

Рассмотрен и утвержден
На заседании педагогического совета
МБУДО «ЦДТ «Приокский»
Протокол № 2 от 04 «апреля» 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ЦДТ «Приокский»


С.И. Орлова
«04» апреля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Приокский»
города Рязани
по состоянию на 1 апреля 2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

1. Общие сведения.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения.

3. Структура и система управления образовательным учреждением.

4. Качество материально-технической базы учреждения. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

5. Качество кадрового обеспечения.

6. Организация учебного процесса. Качество учебно-методического обеспечения.

7. Содержание и качество подготовки учащихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

9. Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

Введение.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Приокский» определен Федеральным законом от 29 октября 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»); постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; приказом МБУДО «ЦДТ «Приокский» от 04.04.2024 года № 02-02/52 «О проведении самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра детского творчества «Приокский» за 2023-2024 года.

В ходе самообследования: проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального учреждения дополнительного образования Центра детского творчества, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета учреждения.

1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования
- 1.2. Вид: Центр детского творчества
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование-городской округ город Рязань Рязанской области
- 1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.5. Место нахождения: 390010, Рязанская область, Рязанский район, г. Рязань, ул. Октябрьская, 37
- 1.6. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
-по договорам безвозмездного пользования:

Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения школы №№ 20, 52.

-по договорам сетевого взаимодействия:

Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения школы №№20, 21, 45, 46, 52, 60/61, 66, 68, МБОУ «Школа-интернат»; МБДОУ №№ 28, 35, 76, 79, 93, 104, 107, МАДОУ №3.

1.7. Адреса мест осуществления досуговой деятельности:

- 6 помещений для организации работы по месту жительства - подростковые клубы:

«Снежинка», ул.Молодцова, д.10, кв. 82

«Искра», ул.Бирюзова, д.7

«Атланты», ул.Бирюзова, д.23корп.1,кв.1

«им. Гайдара», ул. К. Маркса, д.11

«Спутник», ул. Молодцова, д.10, кв.81

ЦСПП «Мозаика», ул. Магистральная, д.15

1.8. Банковские реквизиты:

МБУДО «ЦДТ «Приокский»

л/с 20474002890 ФКУ администрации г. Рязани

р/с 03234643617010005900 Отделение Рязань Банка России //УФК по Рязанской области

г.Рязань

кор\сч 40102810345370000051

ИНН6229026070

КПП 622901001

БИК 016126031

1.9. Телефоны: 33-26-02(факс), 33-02-01, 33-41-01, 33-96-88(бух.)

1.10. e-mail: cdt.priokskij@ryazan.gov.ru

1.11. Сайт: www.cdtpriokskiy.ru

1.12. ФИО руководителя: Орлова Светлана Ивановна

1.13. ФИО заместителя:

- Заместитель по учебно-методической работе - Гундина Елена Николаевна

- Заместитель по организационно-массовой и воспитательной работе -

Гурьянова Людмила Михайловна

- Заместитель по административно-хозяйственной работе - Жарова

Маргарита Николаевна

- Главный бухгалтер –Родина Любовь Васильевна

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ИНН: 6229026070

Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: от 16.11.1998г., серия 62 №002132425.

ОГРН: 1026201083391

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 62 № 0021893217, от 15.12.2011 Межрайонной инспекцией ФНС России №1 по Рязанской области; лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 23.03.2016г.

2.2. Устав: утверждён постановлением администрации от 06 июля 2015г. №3039

2.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 62Л01 № 0000835 от 02.10.2015, выдана Министерством образования Рязанской области, срок действия - бессрочно.

2.5. Основным нормативно-правовым документом ЦДТ «Приокский» является Устав, в соответствии с которым центр осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Нормативными актами ЦДТ «Приокский» также являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- решения Педагогического Совета;
- приказы директора центра;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников ЦДТ «Приокский» и др.

Выводы и рекомендации:

ЦДТ «Приокский» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Структура и система управления учреждением.

Система управления в Учреждении регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Рязань. Полномочия и функции Учредителя в отношении учреждения от имени муниципального образования город Рязань осуществляет администрация муниципального образования город Рязань. Учреждение подведомственно Управлению образования и молодежной политики администрации города Рязань. Непосредственное управление осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления. Управление Центром детского творчества осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами Центра являются: общее собрание работников центра, Педагогический совет, Попечительский совет, компетенцию которых, также определяет Устав Учреждения.

Учреждение располагает гибкой и полифункциональной организационной структурой. Общее руководство Учреждением по основным вопросам вместе с директором осуществляют: заместители директора.

Информационная карта руководства ЦДТ «Приокский»

	Ф.И.О.	Должность	Образование
	Орлова Светлана Ивановна	Директор	Высшее
	Гундина Елена Николаевна	Заместитель директора по учебно-методической работе	Высшее
	Гурьянова Людмила Михайловна	Заместитель директора по организационно-массовой и воспитательной работе	Высшее
	Жарова Маргарита Николаевна	Заместитель директора по хозяйственной работе	Высшее

Родина Любовь Васильевна	Главный бухгалтер	Высшее
-----------------------------	-------------------	--------

В учреждении функционируют структурные подразделения (отделы) – художественный отдел, ГЦДЭО, отдел хореографии, спортивный и ПК, ЦСПП, отдел по работе с дошкольниками (студия «Почемучки»). Это объединения педагогов по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Подразделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по ЦДТ «Приокский».

Руководитель структурного подразделения подчиняется директору ЦДТ «Приокский», заместителю директора по учебно-методической работе, заместителю директора по организационно-массовой и воспитательной работе.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, структурных подразделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ЦДТ «Приокский» годовым планом работы. 2 раза в месяц или при производственной необходимости насущные вопросы деятельности центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие руководители и кураторы отделов, приглашенные педагоги на данный вопрос.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов, локальных нормативных актов Учреждения. Локальные нормативные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Учреждения, разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления Учреждения и утверждены приказом директора. Структура локальных нормативных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных нормативных актах Учреждения детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Учреждения с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие внутренний распорядок учреждения;
- регламентирующие организацию и осуществление образовательного процесса;
- регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения;
- регламентирующие структуру управления деятельностью учреждения;
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся;
- антикоррупционная политика.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Образовательная программа учреждения, годовые календарные планы, рабочие программы, учебные графики, локальные нормативные акты, расписания занятий, планы воспитательной деятельности, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях и другие документы размещаются на сайте ЦДТ «Приокский».

Учреждение имеет официальный сайт в сети «Интернет» (<http://cdtpriokskiy.ru/>), электронную почту (cdt.priokskij@ryazan.gov.ru), страницу в Контакте - <https://vk.com/cdtpriokskiy> Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства России от

10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»). Сайт Учреждения обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц. На сайте своевременно размещается информация о деятельности учреждения. Также своевременно (в течение 10 дней) обновляется информация об изменениях в документах Учреждения.

Выводы и рекомендации:

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация ЦДТ использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости.

Используемые виды контроля различны:

- обзорный контроль по выявлению уровня укомплектованности коллективов и выполнения расписания;
- фронтальный контроль используется с целью изучения ведения учебно-методической документации педагогами;
- тематический контроль проводится с целью изучения профессионализма педагогов, качества прохождения образовательных программ, уровня усвоения учебного материала воспитанниками;
- персональный контроль используется с целью изучения работы педагогов с одаренными детьми (индивидуальные часы), с целью изучения технологии проведения занятий и определения глубины и прочности ЗУН воспитанников.

Главным технологическим ресурсом развития и совершенствования образовательного процесса ЦДТ является педагогический коллектив, способный оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающий умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебно-воспитательного процесса

4. Качество материально-технической базы учреждения.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

4.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права на основное здание:

62-МД 463342 от 14.11.2011г.;

помещения подростковых клубов по месту жительства: 62-МД 601090 от 11.10.2012г., 62-МД 601089 от 11.10.2012г, 62-МД 604504 от 11.10.2012г, 62-МД 601096 от 11.10.2012г, 62-МД 691522 от 08.04.2013г, 62-МД 691523 от 08.04.2013г;

договора безвозмездного пользования помещениями школ и садов: распоряжение администрации города Рязани от 29.08.2022 №1151-р; от 30.08.2022г. №1155-р.

4.2. Общая площадь помещений для осуществления уставной деятельности МБУДО «ЦДТ «Приокский»: 1821,1 кв.м

Помещений для организации работы по месту жительства - подростковые клубы:

ПК «Снежинка», ПК «Спутник» - 100,3 кв.м

ПК «Искра»- 147 кв.м

ПК «Атланты»-52,4 кв.м

ПК «им. Гайдара» - 201,2 кв.м

ЦСПП «Мозаика» - 358,9 кв.м

4.3. Сведения о наличии оборудования учебных кабинетов, в том числе для практических занятий:

Учебные кабинеты – 40 (1621 кв.м)

Методический кабинет -1 (31,3 кв.м)

Музей Боевой Славы им. С.С.Бирюзова - 1 (29,5 кв.м).

