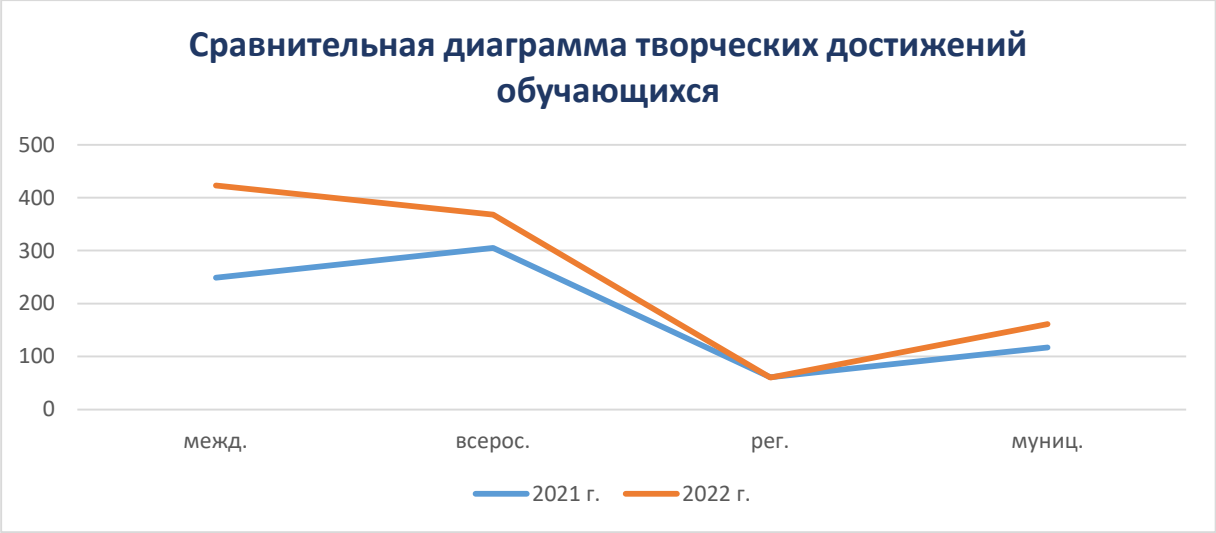
6.5. Оказываемые платные образовательные услуги: нет

7. Содержание и качество подготовки учащихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

7.1. Творческие достижения обучающихся в 2022 году.

Уровень мероприятий	Наличие победителей, призеров конкурсов, фестивалей, соревнований, чел. (%)
Муниципальный	161/ 5,3%
Региональный	60/2%
Межрегиональный	58/1,9%
Всероссийский	368/12%
Международный	419 /13,7%

Два творческих коллектива центра: студия современной хореографии «XS» (педагог Москвитина М.В.); ансамбль народного танца «Приокский Лель» (педагог Тимохин А.И.); обучающиеся: объединения «Художественная гимнастика» (педагог Будкина Я.О.), объединения «Экология школам города» (педагог Логинова О.Н.) стали участниками ежегодного торжественного чествования коллективов, учащихся учреждений дополнительного образования - победителей международных и всероссийских фестивалей, соревнований, конкурсов.



7.2. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Центр детского творчества представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко

реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В Центре осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей.

Для выявления и развития одаренности в ЦДТ «Приокский» применяются

- тренинги;
- моделирование творческой ситуации;
- проектная и исследовательская деятельность;
- образовательные программы.

Индивидуально-личностная основа деятельности Центра позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Педагогами Центра организуется проведение научно-практических конференций, обучающиеся вовлечены в учебно-исследовательскую работу, проектную деятельность, принимают участие в исследовательских конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках.

Обучающиеся Центра –участники образовательных и социальных проектов различного уровней, учебно-исследовательской деятельности

Учебные исследования ведутся обучающимися по проекту «Дети и птицы», «Мониторинг водных объектов методом биоиндикации», «Ремесла Рязанского края», «Птицы Рязанского края», «Музейная педагогика. Информационные источники и работа с ними» результатом которых стало представление и защита исследовательских работ на мероприятиях муниципального и внутриучрежденческого уровней.

Использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении всех детей и одарённых детей, в частности, поэтому педагоги нашего учреждения, активно апробируют передовые педагогические технологии и методики, такие как:

1. Технология проблемного обучения. Эту технологию мы рассматриваем как базовую. Преобразующая деятельность обучающихся может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.

2. Технология проектного обучения. В основе системы проектного обучения лежит творческое усвоение обучающимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.

3. Информационно-коммуникационные технологии (и элементы технологий дистанционного обучения). Процесс обучения одарённых детей предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у обучающегося есть потребность в быстром получении больших объёмов информации, мы применяем компьютеризованные средства обучения.

5. Здоровьесберегающие технологии, направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья.

6. Игровые технологии, способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров.

Педагоги Центра работают с мотивированными детьми по направлениям художественная гимнастика, настольный теннис, изобразительная деятельность, хореография, естественнонаучному направлению. Работа осуществляется в группах и по индивидуальным маршрутам и направлена на совершенствование полученных навыков и умений, что подтверждается высокими результатами участия этих детей в

конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровней. 2,3% обучающихся – дети с выдающимися способностями.

Осуществляется мониторинг результативности работы с одарёнными детьми посредством анализа индивидуальных планов, результатов их участия в мероприятиях.

В Центре ведется работа по выявлению творческой одаренности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и осуществляется через реализацию проектов «Музыка. Движение. Слово», «Жизнь в творчестве».

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты конкурсов:

Муниципальный уровень:

- Городская конференция юных техников «Дети, техника, творчество», Диплом II степени, Диплом участника;
- Муниципальный этап: Олимпиады школьников г.Рязани, руководители – педагоги дополнительного образования ГЦДЭО: 2,3,4,7,8 места;

Региональный уровень

- XVII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников, г.Гусь –Хрустальный, Национальный парк МЕЩЕРА 1 участник;
- Областной конкурс научно-технического творчества обучающихся «Юные техники XXI века», Диплом II степени;

Всероссийский уровень

- Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина»

Заочный этап XII Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России» г. Москва, 2 Диплома Победителя;

- Заочный этап всероссийского интернет конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», Диплом Победителя;
- XIII Всероссийский конкурс «Человек на Земле», Диплом 1 место, 2 Диплома - 2 место.

8.4. <u>Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ЦДТ «Приокский».</u>

Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ прописана в «Положении об аттестации обучающихся ЦДТ «Приокский»» и проводится в течение учебного года не реже 2 раз в год. Виды и формы контроля и аттестации обучающихся прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов ЦДТ.

Оценка качества образования осуществляется на уровнях:

1. Оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Оценка качества условий реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Виды контроля: начальный, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: собеседования, тестирование, домашние задания, экзамены, сдача итоговых работ, отчетные мероприятия, защита творческих проектов,

выставочный просмотр, научно-практические конференции, конкурсы, соревнования и т.п.

4.Оценка деятельности объединений Центра детского творчества, которая включает в себя как анализ результативности работы объединения в целом, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года. Результативностью деятельности работы объединений является участие в районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, выставках, ярмарках.

5. Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. Сопровождение осуществляется через систему психолого-педагогических мероприятий: проведение психолого-педагогической диагностики, коррекции, просвещение и консультирование всех субъектов образовательного процесса, индивидуальные развивающие занятия, индивидуальные консультации .

Особое значение имеет психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе Центра, цель которого в оказании помощи и поддержки ребенку с ОВЗ в учебно-воспитательном процессе и творческом развитии и успешная интеграция его в социуме. В центре творчества занимается 144 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 35 из которых дети –инвалиды. 112 детей с особыми потребностями занимаются в Центре социально-педагогической поддержки детей с ОВЗ «Мозаика». Дети особых образовательных потребностей занимаются по дополнительным общеобразовательным программам «Развивайка», «Веселый художник», «Мастерская радости».

Анализируя работу педагогов дополнительного образования с детьми с ОВЗ надо отметить высокий профессионализм присущий им во владении методикой обучения. Педагоги организуют работу в соответствии с учебными программами, индивидуальным образовательным маршрутом, используют здоровьесберегающие технологии. Строят работу на принципах коррекционно-развивающего обучения и индивидуально - дифференцированного подхода.

Вывод: Качество образования в ЦДТ «Приокский» направлено на развитие творческой социально-активной личности. Единство компонентов системы оценки качества образования повышает интерес детей к обучению, а педагогам даёт возможность увидеть результаты своего труда. Педагогический коллектив использует все возможности для повышения качества образовательного процесса, его доступности и вариативности.

Исходя из анализа работы, приоритетные направления развития учебно-методической работы в 2022 году следующие:

– совершенствование сетевого взаимодействия;

– расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;

- активизация индивидуальной работы педагогов по включению обучающихся в учебные исследования и проектную деятельность по разным направлениям учебной деятельности;

- организация и реализация программы наставничества.

7.3.Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность ЦДТ «Приокский» реализуется в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и

творческой самореализации личности. Осуществляется в ходе образовательного процесса и направлена на:

- удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении и самореализации путем организации содержательного досуга;
- пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание милосердия, способности проявить заботу;
- экологическое образование, пропагандистскую и практическую природоохранительную деятельность;
- укрепление и расширение связей с родителями.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии рабочей Программой воспитания и Планом массовых мероприятий, направленных на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным и культурным ценностям, воспитание гражданственности и патриотизма, а также на решение задач социализации детей.

Практическая реализация осуществляется в рамках задач воспитательной работы учреждения в соответствии с модулями рабочей Программы воспитания: «Учебное занятие», «Воспитательная среда», «Каникулы», «Работа с родителями» по следующим направлениям: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное; художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением воспитательной работы учреждения. Мероприятия этой направленности, в которых принимают участие обучающиеся Центра, воспитанники ДОУ, учащиеся школ Московского района г. Рязани, педагоги, в 2022 году составили 46% от общего числа мероприятий Центра. Наиболее крупные, имеющие статус, районных мероприятий это:

Мероприятие	Сроки
XIV открытый тематический литературно-художественный конкурс-фестиваль «Мы ищем таланты», посвященный единению народов России	октябрь-ноябрь
Выставка декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Московского района г. Рязани	апрель
Открытый конкурс инструментальной музыки «Юные музыканты»	март
Фестиваль народной культуры, посвященный Году культурного наследия народов России.	октябрь-ноябрь
Открытый фестиваль по патриотическому воспитанию «Память о прошлом в наших сердцах», посвященный 77-ой годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне.	апрель -май

Районные мероприятия центра, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма, сохранение исторического и культурного наследия Рязанского края, развитие художественного вкуса обучающихся, поддержку талантливых и одаренных

детей и подростков привлекли к участию детей и педагогов более чем из 60 образовательных организаций.

Важным элементом реализации данного направления является экскурсионная деятельность, которая осуществляется на базе двух музеев учреждения: музея Боевой славы им. С.С. Бирюзова и музея этнографии «Берегиня». Она позволяет ребёнку глубже познать окружающий мир, давая новые знания об обществе, исторических и культурных событиях. На базе музеев, кроме экскурсий, проводятся тематические мероприятия, игровые программы, организуются мастер-классы, активно используются компьютерные технологии - разработан цикл игр и викторин с использованием материалов музейных экспозиций. («Предметы в избе. Для чего и из чего», «Знаменитые земляки», «Города России» и др.).