Музей этнографии «Берегиня» - 1 (13,7 кв.м).

Актальный зал – 1 (199,3 кв.м)

4.4. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Техническое оснащение:

Доступ к сети Интернет, в том числе wi-fi;

5 компьютеров с доступом в Интернет;

10 портативных компьютеров (ноутбук);

3 мультимедийных проектора.

Оргтехника: МФУ, принтеры, копиры, сканеры и др.

Видеодвойка, музыкальный центр, фотоаппарат, швейные машинки, многофункциональная лаборатория «Я-эколог».

4.5. Средства обучения и воспитания

Оборудование для организации развивающих занятий с детьми с ОВЗ.

Методические ресурсы:

-специальные периодические издания;

-программно-методические материалы по различным направлениям образовательной деятельности.

4.6. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в МБУДО «Центр детского творчества «Приокский» имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети интернет.

4.7. Кабинеты и помещения ПК оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Вахта и помещения ПК обеспечены тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

4.8. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения №62.РЦ.03.000.М.000689.11.15 от 03.11.2015 г.

4.9. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Рязанской области на используемые здания и помещения № 206-221, от 24.11.2015г.; №242 от 01.12.2015г. , №5 ОТ 28.01.2016г.

4.10. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

1. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов.

В Учреждении предусмотрена противопожарная и антитеррористическая безопасность. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, в наличии средства пожаротушения (огнетушители). Имеется кнопка экстренного вызова полиции. Имеются все договора на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей въездного транспорта. Действует пропускной режим для обучающихся и родителей.

2. Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности Центра.

В 2023 году проведен текущий ремонт кабинета № 31 (штукатурка, шпаклевка и покраска стен); косметический ремонт помещений общего пользования: коридор, лестничный пролет (покраска стен); замена радиаторов в кабинете №13; приобретение и установка шкафов в кабинет №31; приобретение и замена межкомнатных дверей в кабинетах №1, 5, 6, 11, 12, 13; замена дефектных тротуарных плиток (крыльцо центрального входа) благоустройство территории ЦДТ «Приокский» (посадка 6 кустов парковых и чайно-гибридных роз и однолетников, покраска бордюров)

В виду отсутствия денежных средств не исправлены нарушения, выявленные при проверки Управления Роспотребнадзора по Рязанской области (предписание №513-03 от 23 марта 2021г.), это:

- провести ремонт кровли в том числе карнизной планки (предписание №513-03 от 23 марта 2021г.);

- отремонтировать фасад основного здания с тыльной стороны (предписание №513-03 от 23 марта 2021г.);

- провести ремонт асфальтового покрытия (предписание №513-03 от 23 марта 2021г.);

По мере выделения денежных средств на вышеуказанные цели, выявленные нарушения будут устранены.

Выводы и рекомендации:

В процессе анализа выявлено, что в учреждении своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии, вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарноохранных и охранных систем. Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

В целях исполнения предписания Управления Роспотребнадзора по Рязанской области использовать все виды финансирования, включая спонсорские средства, добровольные пожертвования.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, обеспечения необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- использовать все виды финансирования, включая спонсорские средства, добровольные пожертвования;
- дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием.

5. Качество кадрового обеспечения.

5.1. Сведения о педагогических работниках.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников (человек)
1	2	3
1.	Численность педагогических работников – всего	49
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	49
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	12
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	13
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	19
2.3.	не имеют квалификационной категории	17
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	40
3.2.	среднее профессиональное образование,	8
3.3.	начальное профессиональное образование	0
3.4.	среднее (полное) общее образования	1
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	49
4.1.	менее 2 лет	3
4.2.	от 2 до 5 лет	2
4.3.	от 5 до 10 лет	4
4.4.	от 10 до 20 лет	10
4.5.	20 лет и более	30

5.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

МБУДО «Центр детского творчества «Приокский» является многопрофильным учреждением, где сложилось единство воспитательного и образовательного процессов. Всего в учреждении трудится 46 педагогических работников: из них 34 штатных и 12 совместителей, которые осуществляют работу с детьми от 5 до 18 лет.

Коллектив Центра, в основном, состоит из опытных педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов с большим педагогическим стажем работы, среди которых: 1 педагог имеет почетное звание «Заслуженный работник РФ», 14 работников отмечены ведомственными наградами, 1 педагог имеет ученую степень кандидата технических наук по специальности «Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления».

В отчетный период 2023 года продолжилась работа с молодыми специалистами, педагогами дополнительного образования по социально-гуманитарной деятельности - английский язык, художественному направлению- театральное, экологическому направлению, которые организуют образовательный процесс для детей младшего и среднего школьного возрастов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Разговорный английский», «Театр вокруг нас», «Юные экологи. Главной целью работы с молодыми педагогами дополнительного образования стало - создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов в образовательный процесс, повышение профессионального мастерства молодого педагога и оказание помощи в выработке индивидуального стиля педагогической деятельности, реализации наставничества. В общей численности педагогических работников молодые педагоги Центра со стажем работы до 5 лет составляют 6,5%, Это - активные педагоги, образовательный процесс направлен на самоактуализацию личности подростка и качество занятия в объединении. За период работы в Центре, все молодые педагоги прошли курсы повышения квалификации по направлению педагогической деятельности, 1 педагог успешно прошел процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Характерной чертой деятельности педагогического коллектива Центра является профессионализм, стабильность и творчество. Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения учащихся.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

По итогам мониторинга деятельности учреждения (НОКО) в 2023 году ЦДТ «Приокский» отмечен министерством образования Рязанской области- как Лучшей муниципальной организацией дополнительного образования Рязанской области.

Оценка профессиональной компетентности

Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов включает:

Аттестация педагогов.

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма и является важнейшим механизмом совершенствования управления качеством образования. 65,0% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что свидетельствует о постоянном творческом поиске педагогического коллектива, о стремлении педагогов осваивать и применять в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, а также повышать уровень своей профессиональной компетентности: 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию 17-первую.

Участие в жюри.

Педагогические работники Центра, в соответствии с профессиональным уровнем и наличием методических и педагогических знаний, являлись членами жюри городских, региональных, всероссийских творческих и профессиональных конкурсов, олимпиад, членами Регионального экспертного совета в проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Участие педагогов в жюри конкурсных мероприятий

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень участия в составе членов жюри</i>			
		<i>внутриучрежденческий</i>	<i>муниципальный</i>	<i>региональный</i>	<i>всероссийский международный</i>
Февраль 2023	Городская выставка-конкурс детского творчества «Зеркало природы» МБУДО «ЦДТ «Октябрьский»		Педагог дополнительного образования, куратор структурного подразделения отдела экологии		
Февраль 2023	XIV городской конкурс детских творческих и исследовательских проектов «Калейдоскоп идей» МБУДО Рязанский городской Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие»		Педагог дополнительного образования, куратор структурного подразделения ГЦСПП «Мозаика»		
Сентябрь 2023-2024	Региональный экспертный совет при министерстве образования Рязанской области			Заместитель директора, член ЭС	
03.06.2023	Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение»		Педагог дополнительного образования структурного подразделения отдел хореографии		
18.10.2023	Городская конференция «Дети, техника, творчество».		Заместитель директора		
17.12.2023	Межрегиональный проект хореографического искусства «Танцевальное наследие», г.Воронеж				Педагог дополнительного образования структурного подразделения отдел хореографии

Инновационная деятельность.

Следующим показателем высокого уровня педагогического потенциала Центра является готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, способности педагогического коллектива к саморазвитию и реализации в

образовательном процессе инновационных идей, проектов и технологий. Результаты инновационной деятельности педагогического коллектива в 2023 году:

1. Участие в муниципальном проекте «Педагогическая лаборатория» по теме «Игра в обучении», разработка дидактических и досуговых игр для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста;

«Современные подходы к проектированию учебного занятия по английскому языку в учреждении дополнительного образования»: интерактивный дидактический материал для занятий по английскому языку для обучающихся младшего, среднего школьного возраста;

2. Участие педагогов в муниципальном проекте «Педагогический абонемент», подготовлено 3 мастер-класса по декоративно-прикладному творчеству.

На основании мониторинга инновационной деятельности можно сделать следующие выводы:

Педагогический коллектив способен разрабатывать новшества и экспериментально их проверять. При этом разрабатываемые или применяемые педагогами новшества способствуют изменению содержания учебного процесса, повышению его качества и повышению мотивированности обучающихся обучаться по дополнительным общеобразовательным программам центра. В связи с этим уровень инновационной деятельности педагогического коллектива – достаточно высокий.

Повышение профессионального мастерства.