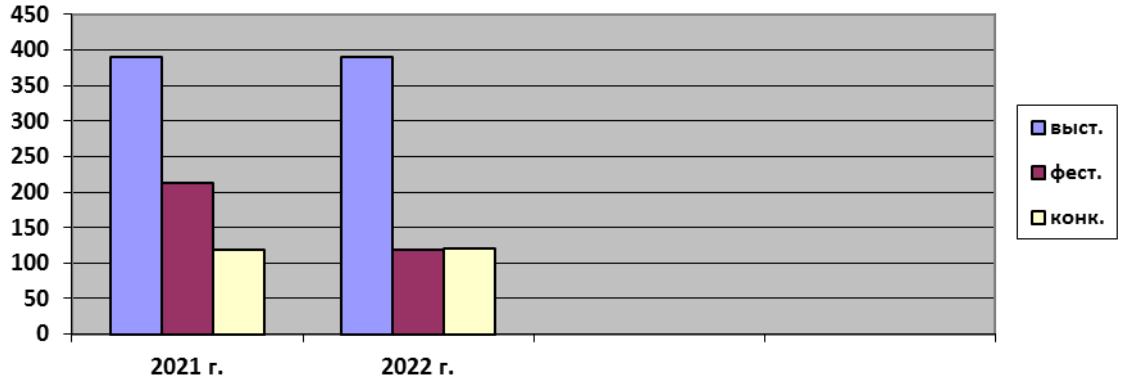
Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и подростков невозможно без тесного взаимодействия со всеми заинтересованными субъектами. Центр сотрудничает с управлением по работе с населением Московского района г.Рязани, ГБУ РО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рязань», военно-историческим клубом «За Родину. XX век», помощниками депутатов, библиотеками – филиалами МБУК «ЦБС г. Рязани», образовательными организациями, учреждениями культуры, общественными организациями и др.

Для ветеранов ВОв, тружеников тыла и ветеранов труда, пребывающих в «КЦСОН города Рязань», обучающимися центра, в рамках акции «Подарок ветерану»,

были изготовлены сувениры и подготовлены выступления на концерте к 9 мая. Для родителей, обучающиеся творческих коллективов ЦДТ «Приокский», подготовили концертную программу ко Дню Матери, спектакли и новогодние представления для детей с ОВЗ, занимающихся в *Городском центре социально-педагогической поддержки детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья* (ЦСПП) «Мозаика», функционирующим на базе ЦДТ «Приокский с 2012 года.

Одной из задач ЦСПП является решение проблем самореализации, социализации и интеграции инвалидов в обществе путем создания условий для личностного и творческого развития, поддержки талантливых детей с ОВЗ города Рязани, организации занятий, содержательного досуга, выставочной и конкурсной деятельности для детей и молодежи данной категории. Такие ежегодные мероприятия как городская выставка декоративно-прикладного творчества детей подростков и молодежи с ОВЗ, фестиваль художественного творчества «Музыка. Движение. Слово», открытый городской творческий конкурс «Жизнь в творчестве» позволяют демонстрировать творческие достижения детей особой заботы, способствуют взаимодействию и консолидации заинтересованных организаций и учреждений в решении проблем детей, подростков и молодежи с ОВЗ, привлекают внимание СМИ, активизируют волонтерское движение. В них традиционно принимают участие желающие из числа учащихся образовательных учреждений, членов общественных организаций, не только города, но и области.

Число участников городских мероприятий ЦСПП «Мозаика»



Число участников фестиваля «Музыка. Движение. Слово.», проходившем в дистанционном формате по причине ограничений по коронавирусу, уменьшилось из-за проблем с рассылкой положений в областные специализированные учреждения.

Всего в 2022 году в ЦДТ «Приокский», с использованием дистанционных технологий, было проведено: 15 мероприятий муниципального уровня; 8 открытых районных.

Городские мероприятия, часть из которых носит открытый характер, проводятся в рамках целевых муниципальных программ, В них традиционно принимают участие желающие из числа учащихся образовательных не только города, но и области.

9 из 15 городских мероприятий организует структурное подразделение центра - Городской центр детского экологического образования (ГЦДЭО), формируя основы экологической культуры детей и подростков.

В рамках муниципальной программы «Охрана окружающей среды в городе Рязани» в 2022 году были проведены городские мероприятия («Истории спасенных

животных», «Кроншнеп – птица 2022 года», «Загадки зимней Рязани», «Экомарафон», конкурс на лучшую эмблему и название лесного участка в районе Хамбушево и др.), способствующие воспитанию ответственного отношения к окружающей среде, развитию устойчивого интереса у детей и подростков г. Рязани к получению экологических знаний, участниками которых в 2022 году стали 7142 человека.

Работа ГЦДЭО- проведение конкурсов, викторин, акций, направленных на воспитание бережного отношения к окружающей среде, является неотъемлемой частью патриотического воспитания обучающихся центра.

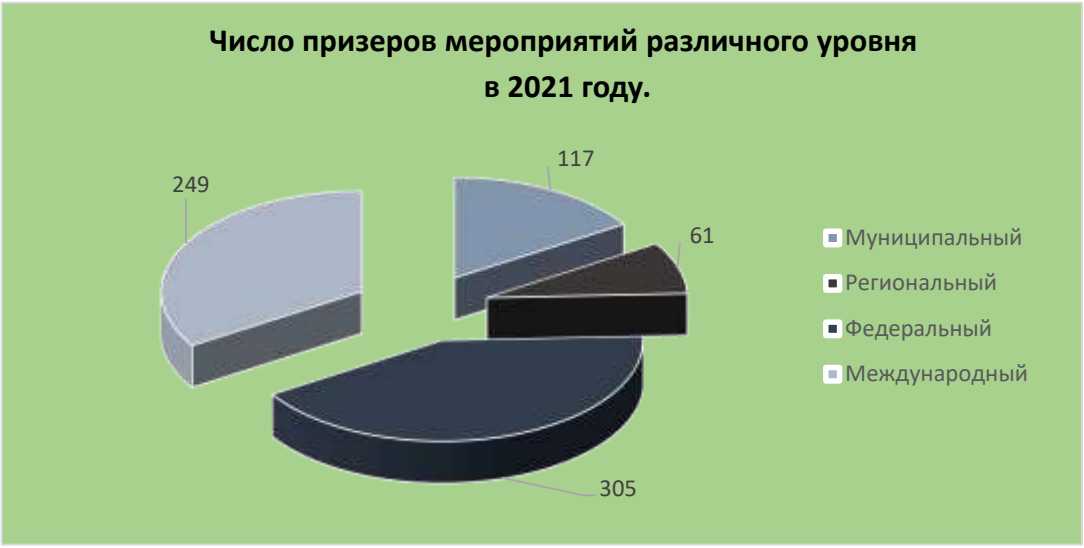
К участию в мероприятиях ГЦДЭО активно привлекаются родители. Помощь родителей при выполнении заданий экологических квестов приветствуется. Регулярно обновляется информация на сайте Городского центра детского экологического образования в группе в социальной сети ВКонтакте.

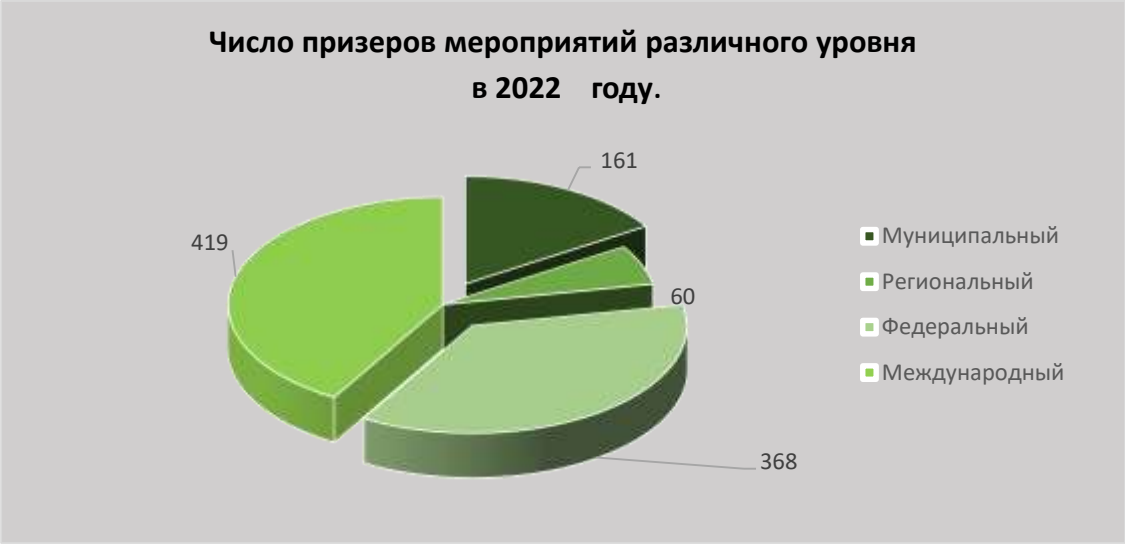
Х*удожественно- эстетическое* направление, способствующее развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей является одним из основных в воспитательной и организационно-массовой деятельности учреждения. Формирование потребности обучающихся участвовать в творческих делах Центра (конкурсах, проектах, выставках); воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению; воспитание эстетического вкуса; создание условий для творческой самореализации – вот основные задачи данного направления.

Такие мероприятия для обучающихся центра, как: посвящение в танцоры и музыканты, выставка рисунков: «Осенняя пора», «Мой нескучный Новый год»; праздник «День Пушкина»; просмотры спектаклей театральной студии «Овация» способствуют решению вышеизложенных задач.

В рамках воспитательной компоненты реализуемых в центре 20 программ художественной направленности, обучающиеся знакомятся с лучшими образцами российского искусства и литературы, узнают о жизни и творчестве известных писателей, композиторов, хореографов, художников нашей страны. Полученные знания воплощают в рисунках, театральных постановках, танцевальных и фольклорных композициях, в декоративно-прикладном творчестве; демонстрируют свои достижения в обучении, участвуя в мероприятиях различного уровня.

Обучающиеся таких творческих коллективов как: хореографическая студия «Прекрасное мгновение»; ансамбль народного танца «Приокский Лель»; ансамбль эстрадного танца «XS», театральная студия «Овация», театр молодежной моды «Жар-птица»; обучающиеся студии изобразительного творчества «Кредо» в 2022 году участвовали во многих конкурсах и фестивалях, проходивших как в очном формате, так и в интернет-конкурсах и показали высокие результаты, тем самым внеся свой вклад в формирование положительного имиджа Центра, Более 80% от общего числа призеров мероприятий различного уровня составляют обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности.





В рамках модулей «Воспитывающая среда», «Каникулы» рабочей программы воспитания осуществляется *профилактическая* и *спортивно-оздоровительная* деятельность.

В декабре, традиционно, прошел фестиваль-конкурс «Стать человеком» для подростковых клубов по месту жительства, организованный в рамках муниципальной программы «Профилактика правонарушений в городе Рязани», направленный на формирование отрицательного отношения к употреблению наркотических и других психоактивных веществ у детей и подростков; формирование у них основ правовой культуры, воспитание межнационального согласия в подростковой среде, пропаганду здорового образа жизни.

Информация профилактического содержания о новых социально-негативных явлениях в детской и молодежной среде; безопасности в сети Интернет; правилах безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и летний периоды; профилактике коронавируса и др. регулярно размещалась в группах ВКонтакте, на информационных стендах и официальном сайте учреждения.

Во многих объединениях прошли мероприятия, направленные на формирование основ ЗОЖ, приуроченные ко Всемирному Дню здоровья: веселые эстафеты, игровые

программы с конкурсами рисунков, соревнования по дартсу, мини-футболу, беседы о здоровом образе жизни.

Одним из важных аспектов воспитательной деятельности Центра детского творчества «Приокский» является реализация модуля «Каникулы» рабочей программы воспитания.

Организация содержательного отдыха детей во время каникул позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течении всего календарного года.

Детям предоставляется возможность продолжить занятия любимым делом в объединениях, получить дополнительные знания и умения, с пользой расходовать свободное время. Работа по организации летнего отдыха осуществляется по следующим направлениям:

- организация работы летней досуговой площадки (далее Площадка) для обучающихся ЦДТ «Приокский» и детей, посещающих летние школьные лагеря, в соответствии с планом работы Площадки и на основании Положения о работе летней площадки;

- организация участия обучающихся в различных - конкурсах, фестивалях и соревнованиях в каникулярный период;

- организация досуга в подростковых клубах по месту жительства.