Все педагоги своевременно проходят КПК. А также повышают свой профессиональный уровень через посещение методических мероприятий очно и в формате онлайн, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации

Дата	Наименование курсов	Количество слушателей	Должность	Количество часов
20.02.- .23.03.2023	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»,	1	Заместитель директора	36
	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»	4	Педагоги дополнительного образования	36
Март-апрель 2023	«Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного	9	Педагоги дополнительного образования Педагоги-организаторы	36

	образования детей»			
16.02-31.05.2023	ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина» Обучение в ресурсном Центре по подготовке специалистов в области воспитания в рамках научно-практического семинара для руководителей школьных музеев.	1	Педагог-организатор	24
6-10.11.2023	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога». 72 часа.	22	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	72
Декабрь 2023	«Организация работы по профилактики наркомании среди обучающихся в образовательных организациях»,	6	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	36

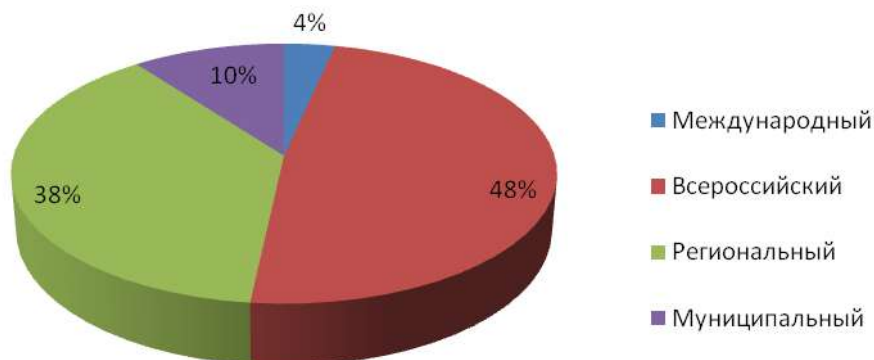
Повышение квалификации педагоги проходят так же через: участие в педсоветах учреждения, семинарах, самообразование.

За отчетный период 2023 года педагогические работники и работники административно-управленческого персонала повысили свою квалификацию через курсы повышения квалификации, используя дистанционную форму курсового обучения. А личностное и профессиональное развитие педагогов осуществляется через работу над темами самообразования, что способствует развитию мотивации педагогов в обновлении содержания образовательного процесса и качества обучения по программе.

Каждый педагог Центра ведет целенаправленную планомерную работу по самообразованию, направленную на совершенствование профессиональной компетентности.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

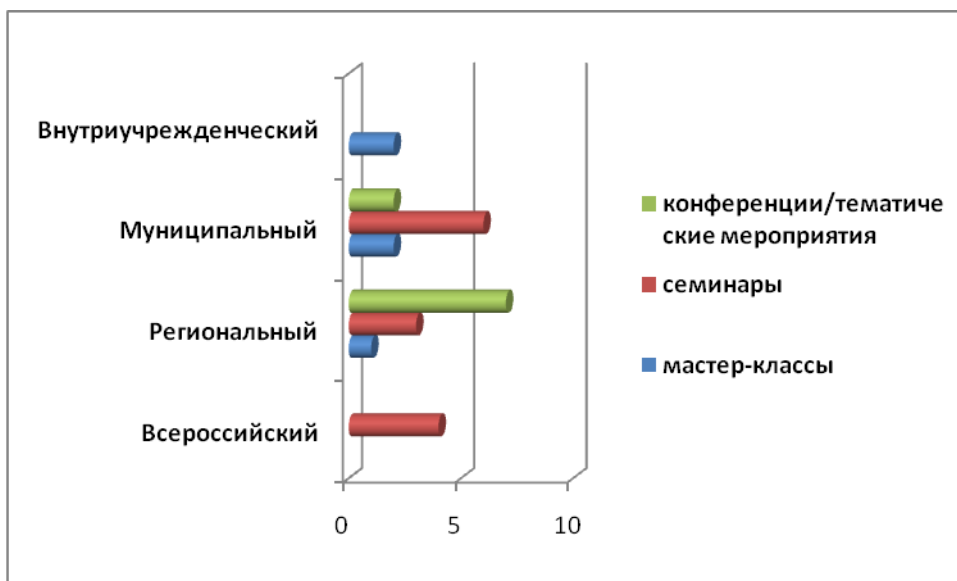
Кадровая политика Центра направлена на формирование педагога – профессионала, творческой личности. Администрация Центра осуществляет методическое, информационное сопровождение деятельности, развивает индивидуальные и творческие способности педагогов, помогает реализовать их на конкурсах педагогического мастерства:



Таким образом: педагоги активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в том числе интернет конкурсах

Педагоги владеют значительным педагогическим потенциалом и имеют положительный профессиональный ресурс для развития педагогической рефлексии, актуализации и презентации педагогических находок и авторских достижений на различном конкурсном уровне.

**Диаграмма участия педагогов
в методических мероприятиях различного уровня**



Семинары, мастер – классы, тематические мероприятия естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной направленностей, проводимые педагогами Центра, способствовали развитию творческого потенциала и самообразования,

возможности применения нового нетрадиционного метода в своей практике, росту мотивации участников МК к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

За отчетный период, проведенный мониторинг деятельности позволяет сделать вывод: накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования. Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

6. Организация учебного процесса. Качество учебно-методического обеспечения.

6.1. Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, в Центре детского творчества в 2023 учебном году было открыто 246 учебных группы, в которых занималось 3237 обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 6 направленностей (что на 5% больше с сравнении с отчетным периодом 2022 года).

В отчетный период было открыто дополнительно еще одно объединение спортивного направления – волейбол, в связи с чем увеличилось общее количество объединений. Занимаясь в 39 объединениях по интересам, обучающиеся имеют большую свободу выбора и возможность определения стратегии индивидуального развития. А наши квалифицированные педагоги помогают ученикам в развитии познавательной, творческой активности. Увеличилось количество групп и обучающихся, занимающихся на базе других ОУ, в связи с открытием объединений в школах 20, 46. На базе других ОУ организованы 62 группы, в которых занимаются 1073 обучающихся, что составляет 33,1% от общего числа обучающихся Центра.

Учебный процесс на базе других образовательных учреждений осуществлялся на основании Договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ, что обеспечивает доступность дополнительного образования и способствует увеличению охвата детей. Образовательный процесс в рамках сетевого взаимодействия ведется в 8 - дошкольных образовательных учреждениях, 8 школах, 1- школа –интернат.

Образовательный процесс в Центре направлен на творческое развитие обучающихся в области технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной образовательной деятельности, и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции.

Наполняемость объединений по направленностям программ



Наиболее востребованным направлением деятельности остается художественное. Обучающиеся активно занимаются в объединениях естественнонаучной, социально-гуманитарной. По динамике наполняемости объединений: увеличилось количество обучающихся художественной направленности на 3%, физкультурно-спортивной – на 1%.

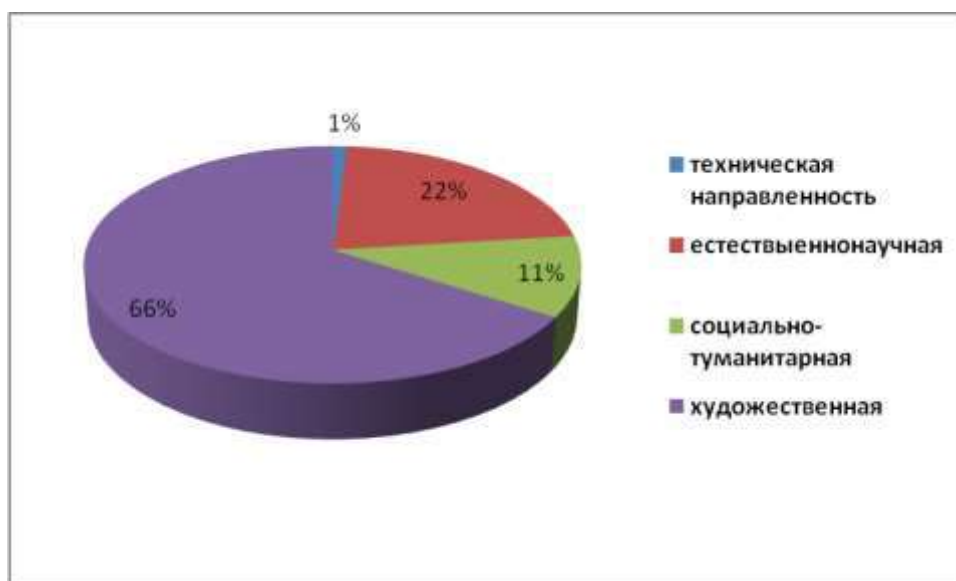
Реализация образовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Организация учебного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В ЦДТ «Приокский» осуществляется образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей инвалидов. В 2023 году общая численность детей с ОВЗ – 182 ребенка, которые занимаются в объединениях экологического, технического, художественного, социально-гуманитарного, спортивного направления по 7 дополнительным общеобразовательным программам.

На базе структурного подразделения ЦСПП «Мозаика» основная функция которого – организация учебного процесса как для здоровых, так и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, организовано 46 индивидуальных групп, в которых обучается 46 детей –инвалидов и в 6 группах образовательный процесс ведется в форме совместного обучения здорового ребенка и ребенка с ОВЗ. в которых обучается 50 детей. На занятиях успешно реализуется принцип «разные, но равные». Совместное обучение положительно влияет как на творческое развитие ребенка с ОВЗ так и доброжелательное отношение здоровых детей к детям данной категории. Подготовлены индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ для выявления уровня освоения программы и индивидуального творческого развития детей данной категории.

Наполняемость объединений по направленности программ для детей с ОВЗ

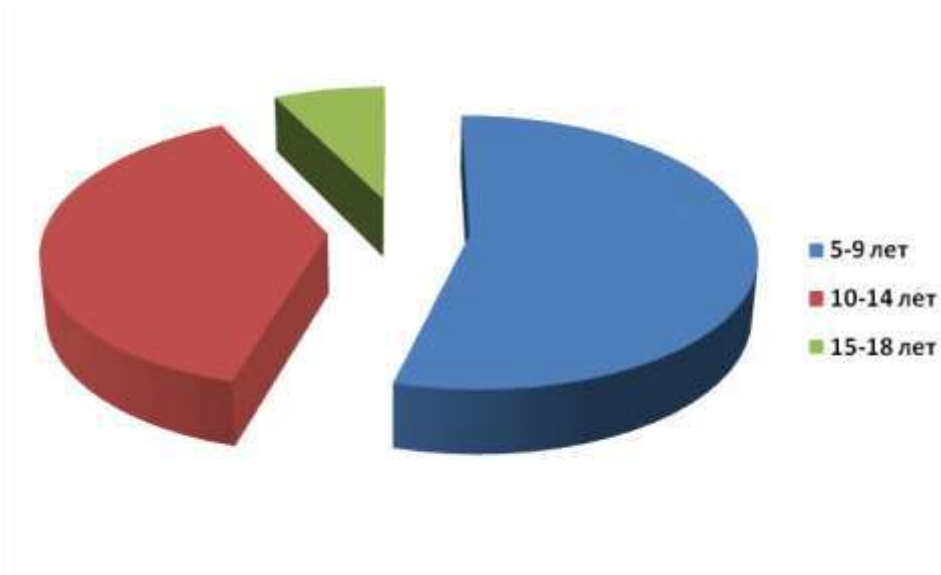


Среди обучающихся с ОВЗ наиболее востребованы программы художественной и социально-гуманитарной направленностей. Это программы «Человек и природа», «Истоки», «Мастерская радости», «Веселый художник», «Начальное техническое

моделирование» где учебный процесс организован в совместных группах детей с ОВЗ и здоровых учащихся. Программы отвечают запросам родителей и интересам детей данной категории. Данные программы в 2023 году прошли экспертизу, размещены в информационной сети Навигатор дополнительного образования. Программы «Мастерская радости», «Веселый художник» адаптированы для детей с ОВЗ. В 2023 году организован учебный процесс в спортивном объединении.

6.2. Возрастная характеристика детей.

Возрастной состав обучающихся



Контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

По-прежнему наибольшее количество воспитанников ЦДТ «Приокский» – это дети дошкольного и младшего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность в дополнительном образовании родителей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с вариативностью объединений, ориентированных на этот возраст. Важной проблемой остается вовлечение в образовательный процесс детей среднего и старшего возрастов. Администрация продолжает работу по увеличению охвата детей возрастной категории 15-17 лет.

Выводы и рекомендации:

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые локальные нормативные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Анализ показывает, что ЦДТ «Приокский» ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает хорошую результативность работы. Учебный план, являясь составной частью Образовательной программы, составлен в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования (Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, и с учетом

уставных и стратегических документов Центра (Устав, Программа развития). Он отражает специфику работы Учреждения, интересы заказчиков – детей, родителей, социума. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план предполагает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом календарно-тематических планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин.

Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является учебное занятие. Общая продолжительность занятий составляет от 1 до 3-х академических часов в будни, до 4-х академических часов в выходные и каникулярные дни. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут с перерывом между занятиями 10 минут для детей в возрасте от 7 лет и старше. 30 минут для дошкольников, перерыв между занятиями 10 минут. Занятия в Учреждении начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов.

Педагоги дополнительного образования совместно с администрацией отслеживают наполняемость объединения, сохранность контингента, уровень обучения обучающихся, результативность участия в конкурсных мероприятиях, участие в массовых мероприятиях, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, удовлетворенность образовательным процессом.

Важным показателем деятельности учреждения является сохранность обучающихся. В течение учебного года происходило естественное движение учащихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления учащихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе. Таким образом, количество учащихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности сохранено.

Согласно отчету о выполнении муниципального задания по итогам 2023года:

- сохранность контингента обучающихся составила 94,2%;
- доступность муниципальной услуги – 100;
- количество человеко-часов 493 956 (в пределах допустимых отклонений).

Муниципальное задание в 2023 году выполнено. Наполняемость групп творческих объединений в 2023 году соответствовала нормативам, указанным в локальных актах Центра.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в ЦДТ «Приокский» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В учебно-воспитательном процессе учреждения соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой личности. В учреждении созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Деятельность Центра направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, для чего почти всеми педагогами используются личностно-

ориентированные технологии, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха и его совместного проживания.

6.3. Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

В 2023 году продолжена работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования. Ежегодно проводится мониторинг программного обеспечения структурных подразделений Центра.

Количество образовательных программ

№	Направленность программ	Кол-во программ
1	Художественная	17
2	Физкультурно-спортивная	6
3	Туристско-краеведческая	1
4	Социально-гуманитарная	12
5	Естественнонаучная	5
6	Техническая	2
В С Е Г О		43

Количество краткосрочных образовательных программ, реализованных в летний период 2023 года

№	Направленность программ	Кол-во программ
1	Художественная	5
2	Физкультурно-спортивная	1
5	Естественнонаучная	1
6	Техническая	1
	Социально-гуманитарная	1
В С Е Г О		9

Аналитическая таблица соотношения программ по длительности освоения.

Длительность освоения программ (от общего количества реализуемых программ)	2022 г.	2023 г.
Краткосрочного освоения (до 2 лет)	28 (58,3%)	13 (30,2%)
Краткосрочного освоения (16 часов)	11 (22,9%)	9 (20,9%)
Долгосрочного освоения (2 и более лет)	20 (41,6%)	30 (69,7%)

Программы краткосрочного освоения (от 1 до 2 лет), как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 2 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала и включают организацию допрофессиональной подготовки обучающихся.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия;
- творческая мастерская;
- группы переменного состава.

Системность оценки освоения обучающимися общеобразовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся, методический контроль);
- методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, концертных программ, участия в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, метод «квалиметрии»).

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в отчетном периоде составила 97,5 %, сохранность контингента 94,2 %.

В соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», педагоги разрабатывают дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с модульным принципом, что создает возможности для обновления содержания и развитию компетентности педагогов в области проектирования образовательных программ.

В 2023 году в рамках летней досуговой площадки педагоги реализовали 9 краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ 5 направленностей, со сроком обучения 16 часов. Общее количество обучающихся по летним краткосрочным программам составило более 300 детей.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (групповая, фронтальная, индивидуальная.);

использование традиционных и нетрадиционных форм учебного процесса (занятие, игра, экскурсия, выставка, квест и др.)

- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты, итоговые занятия, форма игры- настольная, предметная, онлайн игра, сдача нормативов и т.д.);

Выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- успешно используются информационно-коммуникационные технологии для разработки медиа занятий и подготовке презентаций по педагогической деятельности;
- в Центре разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения, что отражено в Положении об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.
- продолжается работа по структурированию программ в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию для размещения в сети «Навигатор. Дети», в том числе программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- В отчетном периоде 35 программ прошли экспертизу и размещены в информационной системе Навигатор дополнительного образования.

6.4. Самооценка деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Главная особенность педагогического коллектива Центра - постоянное стремление к развитию. Для нас очень важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

На сегодняшний день педагогами накоплен опыт работы с некоторым опережением социальных запросов, на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования. Это:

- использование интерактивных форм и методов обучения;
- информатизация образовательного процесса;
- эффективное решение задачи допрофессионального обучения;
- активизация современных форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение в образовательный процесс развивающих, разноуровневых, здоровьесберегающих, дистанционных информационно-коммуникационных технологий;
- использование возможностей информационной среды центра;
- использование электронных ресурсов для организации дистанционного обучения, подготовка методического и дидактического материала для формы ДО;
- обеспечение дополнительной общеобразовательной программы новыми формами контроля освоения программы: вариативными дидактическими играми, в том числе в формате онлайн.

Педагогический опыт представлялся в формах: выездного занятия, семинара, методической разработки, мероприятия для детей дошкольного возраста, публикации на интернет сайтах. Педагоги имеют целостную систему педагогической деятельности, в связи с чем повышается их профессиональная компетентность, совершенствуются аналитические умения и навыки.