Всего в летний период 2022 года организационными формами досуга было охвачено более 900 детей и подростков, 650 из которых - это обучающиеся центра, в том числе 25 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Обучающиеся центра, ребята, посещающие летние школьные лагеря стали участниками интересных познавательных мероприятий, посвященных Дню России, Дню эколога, Пушкинскому дню. Для них были организованы экскурсии в музей Боевой славы им. С.С. Бирюзова, музей этнографии «Берегиня», проведены интерактивные игры и тематические мероприятия.

В рамках летней досуговой площадки 365 детей занималась в объединениях различной направленности по летним дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Работа по организации содержательного досуга в каникулярное время велась все лето: июнь – уход за захоронениями участников ВОв; июль, август - городской конкурс «Домовый воробей– птица 2022 года»; проводился флешмоб ко дню города «Память о событиях и людях»; развивающая игра-викторина «Я живу в России» и др.

Кроме этого, в летний период, было организовано участие творческих коллективов центра: ансамбля народного танца «Приокский Лель»; театра молодежной

моды «Жар-птица»; обучающихся объединения «Художественная гимнастика; изостудии «Кредо» в конкурсах и фестивалях (Международный конкурс по изобразительному творчеству «Я вижу мир – мир народного искусства», Международный фестиваль лоскутной моды «Шили - были и носили», Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Дивный остров», Всероссийская виртуальная АРТ- акция «Образ России в произведениях А.С. Пушкина», Открытое первенство ЦХГ «Виват» по художественной гимнастике «От мечты к результатам» с участием Дины и Арины Авериных и др.)

Одним из важных аспектов деятельности Центра в вопросах развития личности обучающегося является *работа с родителями* (законными представителями), мнение которых зачастую является основополагающим в выборе ребенком «занятия по душе». Поэтому, разработка схемы взаимоотношений с родителями направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

• родительские собрания;

• индивидуальные консультации и беседы с педагогами и психологами;

• привлечение родителей к участию в мероприятиях («Новый год», «Посвящение в танцоры», «Посвящение в музыканты», «День матери», Выпускной, совместные природоохранные акции и др).;

• приглашение родителей на отчетные выставки, концерты, спектакли;

• помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;

В 2022 году, в связи с ограничениями по проведению массовых мероприятий, работа с родителями велась в основном в двух направлениях: индивидуальные консультации, удаленно с использованием информационных технологий. Педагоги размещали всю информацию для родителей в группах в социальной сети ВКонтакте. Информацию о записи в объединения, безопасности в сети Интернет, профилактике коронавируса, любую, интересующую родителей (законных представителей) информацию по проблемам обучения, они могли найти на сайте учреждения.

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив учреждения учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой задачи:

• учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;

• привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;

• сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Выводы и рекомендации**:**

1. Невзирая на коронавирусные ограничения в 2022 году коллектив центра постарался максимально сохранить традиционные воспитывающие мероприятия, инициатором и организатором которых является само учреждение.

2. Реализуемый центром план городских массовых мероприятий, проводимых в рамках целевых муниципальных программ, является заметным явлением в образовательном пространстве города.

3.. Педагоги центра успешно использовали информационные технологии с целью организации работы, по включению детей и подростков, в том числе с ОВЗ, в познавательную, творческую деятельность в каникулярный период.

4. Отмечен высокий уровень личной ответственности педагогов, организующих и участвующих в мероприятиях.

5. Успешно осуществлялась разработка и внедрение востребованного направления – интеллектуальные игры и конкурсы с использованием информационных технологий.

6. Недостаточная материально-техническая база в части организации учебно-воспитательного процесса.

7.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ЦДТ «Приокский».

Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ прописана в «Положении об аттестации обучающихся ЦДТ «Приокский»» и проводится в течение учебного года не реже 2 раз в год. Виды и формы контроля и аттестации обучающихся прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов ЦДТ.

Оценка качества образования осуществляется на уровнях:

1. Оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Оценка качества условий реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Виды контроля: начальный, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: собеседования, тестирование, домашние задания, экзамены, сдача итоговых работ, отчетные мероприятия, защита творческих проектов, выставочный просмотр, научно-практические конференции, конкурсы, соревнования и т.п.

4.Оценка деятельности объединений Центра детского творчества, которая включает в себя как анализ результативности работы объединения в целом, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года. Результативностью деятельности работы объединений является участие в районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, выставках, ярмарках.

5. Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. Сопровождение осуществляется через систему психолого-педагогических мероприятий: проведение психолого-педагогической диагностики, коррекции, просвещение и консультирование всех субъектов образовательного процесса, индивидуальные развивающие занятия, индивидуальные консультации .

Особое значение имеет психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе Центра, цель которого в оказании помощи и поддержки ребенку с ОВЗ в учебно-воспитательном процессе и творческом развитии и успешная интеграция его в социуме. В центре творчества занимается 130 детей с ограниченными возможностями здоровья, 37 из которых дети –инвалиды. 123 ребенка с особыми потребностями занимаются в Центре социально-педагогической поддержки детей с ОВЗ «Мозаика». Дети особых образовательных потребностей занимаются по дополнительным общеобразовательным программам «Развивайка», «Веселый художник», «Мастерская радости».

Индивидуализация обучения детей данной категории позволила использовать методику «Ю.Гатанов «Курс развития творческого мышления». В результате первоначальной диагностики обучения по данному курсу, повысился уровень развития общих свойств творческого мышления детей (способности к детальной проработки, оригинальности мышления, беглости).

Анализируя работу педагогов дополнительного образования с детьми с ОВЗ надо отметить высокий профессионализм присущий им, во владении методикой обучения. Педагоги организуют работу в соответствии с учебными программами, индивидуальным образовательным маршрутом, используют здоровьесберегающие технологии. Строят работу на принципах коррекционно-развивающего обучения и индивидуально - дифференцированного подхода.

Вывод: Качество образования в ЦДТ «Приокский» направлено на развитие творческой социально-активной личности. Единство компонентов системы оценки качества образования повышает интерес детей к обучению, а педагогам даёт возможность увидеть результаты своего труда. Педагогический коллектив использует все возможности для повышения качества образовательного процесса, его доступности и вариативности.