Отмечается рост инновационного потенциала педагогов в образовательном процессе, в том числе молодых педагогов. Это:

1. педагогические инновации, направленные на разработку новых форм, технологий и методов учебно-воспитательного процесса;
2. инновации, направленные на отработку нового содержания образования;
3. инновации, направленные на разработку новых форм и систем управления учебным процессом в группе и объединении.

В 2023 году педагогический коллектив Центра продолжил работу в городском методическом объединении – педагогическая лаборатория «Школа методиста», результатом которой стало: представление опыта работы на городском форуме

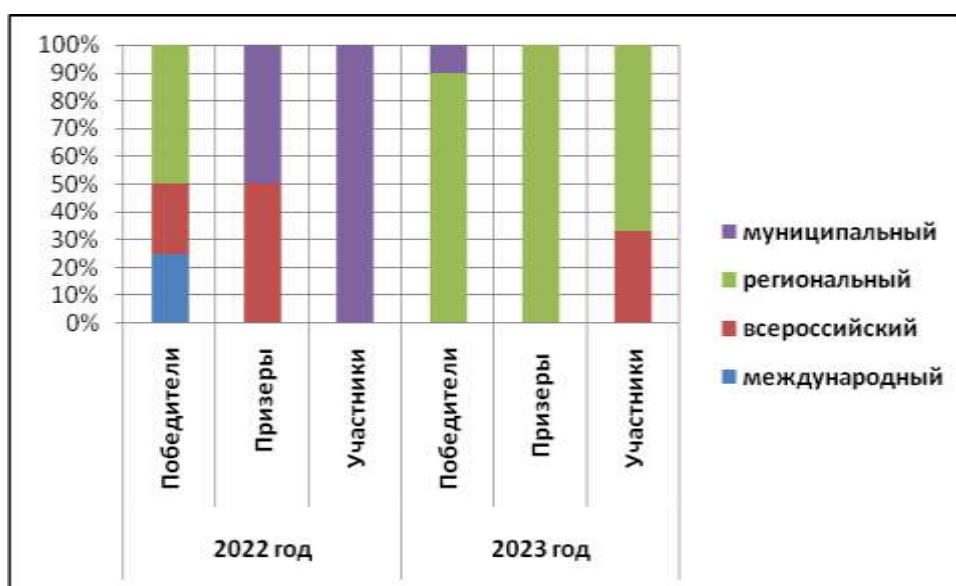
«Инновации в образовании 2023», выступление на семинаре в рамках городского объединения «Школа методиста» по теме . «Современные подходы к проектированию учебного занятия по английскому языку в учреждении дополнительного образования», участие в региональном конкурсе инновационных практик с обобщением материала по конкурсной деятельности с детьми с ОВЗ и размещение практики работы с детьми с ОВЗ в региональном межведомственном банке эффективных практик в системе дополнительного образования.

Ярким показателем инновационности можно считать активное участие детей в проектной и учебно-исследовательской деятельности. Учебные исследования ведутся по дополнительным общеобразовательным программам: «Электронная автоматика и радио», «Экология - школам города», «Бисерная сказка», «Истоки», «Территория экологических открытий» 1,8% обучающихся занимаются учебно-исследовательской деятельностью, 1,4% обучающихся участвуют в образовательных и социальных проектах муниципального, межрегионального, федерального уровней.

Показатели участия обучающихся в учебно-исследовательской деятельности

Уровень мероприятия	Количество обучающихся		
	1 место	2 место	участники
Всероссийский			5
Региональный	18	9	10
Муниципальный	2		

Сравнительная диаграмма участия обучающихся в учебно-исследовательской деятельности в 2022, 2023 г.г.



Вывод: в 2023 году увеличилось количество учащихся, которые занимаются учебно-исследовательской деятельностью, что способствует развитию

исследовательских умений и навыков обучающихся, их саморазвитию, развитию функциональной грамотности.

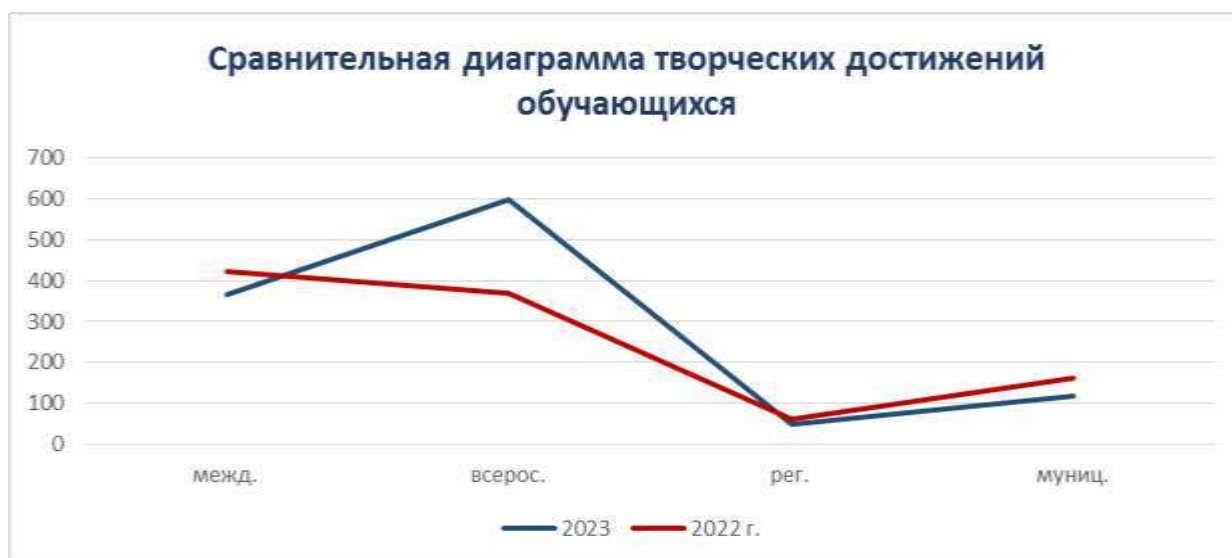
6.5. Оказываемые платные образовательные услуги: нет

7. Содержание и качество подготовки учащихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

7.1. Творческие достижения обучающихся в 2023 году.

Уровень мероприятий	Наличие победителей, призеров конкурсов, фестивалей, соревнований, чел. (%)
Муниципальный	343/ 11,3%
Региональный	49/1,6%
Межрегиональный	63/2,1%
Всероссийский	599/19,6%
Международный	365 /12%

4 творческих коллектива центра: студия современной хореографии «XS» (педагог Москвитина М.В.); ансамбль народного танца «Приокский Лель» (педагог Тимохин А.И.); группа «Калейдоскоп» хореографической студии «Прекрасное мгновение» (педагог Шепелевич А. Н.); хореографическая студия «Прекрасное мгновение» (педагог Лисицына Г.В.); обучающийся студии изобразительного творчества «Кредо» (педагог Рубцова О. Н.) стали участниками ежегодного торжественного чествования коллективов, учащихся учреждений дополнительного образования - победителей международных и всероссийских фестивалей, соревнований, конкурсов.



7.2. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Центр детского творчества представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливym обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В Центре осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования.

Для выявления и развития одаренности в ЦДТ «Приокский» применяются:

- тренинги;
- моделирование творческой ситуации;
- проектная и исследовательская деятельность;
- образовательные программы.

Индивидуально-личностная основа деятельности Центра позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Педагогами Центра организуется проведение научно-практических конференций, обучающиеся вовлечены в учебно-исследовательскую работу, проектную деятельность, принимают участие в исследовательских конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках.

Обучающиеся Центра – участники образовательных и социальных проектов различного уровня, учебно-исследовательской деятельности

Учебные исследования ведутся обучающимися по проекту «Дети и птицы», «Мониторинг водных объектов методом биоиндикации», «Ремесла Рязанского края», «Птицы Рязанского края», «Музейная педагогика», «Насекомые в природных сообществах», результатом которых стало представление и защита исследовательских работ на мероприятиях всероссийского, регионального, межрегионального, муниципального и внутриучрежденческого уровня.

Использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении всех детей и одарённых детей, в частности, поэтому педагоги нашего учреждения, активно апробируют передовые педагогические технологии и методики, такие как:

1. Технология проблемного обучения. Эту технологию мы рассматриваем как базовую. Преобразующая деятельность обучающихся может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.

2. Технология проектного обучения. В основе системы проектного обучения лежит творческое усвоение обучающимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.

3. Информационно-коммуникационные технологии (и элементы технологий дистанционного обучения). Процесс обучения одарённых детей предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у обучающегося есть потребность в быстром получении больших объёмов информации, мы применяем компьютеризованные средства обучения.

5. Здоровьесберегающие технологии, направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья.

6. Игровые технологии, способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров.

Педагоги Центра работают с мотивированными детьми по направлениям художественная гимнастика, настольный теннис, изобразительная деятельность, хореография, естественнонаучному и художественному направлению. Работа осуществляется в группах и по индивидуальным маршрутам и направлена на совершенствование полученных навыков и умений, что подтверждается высокими результатами участия этих детей в конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня. 2,8% обучающихся (от общего количества учащихся) – дети с выдающимися способностями.

Осуществляется мониторинг результативности работы с одарёнными детьми посредством анализа индивидуальных планов, результатов их участия в мероприятиях.

В Центре ведется работа по выявлению творческой одаренности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и осуществляется через реализацию проектов «Музыка. Движение. Слово», «Жизнь в творчестве».

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты участия в конкурсной деятельности.

7.3. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность ЦДТ «Приокский» реализуется в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности. Осуществляется в ходе образовательного процесса и направлена на:

- удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении и самореализации путем организации содержательного досуга;
- пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание милосердия, способности проявить заботу;
- экологическое образование, пропагандистскую и практическую природоохранительную деятельность;
- укрепление и расширение связей с родителями.

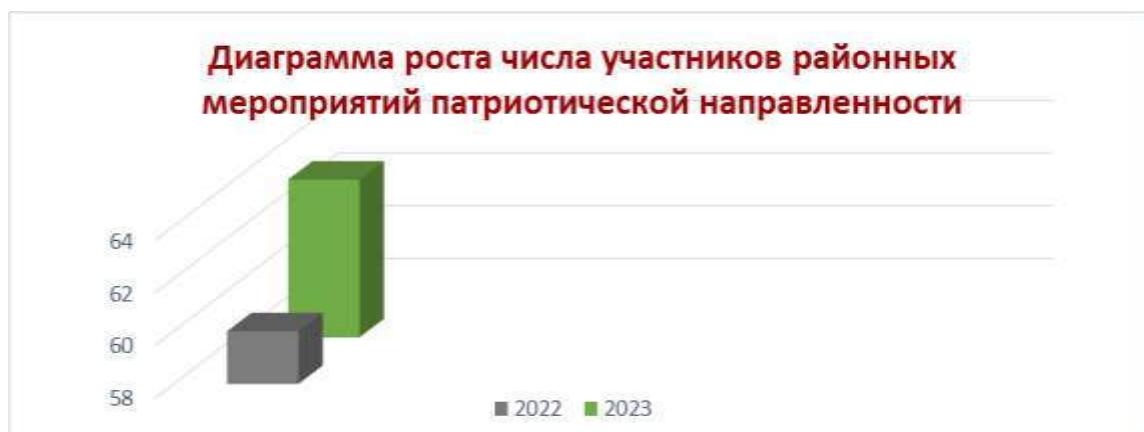
Воспитательная работа ведётся в соответствии с рабочей Программой воспитания и планом мероприятий по реализации рабочей Программы воспитания МБУДО «ЦДТ «Приокский», направленных на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным и культурным ценностям, воспитание гражданственности и патриотизма, а также на решение задач социализации детей.

Практическая реализация осуществляется в рамках задач воспитательной работы учреждения в соответствии с модулями рабочей Программы воспитания: «Учебное занятие», «Воспитательная среда», «Каникулы», «Работа с родителями» по следующим направлениям: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное; художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением воспитательной работы учреждения. Мероприятия этой направленности, в которых принимают участие обучающиеся Центра, воспитанники ДОУ, учащиеся школ Московского района г. Рязани, педагоги, в 2023 году составили 46% от общего числа мероприятий Центра. Наиболее крупные, имеющие статус, районных мероприятий это:

Мероприятие	Сроки
День открытых дверей, посвященный Дню знаний	сентябрь
XV открытый тематический литературно-художественный конкурс-фестиваль «Мы ищем таланты», посвященный Году педагога и наставника	октябрь-ноябрь
XXIII открытый хореографический фестиваль-конкурс «Зимние узоры».	январь
Выставка декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Московского района г. Рязани	апрель
Открытый конкурс инструментальной музыки «Юные музыканты»	март
Фестиваль народной культуры, посвященный Году педагога и наставника	октябрь-ноябрь
Открытый фестиваль по патриотическому воспитанию «Память о прошлом в наших сердцах», посвященный 78-ой годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне.	апрель -май
Мероприятие, посвященное Дню защиты детей	июнь
Работа летней площадки	июнь

Районные мероприятия центра, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма, сохранение исторического и культурного наследия Рязанского края, развитие художественного вкуса обучающихся, поддержку талантливых и одаренных детей и подростков привлекли к участию детей и педагогов более чем из 60 образовательных организаций и учреждений культуры.



Важным элементом реализации данного направления является экскурсионная деятельность, которая осуществляется на базе двух музеев учреждения: музея Боевой славы им. С.С. Бирюзова и музея этнографии «Берегиня». Она позволяет ребёнку глубже познать окружающий мир, давая новые знания об обществе, исторических и культурных событиях. На базе музеев, кроме экскурсий, проводятся тематические мероприятия, игровые программы, организуются мастер-классы, активно используются компьютерные технологии - разработан цикл игр и викторин с использованием материалов музейных экспозиций.

Мероприятия на базе музея Боевой славы им. С.С.Бирюзова	Мероприятия на базе музея этнографии «Берегиня»
Урок мужества "Защитники Ленинграда"	Масленичные развлечения
Экскурсия "Дети в годы ВОВ"	Экскурсия «Особенности народного костюма Рязанской губернии»
Экскурсия "Выставка одного экспоната. Планшет офицера"	Игровая программа «Раз в крещенский вечерок"
Экскурсия «Страницы биографии С.С. Бирюзова»	Игровая программа "Весенние праздники народов России. Пасхальные традиции".
Тематическое мероприятие «Служу России»	Экскурсия «Деревянная народная игрушка»
Экскурсия «От солдата до маршала»	Тематическое мероприятие «Костюмы народов России»
Экскурсия «Битва за Москву. День за днем»	Экскурсия «Путешествие в мир крестьянской избы»
Электронный журнал «Животные на фронтах ВОВ»	Выставка «Костюмы народов России»

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и подростков невозможно без тесного взаимодействия со всеми заинтересованными субъектами. Центр сотрудничает с управлением по работе с населением Московского района г. Рязани, ГБУ РО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рязань», военно-историческим клубом «За Родину. XX век», помощниками депутатов, библиотеками – филиалами МБУК «ЦБС г. Рязани», образовательными организациями, учреждениями культуры, общественными организациями и др.

К 9 мая в рамках акции «Поздравляем с Днем Победы!» обучающиеся центра изготовили поделки: звезды в технике оригами и голубей, которые накануне праздника вручались жителям пос. Приокский. Красные звезды, как символ оборонной мощи нашей страны, и голуби, как символ мира. Добровольцы МБУДО «ЦДТ «Приокский», под руководством руководителя музея Боевой славы им. С.С. Бирюзова осуществляют уход за захоронением советских разведчиков в поселке Мервино. Советские вины погибли осенью 1941 года в бою с немецким разведывательным отрядом на рубеже обороны, на месте впадения р. Плетенки в р. Павловку и были похоронены жителями на местном кладбище. К 9 мая была произведена расчистка территории захоронения, а к памятной дате 22 июня – Дню памяти и скорби педагоги и обучающиеся центра высадили в цветочницу рассаду и покрасили ограду захоронения.

В ходе акции «Поздравь маму», посвященной Международному Дню матери, обучающиеся подготовили поздравления для мам: подарки (поделки, рисунки); творческие номера. 26 ноября, в Международный День матери, участники акции преподнесли подарки мамам и разместили поздравление в группе объединения в социальной сети ВКонтакте. Педагоги, обучающиеся, родители МБУДО «ЦДТ «Приокский» приняли участие в благотворительной акции «Поздравим наших бойцов с Днем защитника Отечества!». Собранные посылки, детские поздравления с пожеланиями скорейшей победы были направлены в пункт сбора гуманитарной помощи в МФЦ по Московскому району г. Рязани.