Исходя из анализа работы, приоритетные направления развития учебно-методической работы в 2022 -2023 учебном году следующие:

– совершенствование сетевого взаимодействия;

– расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;

- активизация индивидуальной работы педагогов по включению обучающихся в учебные исследования и проектную деятельность по разным направлениям учебной деятельности.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- добровольные пожертвования от физических и юридических лиц, доходы от операционной аренды

Наименование показателя	2022		2023	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Годовой бюджет (т.р.)	**46 126,40**	**277,46**	**46 493,62**	**174,52**
1.Средства распределены на:	***43 445,03***	***0,00***	***43 805,62***	***0,00***
Оплата труда (т.р.)	33 367,92	0,00	33 644,87	0,00
Прочие выплаты (т.р.)	0,00	0,00	0,00	0,00
Начисления на оплаты труда (т.р.)	10 077,11	0,00	10 160,75	0,00
2.Приобретение услуг:	***2 404,90***	***105,70***	***2 402,50***	***60,00***
Услуги связи (т.р.)	95,36	0,00	73,40	10,00
Транспортные расходы (т.р.)	0,00	0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги (т.р.)	1 508,82	0,00	1 566,20	0,00
Услуги по содержанию имущества (содержание помещений, текущий ремонт помещений, коммунальных	421,68	61,00	385,30	30,00

сетей и т.д.) (т.р.)				
Прочие услуги (услуги охраны, противопожарные мероприятия, информационные услуги и т.д.) (т.р.)	379,04	44,70	377,60	20,00
3. Прочие расходы (призовой фонд, госпошлины и т.д.) (т.р.)	***229,66***	***0,05***	***249,60***	***3,00***
4. Поступление нефинансовых активов (приобретение основных средств (мебель, техника и т.д.), приобретение материальных запасов (канцтовары, хозтовары и т.д.) (т.р.)	***46,80*** ОС-0,00 МЗ-46,80	***171,71*** ОС-137,96 МЗ-33,75	***35,90*** ОС-0,00 МЗ-35,90	***111,52*** ОС-50,00 МЗ-61,52

1. Целевые субсидии, реализованные в 2022 году.

Всего выделено 1 380 147,09 (Один миллион триста восемьдесят тысяч сто сорок семь рублей 09 копеек).

№ п/п	Наименование целевой субсидии	Сумма, руб. коп.	Направление расходования средств	Примечание
1.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на повышение качества услуг в сфере дополнительного образования, в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани"	97 000,00 (Девяносто семь тысяч рублей 00 копеек)	Средства направлены на приобретение оборудования для развития деятельности различных видов направленности, учебно-исследовательской деятельности учреждений дополнительного образования, а также на проведение следующих мероприятий: -Проведение городской выставки декоративно-прикладного творчества воспитанников дошкольного возраста выделено 10500,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломов; - Проведение открытого городского конкурса – фестиваля театральных коллективов «Театр, где играют дети» выделено 20000,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломов; - Проведение открытого городского творческого конкурса для детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Жизнь в творчестве» выделено 9000,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломов; - Проведение городской выставки декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья выделено 15000,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломов; - Проведение XVII открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские заморочки» выделено 15000,00 приобретение памятных призов и дипломов; - Приобретение оборудования для развития деятельности объединений различных видов направленности, учебно-исследовательской деятельности учреждений дополнительного образования выделено 27500,00 (стулья отдел экология)	По состоянию на 31.12.2022г. средства использованы полностью
2.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на обеспечение социализации и самореализации	26 000,00 (Двадцать шесть тысяч рублей 00	Средства направлены на проведение мероприятий, направленных на обеспечение социализации и самореализации молодежи, вовлечение в активную	По состоянию на 31.12.2022г. средства использованы полностью

	молодежи, вовлечение в активную социально значимую общественную деятельность, поддержку талантливой молодежи, в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани"	копеек).	социально значимую общественную деятельность, поддержку талантливой молодежи: Проведение открытого городского конкурса-фестиваля художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Музыка. Движение. Слово» на приобретение памятных призов и кубков, дипломов.	
3.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на организацию содержательного отдыха детей и подростков в каникулярное время в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани"	1 800,00 (Одна тысяча восемьсот рублей 00 копеек)	Средства направлены на организацию содержательного отдыха детей и подростков в каникулярное время. "Лето-весёлая планета!", посвященное Дню защиты детей	По состоянию на 31.12.2022г. средства использованы полностью.
4.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани" (мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы учреждений)	95 961,00 (Девяносто пять тысяч девятьсот шестьдесят один рубль 00 копеек)	Средства направлены на проведение противопожарных мероприятий: - Испытание внутреннего противопожарного водопровода на работоспособность и водоотдачу с выдачей протокола – 8000,00 - Профилактические испытания и измерения электрооборудования – 20000,00 - Огнезащитная обработка деревянных конструкций – 42000,00 - Лабораторные испытания средств защиты: диэлектрические перчатки, боты, отвертка, пассатижи - 1581,00 - Приобретение специальных подставок из негорючих материалов для огнетушителей - 11880,00 - Замена пожарных рукавов – 12500,00	По состоянию на 31.12.2022г. средства использованы полностью.
5.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани" (приобретение средств индивидуальной защиты, прохождение медицинских осмотров (обследований) работников учреждений, прохождение психиатрического освидетельствования работников)	84 800,00 (Восемьдесят четыре тысячи восемьсот рублей 00 копеек)	Средства направлены на прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников учреждений.	По состоянию на 31.12.2022г. средства использованы полностью.
6.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение информационно-пропагандистских, организационно-массовых, культурных,	16 200,00 (Шестнадцать тысяч двести рублей 00	Средства направлены на проведение конкурс-фестиваля «Стать человеком» для обучающихся объединений подростковых клубов.	По состоянию на 31.12.2022г. средства использованы полностью.