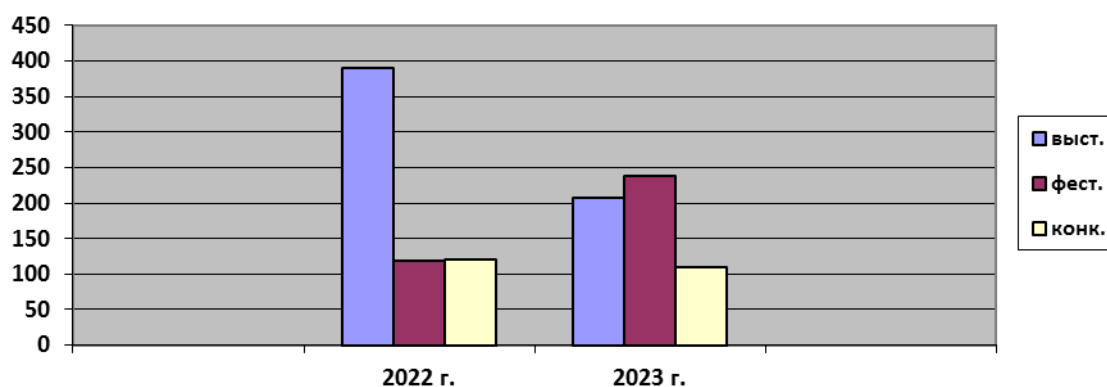
В октябре Центру детского творчества «Приокский» исполнилось 50 лет. Это радостное событие собрало в уютном зале центра творчества ветеранов педагогического труда – людей, которые работали в центре в разные годы и внесли немалый вклад в развитие учреждения, педагогов, дарящих детям знания, радость творчества сегодня, выпускников прошлых лет, родителей и, конечно же, тех, для кого всегда открыты двери нашего центра – дети. Гости праздника поздравляли с юбилеем, родители и выпускники произносили благодарственные слова в адрес педагогов,

обучающиеся центра подготовили прекрасную концертную программу. Пожелания от руководства и гостей торжества зарядили коллектив на дальнейшие достижения.

Педагогический коллектив Центра старается создать максимально-благоприятные условия для обучающихся. Одна из важных задач – обеспечение комфортных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которая решается в, созданном на базе ЦДТ «Приокский в 2012 году, *Городском центре социально-педагогической поддержки детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья* (ЦСПП) «Мозаика». Здесь успешно занимаются разрешением проблем самореализации, социализации и интеграции инвалидов в обществе, путем создания условий для личностного и творческого развития, поддержки талантливых детей с ОВЗ города Рязани, организации занятий, содержательного досуга, выставочной и конкурсной деятельности для детей и молодежи данной категории.

Такие ежегодные открытые городские мероприятия, как: городская выставка декоративно-прикладного творчества детей подростков и молодежи с ОВЗ, фестиваль художественного творчества «Музыка. Движение. Слово», городской творческий конкурс «Жизнь в творчестве» позволяют демонстрировать творческие достижения детей особой заботы, способствуют взаимодействию и консолидации заинтересованных организаций и учреждений в решении проблем детей, подростков и молодежи с ОВЗ, привлекают внимание СМИ, активизируют волонтерское движение. В них традиционно принимают участие желающие из числа учащихся образовательных учреждений, членов общественных организаций, не только города, но и области.

Число участников городских мероприятий ЦСПП «Мозаика»



Общее число участников городских мероприятий для детей, подростков и молодежи с ОВЗ снизилось из-за уменьшения числа участников выставки декоративно-прикладного творчества (85 учреждений в 2022 году и 56 – в 2023 году).

Всего в 2023 году в ЦДТ «Приокский» было проведено 9 открытых районных мероприятий различной направленности и 14 мероприятий муниципального уровня.

Городские мероприятия, часть из которых носит открытый характер, проводятся в рамках целевых муниципальных программ, В них традиционно принимают участие желающие из числа учащихся образовательных организаций не только города, но и области.

8 из 14 городских мероприятий организует структурное подразделение центра - Городской центр детского экологического образования (ГЦДЭО), формируя основы экологической культуры детей и подростков. В рамках муниципальной программы «Охрана окружающей среды в городе Рязани» в 2023 году были проведены городские мероприятия («Истории спасенных животных», «Кроншнеп – птица 2023 года», «Загадки зимней Рязани», «Экомарафон», «Экология и мы» и др.), способствующие

воспитанию ответственного отношения к окружающей среде, развитию устойчивого интереса у детей и подростков г. Рязани к получению экологических знаний, участниками которых в 2023 году стали 5594 человека.

В 2023 году обучающиеся, педагоги, родители МБУДО «ЦДТ «Приокский» присоединились к проекту «Крышечки Рязань» и приняли активное участие в городской экологической акции «Истории спасенных животных». Все собранные крышечки педагогами – активистами были сданы в пункт сбора и переработки. Корм и предметы ухода за животными, собранные участниками акции, доставлены в городскую службу по контролю за безнадзорными животными.

Работа ГЦДЭО - проведение конкурсов, викторин, акций, направленных на воспитание бережного отношения к окружающей среде, является неотъемлемой частью патриотического воспитания обучающихся центра. К участию в мероприятиях ГЦДЭО активно привлекаются родители. Их помощь при выполнении заданий экологических квестов приветствуется. Регулярно обновляется информация на сайте Городского центра детского экологического образования в группе в социальной сети ВКонтакте.

МБУДО «ЦДТ «Приокский» награжден дипломом 1 степени администрации города Рязани за активное участие в мероприятиях Дней защиты от экологической опасности в 2023 году среди учреждений дополнительного образования.

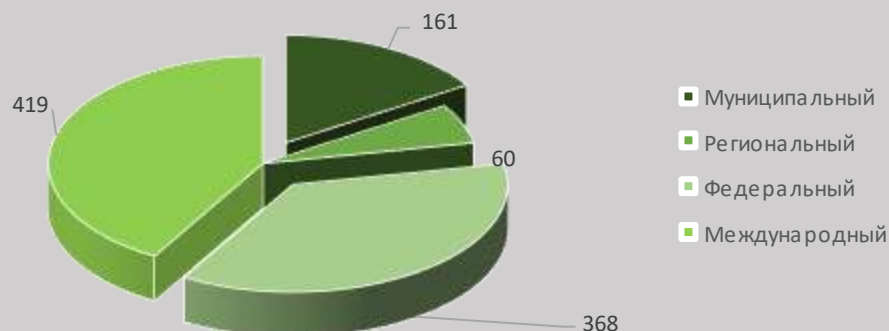
Художественно-эстетическое направление, способствующее развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей является одним из основных в воспитательной и организационно-массовой деятельности учреждения. Формирование потребности обучающихся участвовать в творческих делах Центра (конкурсах, проектах, выставках); воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению; воспитание эстетического вкуса; создание условий для творческой самореализации – вот основные задачи данного направления.

Такие традиционные мероприятия для обучающихся центра, как: посвящение в танцоры и музыканты; конкурсы; выставки обучающихся студии изобразительного творчества «Кредо» и объединения «Маленький волшебник»; викторины; концерты учащихся хореографических объединений и музыкальной студии «Канон»; праздники театра молодежной моды «Жар – птица»; просмотры спектаклей театральной студии «Овация» способствуют решению вышеизложенных задач.

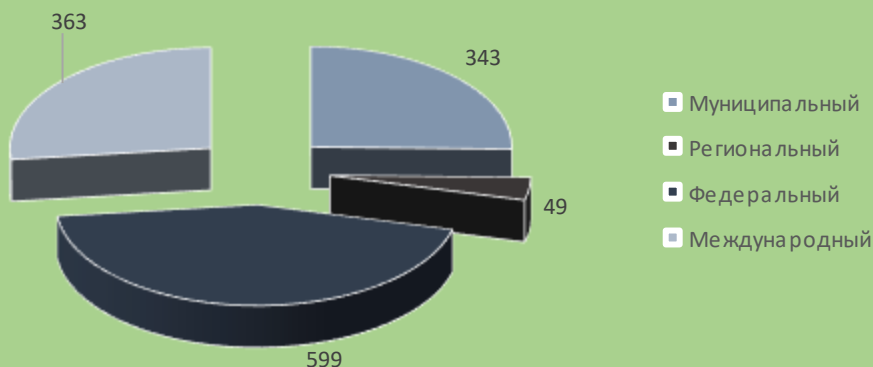
В рамках воспитательной компоненты реализуемых в центре 20 программ художественной направленности, обучающиеся знакомятся с лучшими образцами российского искусства и литературы, узнают о жизни и творчестве известных писателей, композиторов, хореографов, художников нашей страны. Полученные знания воплощают в рисунках, театральных постановках, танцевальных композициях, в декоративно-прикладном творчестве; демонстрируют свои достижения в обучении, участвуя в мероприятиях различного уровня.

Обучающиеся таких творческих коллективов как: хореографическая студия «Прекрасное мгновение»; ансамбль народного танца «Приокский Лель»; ансамбль эстрадного танца «XS», театральная студия «Овация», театр молодежной моды «Жар-птица»; обучающиеся студии изобразительного творчества «Кредо» в 2023 году участвовали во многих конкурсах и фестивалях, проходивших как в очном формате, так и в интернет-конкурсах и показали высокие результаты, тем самым внося свой вклад в формирование положительного имиджа Центра. Более 80% от общего числа призеров мероприятий различного уровня составляют обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности.

**Число призеров мероприятий различного уровня
в 2022 году.**



**Число призеров мероприятий различного уровня
в 2023 году.**



В рамках модулей «Воспитывающая среда», «Каникулы» рабочей программы воспитания осуществляется *профилактическая* и *спортивно-оздоровительная* деятельность.