	физкультурно-оздоровительных, профилактических и иных мероприятий антинаркотической направленности в рамках муниципальной программы "Профилактика правонарушений в городе Рязани"	копеек).		
7.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на организацию и проведение экологических мероприятий, направленных на повышение уровня образования, воспитания, информированности населения, в рамках муниципальной программы "Охрана окружающей среды в городе Рязани"	89 100,00 (Восемьдесят девять тысяч сто рублей 00 копеек).	Средства направлены на организация и проведение экологических мероприятий, направленных на повышение уровня образования, воспитания, информированности населения (проведение акций, конкурсов, слетов, экологических олимпиад и других мероприятий в сфере образования). - Проведение городской викторины «Загадки зимней Рязани» в сумме 15600,00 рублей на приобретение памятных призов; - Подведение итогов «Дней защиты от экологической опасности – 2022» в сумме 8200,00 рублей на приобретение памятных призов - Городская акция «История спасенных животных» выделено 12000,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломы - Городской конкурс «Домашний воробей 2022 года» в сумме 15600,00 рублей на приобретение памятных призов; - Городской конкурс «Весенний экомарафон» в сумме 20800,00 рублей на приобретение памятных призов; - Конкурс «Экология и мы» в сумме 5200,00 рублей на приобретение памятных призов; Поддержка сайта ГЦДЭО для ОУ города и программы «Экология школам города» аннакаута (виртуальный хостинг сайта ГЦДЭО выделено 5820,06 рублей на оплату годового обслуживания аннакаута сайта.) услуги связи и Интернет выделено 5879,94 рублей на оказание услуг по договору	По состоянию на 31.12.2022г. средства использованы полностью.
8.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани» (иные мероприятия, направленные на создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса)	219 989,00 (Двести девятнадцать тысяч девятьсот восемьдесят девять рублей 00 копеек)	Оснащение образовательных организаций охранно-пожарным оборудованием, средствами технической защиты от терроризма (их монтаж и наладка) всего 169 989,00 в том числе: приобретение камер видеонаблюдения – 16 989,00; материалы для монтажа камер видеонаблюдения – 8 000,00; монтаж камер для видеонаблюдения – 10 500,00;	По состоянию на 31.12.2022г. средства использованы полностью.

			монитор для видеонаблюдения – 24 500,00; монтаж тревожной сигнализации – 110 000,00; Установка, ремонт и модернизация: ограждения по периметру территорий образовательного учреждения 50 000,00	
9.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	749 297,09 (Семьсот сорок девять тысяч двести девяносто семь рублей 09 копеек)	Многофункциональная лаборатория «Я – эколог» (для учебных экологических исследований) 464 600,00 Ноутбук с мышками (3шт) и МФУ 279 226,81 Устройство для измерения уровня шума (шумомер) 5470,28	По состоянию на 31.12.2022г. средства использованы полностью.

2. Целевые субсидии, реализуемые в 2023 году.

Всего выделено 447500,00 (Четыреста сорок семь тысяч пятьсот рублей 00 копеек).

№ п/п	Наименование целевой субсидии	Сумма, руб. коп.	Направление расходования средств	Примечание
1.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на повышение качества услуг в сфере дополнительного образования, в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани»	104 000,00 (Сто четыре тысячи рублей 00 копеек)	Средства направлены на приобретение оборудования для развития деятельности различных видов направленности, учебно-исследовательской деятельности учреждений дополнительного образования, а также на проведение следующих мероприятий: - Проведение городской выставки декоративно-прикладного творчества воспитанников дошкольного возраста выделено 10500,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломов; - Проведение открытого городского конкурса – фестиваля театральных коллективов «Театр, где играют дети» выделено 20000,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломов;	Остаток средств на 01.04.2023г. в сумме 73500,00 рублей будет израсходован до конца 2023 г.
2.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на обеспечение социализации и самореализации молодежи, вовлечение в активную социально значимую общественную деятельность, поддержку талантливой молодежи, в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани»	27 400,00 (Двадцать семь тысяч четыреста рублей 00 копеек).	Средства направлены на проведение мероприятий, направленных на обеспечение социализации и самореализации молодежи, вовлечение в активную социально значимую общественную деятельность, поддержку талантливой молодежи: Проведение открытого городского конкурса-фестиваля художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями	По состоянию на 01.04.2023г. средства использованы полностью

			здоровья «Музыка. Движение. Слово» на приобретение памятных призов и кубков, дипломов.	
3.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на организацию содержательного отдыха детей и подростков в каникулярное время в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани»	1 900,00 (Одна тысяча девятьсот рублей 00 копеек)	Средства направлены на организацию содержательного отдыха детей и подростков в каникулярное время.	Остаток средств на 01.04.2023г. в сумме 1900,00 рублей будет израсходован до конца 2023 г.
4.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани» (мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы учреждений)	84000,00 (Восемьдесят четыре тысячи рублей 00 копеек)	Средства направлены на проведение противопожарных мероприятий	Остаток средств на 01.04.2023г. в сумме 84000,00 рублей будет израсходован до конца 2023 г.
5.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани" (приобретение средств индивидуальной защиты, прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников учреждений, прохождение психиатрического освидетельствования работников)	85 000,00 (Восемьдесят пять тысяч рублей 00 копеек).	Средства направлены на прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников учреждений.	Остаток средств на 01.04.2023г. в сумме 85000,00 рублей будет израсходован до конца 2023 г.
6.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение информационно-пропагандистских, организационно-массовых, культурных, физкультурно-оздоровительных, профилактических и иных мероприятий антинаркотической направленности в рамках муниципальной программы «Профилактика правонарушений в городе Рязани»	32 900,00 (Тридцать две тысячи девятьсот рублей 00 копеек).	Средства направлены на проведение организационно-массовых мероприятий, акций, месячников, рейдовых мероприятий, направленных на антинаркотическую пропаганду, предупреждение распространения курительных смесей	Остаток средств на 01.04.2023г. в сумме 32 900,00 рублей будет израсходован до конца 2023 г.
8.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на организацию и проведение экологических мероприятий, направленных на повышение уровня образования, воспитания, информированности населения, в рамках муниципальной программы "Охрана окружающей среды в городе Рязани"	112 300,00 (Сто шесть тысяч четыреста рублей 00 копеек).	Средства направлены на организация и проведение экологических мероприятий, направленных на повышение уровня образования, воспитания, информированности населения (проведение акций, конкурсов, слетов, экологических олимпиад и других мероприятий в сфере образования). По состоянию на 01.04.2023г. средства в сумме 16500,00 рублей	Остаток средств на 01.04.2023г. в сумме 95800,00 рублей будет израсходован до конца 2023 г.

			использованы проведение следующих мероприятий: - Проведение городской викторины «Загадки зимней Рязани» в сумме 16500,00 рублей на приобретение памятных призов.	

Информация об использовании средств от иной приносящей деятельности
с 01.01.2022 по 01.04.2023гг.

2022г.:

1. 31 000,00 очистка крыши от снега и наледи
2. 33 750,00 бумага студия «Почемучка»
3. 8 200,00 техническое обследование приемников для радиопеленгации для списания, сбор, вывоз утилизация
4. 137 960,00 телевизоры для учебных кабинетов студия «Почемучка»
5. 30 000,00 ремонт крыши подросткового клуба «Искра»

Итого за 2022г: 240 910,00

01.01.2023г – 01.04.2023г.

Итого с 01.01.2023г. по 01.04.2023г: 0,00

9. Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

Анализ работы Центра за 2022 год позволяет сделать следующие выводы.

Деятельность коллектива МБУДО «Центр детского творчества «Приокский» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей. Основные цели и задачи деятельности Центра определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки РФ.

Выстроенная стратегия деятельности МБУДО «Центр детского творчества «Приокский» позволила добиться определѐнных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

В «Центре детского творчества «Приокский» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Структура ЦДТ «Приокский» и система управления соответствует нормативным требованиям. Все виды управленческой деятельности администрации ЦДТ обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках закона «Об образовании».

Все образовательные программы, реализуемые в ЦДТ «Приокский», соответствуют Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр

образовательных услуг, предоставляемых Центром детского творчества, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Качество знаний, умений и навыков учащихся находятся на удовлетворительном уровне. Центр стабильно работает в режиме функционирования. Способность учащихся к усвоению в учреждении удовлетворительная.

Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Образовательные программы реализовались в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Центра и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ. Продолжается работа по структурированию программ в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию для размещения в сети «Навигатор. Дети».

Культурно – досуговая деятельность и воспитательная работа в МБУДО «ЦДТ «Приокский» в текущем учебном году велась на удовлетворительном уровне.

В летний период учреждение успешно использовало информационные технологии с целью организации работы, по обеспечению включения детей и подростков в познавательную, творческую деятельность в каникулярный период.

Стабильность состава педагогического коллектива, достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса. Творчески работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные технологии онлайн-обучения и диагностики качества обучения в условиях дистанционного обучения. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив, регламентируется необходимыми нормативными документами. Педагоги ЦДТ принимали участие в онлайн: семинарах, конференциях, конкурсах практического показа лучшего опыта работы. Оказывают помощь педагогическим коллективам учреждений дополнительного образования, школам, ДОУ города и области, организуя конкурсы, фестивали, соревнования.

Деятельность Центра детского творчества осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

Материально-техническая база Центра соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

Анализ показателей самообследования МБУДО «ЦДТ «Приокский» по итогам 2022 года позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. По-прежнему наибольшее количество воспитанников ЦДТ «Приокский» – это дети дошкольного и младшего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность в дополнительном образовании родителей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений,

ориентированных на этот возраст. Важной проблемой остается вовлечение в образовательный процесс детей среднего и старшего возрастов.

Предполагаемые пути решения:

-организация объединений для детей среднего и старшего школьного возраста, в соответствии с интересами для этого возраста

продолжить разработку и внедрение в практику работы авторских разноуровневых образовательных программ

2. В целях приведения помещений Центра в соответствие с санитарными нормами и правилами, выполнения предписаний, изменением интерьера и дизайна продолжить реконструкцию помещений (коридоры, холлы, туалет, кабинеты).

Предполагаемые пути решения:

-привлечение благотворительных пожертвований от родителей обучающихся и спонсорской помощи.

3. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

-выпуск рекламной продукции;

-проведение «Дня открытых дверей», презентаций;

-организация экскурсий по детским объединениям;

-организация показательных выставок;

-сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

4. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

Предполагаемые пути решения:

- курсы повышения квалификации;

- освоение и внедрение инновационного опыта;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов.

5. Повышение качества оказываемых услуг, упорядочения внутренних коммуникативных связей, стабилизация морально-психологического климата в коллективе.

Предполагаемые пути решения:

-произвести более чёткое распределение должностных обязанностей, общественных полномочий и работ по направлениям;

-внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;

-организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции;

-активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

6. Привлечение молодых специалистов через создание оптимальных условий для работы.

7. Сохранение имиджа Центра в городе, востребованности в услугах дополнительного образования среди детей и родителей, путем совершенствования направлений деятельности, содержания и форм работы с детьми.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2329
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	556
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	1112
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	564
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	97
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	726/23,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	74/2,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	145/4,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	127
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	37
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	50/1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1387/45,4%

1.8.1	На муниципальном уровне	409/13,4%
1.8.2	На региональном уровне	84/2,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	72/2,4%
1.8.4	На федеральном уровне	464/15,2%
1.8.5	На международном уровне	358/11,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	763/21,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	117/ 3,8%
1.9.2	На региональном уровне	40/1,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	21/0,7%
1.9.4	На федеральном уровне	305/9,8%
1.9.5	На международном уровне	249 /8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	32/1,04%
1.10.1	Муниципального уровня	7
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	10
1.10.4	Федерального уровня	15
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	158
1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/78,0%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/34,0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/16,0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4,0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/56,0%
1.17.1	Высшая	11/22,0%
1.17.2	Первая	18/36,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31/62,0%
1.18.1	До 5 лет	5/10,0%
1.18.2	Свыше 30 лет	26/52,0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/12,0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/44,0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	128/34,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/1,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	75
1.23.2	За отчетный период	20
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	да

	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	59
2.2.1	Учебный класс	59
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0