В декабре, традиционно, прошел фестиваль-конкурс «Стать человеком» для команд обучающихся центра, подростковых клубов по месту жительства, организованный в рамках муниципальной программы «Профилактика правонарушений в городе Рязани», направленный на формирование отрицательного отношения к употреблению наркотических и других психоактивных веществ у детей и подростков; формирование у них основ правовой культуры, воспитание межнационального согласия в подростковой среде, пропаганду здорового образа жизни.

Информация профилактического содержания о новых социально-негативных явлениях в детской и молодежной среде; безопасности в сети Интернет; правилах безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и летний периоды; профилактике гриппа и др. регулярно размещалась в группах ВКонтакте, на информационных стендах и на официальном сайте учреждения.

Во многих объединениях прошли мероприятия, направленные на формирование основ ЗОЖ, приуроченные ко Всемирному Дню здоровья: прошли веселые эстафеты, игровые программы; соревнования по дартсу, мини-футболу, беседы о здоровом образе жизни, был организован конкурс рисунка для детей дошкольного возраста «Здоровье – это важно!». Педагоги и родители МБУДО «ЦДТ «Приокский» приняли участие в Неделе продвижения здорового образа жизни.

Одним из важных аспектов воспитательной деятельности Центра детского творчества «Приокский» является реализация модуля «Каникулы» рабочей программы воспитания.

Организация содержательного отдыха детей во время каникул позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течении всего календарного года.

Детям предоставляется возможность продолжить занятия любимым делом в объединениях, получить дополнительные знания и умения, с пользой расходовать свободное время.



Работа по организации летнего отдыха осуществляется по следующим направлениям:

- организация работы летней досуговой площадки (далее Площадка) для обучающихся ЦДТ «Приокский» и детей, посещающих летние школьные лагеря, в соответствии с планом работы Площадки и на основании Положения о работе летней площадки;

- организация участия обучающихся в различных - конкурсах, фестивалях и соревнованиях в каникулярный период;

- организация досуга в подростковых клубах по месту жительства.

Всего в летний период 2023 года организационными формами досуга было охвачено 647 детей и подростков, том числе 25 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, 330 из которых прошли обучение по летним дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и 317- это участники интересных познавательных мероприятий (летняя площадка, «Встречаем лето!» - праздничное мероприятие, «Музейное лето»- экскурсии в музей: Боевой славы им. С.С. Бирюзова и музей этнографии «Берегиня», биоиндикация водных объектов г. Рязани, конкурс рисунка «Мое лето» для детей с ОВЗ, игровая программа «Я люблю Рязань!», посвященная Дню города и др.)

Кроме этого, в летний период, было организовано участие творческих коллективов центра (ансамбль народного танца «Приокский Лель», хореографическая студия «Прекрасное мгновение, театр молодежной моды «Жар-птица», обучающиеся объединения «Художественная гимнастика», объединения «Шахматы») в конкурсах и фестивалях (Фестивальное лето в торговом городке, Международный фестиваль лоскутной моды «Шили - были и носили», Международный многожанровый фестиваль – конкурс творчества и искусств «Ромашковое лето», шахматный фестиваль «Есенинская Русь» и др.)

Одним из важных аспектов деятельности Центра в вопросах развития личности обучающегося является *работа с родителями* (законными представителями), мнение

которых зачастую является основополагающим в выборе ребенком «занятия по душе». Поэтому, разработка схемы взаимоотношений с родителями направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы с педагогами и психологами;
- привлечение родителей к участию в мероприятиях («Новый год», «Посвящение в танцоры», «Посвящение в музыканты», «День матери», Выпускной, совместные природоохранные акции и др).
- приглашение родителей на отчетные выставки, концерты, спектакли;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;

В 2023 году работа с родителями велась следующих направлениях: анкетирование, родительские собрания; индивидуальные консультации, в том числе удаленно с использованием информационных технологий. Педагоги размещали всю информацию для родителей в группах в социальной сети ВКонтакте.

Информацию о записи в объединения, безопасности в сети Интернет, профилактике гриппа, любую, интересующую родителей (законных представителей) информацию по проблемам обучения, они могли найти на сайте учреждения и в группе учреждения в социальной сети ВКонтакте.

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив учреждения учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Выводы и рекомендации:

1. В 2023 году коллектив центра не только постарался максимально сохранить традиционные воспитывающие мероприятия, инициатором и организатором которых является само учреждение, но и расширил их перечень.

2. Реализуемый центром план городских массовых мероприятий, проводимых в рамках целевых муниципальных программ, является заметным явлением в образовательном пространстве города.

3.. Педагоги центра успешно использовали информационные технологии с целью организации работы, по включению детей и подростков, в том числе с ОВЗ, в познавательную, творческую деятельность в каникулярный период.

4. Отмечен высокий уровень личной ответственности педагогов, организующих и участвующих в мероприятиях.

5. Актуальным остаётся вопрос о повышении качества организации и проведения воспитательно -досуговых мероприятий. Для его решения необходимо постоянно вести работу по корректированию имеющихся и разработке локальных актов (положения, рекомендации, и тд.)

6. Недостаточная материально-техническая база в части организации учебно-воспитательного процесса.

7.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ЦДТ «Приокский».

Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ прописана в «Положении об аттестации обучающихся ЦДТ «Приокский»» и проводится в течение учебного года не реже 2 раз в год. Виды и формы контроля и аттестации обучающихся

прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов ЦДТ.

Оценка качества образования осуществляется на уровнях:

1. Оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Оценка качества условий реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Виды контроля: начальный, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: собеседования, тестирование, домашние задания, экзамены, сдача итоговых работ, отчетные мероприятия, защита творческих проектов, выставочный просмотр, научно-практические конференции, конкурсы, соревнования и т.п.

4. Оценка деятельности объединений Центра детского творчества, которая включает в себя как анализ результативности работы объединения в целом, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года. Результативностью деятельности работы объединений является участие в районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, выставках, ярмарках.

5. Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. Сопровождение осуществляется через систему психолого-педагогических мероприятий: проведение психолого-педагогической диагностики, коррекции, просвещение и консультирование всех субъектов образовательного процесса, индивидуальные развивающие занятия, индивидуальные консультации.

Особое значение имеет психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе Центра, цель которого в оказании помощи и поддержки ребенку с ОВЗ в учебно-воспитательном процессе и творческом развитии и успешная интеграция его в социуме. В центре творчества занимается 182 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 45 из которых дети –инвалиды. 130 детей с особыми потребностями занимаются в Центре социально-педагогической поддержки детей с ОВЗ «Мозаика». Дети особых образовательных потребностей занимаются по дополнительным общеобразовательным программам «Развивайка», «Веселый художник», «Мастерская радости», «Начальное техническое моделирование», «Общая физическая подготовка».

Анализируя работу педагогов дополнительного образования с детьми с ОВЗ надо отметить высокий профессионализм присущий им во владении методикой обучения. Педагоги организуют работу в соответствии с учебными программами, индивидуальным образовательным маршрутом, используют здоровьесберегающие технологии. Строят работу на принципах коррекционно-развивающего обучения и индивидуально - дифференцированного подхода.

Вывод: Качество образования в ЦДТ «Приокский» направлено на развитие творческой социально-активной личности. Единство компонентов системы оценки качества образования повышает интерес детей к обучению, а педагогам даёт возможность увидеть результаты своего труда. Педагогический коллектив использует

все возможности для повышения качества образовательного процесса, его доступности и вариативности.

Исходя из анализа работы, приоритетные направления развития учебно-методической работы в 2023 году следующие:

- совершенствование сетевого взаимодействия;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- активизация индивидуальной работы педагогов по включению обучающихся в учебные исследования и проектную деятельность по разным направлениям учебной деятельности;
- дальнейшее развитие инновационной деятельности педагогического коллектива.

Исходя из анализа работы, приоритетные направления развития учебно-методической работы в 2023 году следующие:

- совершенствование сетевого взаимодействия;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- активизация индивидуальной работы педагогов по включению обучающихся в учебные исследования и проектную деятельность по разным направлениям учебной деятельности.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- добровольные пожертвования от физических и юридических лиц, доходы от операционной аренды

Наименование показателя	2023		2024	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Годовой бюджет (т.р.)	47 855,17	180,10	46 948,20	202,87
1. Средства распределены на:	45 043,33	0,00	44 381,60	19,53
Оплата труда (т.р.)	34 710,54		34 087,25	15,00
Прочие выплаты (т.р.)	0,00		0,00	
Начисления на оплаты труда (т.р.)	10 332,79		10 294,35	4,53
2. Приобретение услуг:	2517,27	0,00	2248,80	106,89
Услуги связи (т.р.)	94,56		76,70	15,00
Транспортные расходы (т.р.)				
Коммунальные услуги (т.р.)	1526,60		1300,20	
Услуги по содержанию имущества (содержание помещений, текущий ремонт помещений, коммунальных сетей и т.д.) (т.р.)	476,65		477,30	50,00
Прочие услуги (услуги охраны, противопожарные мероприятия, информационные услуги и т.д.) (т.р.)	419,47		394,60	41,89
3. Прочие расходы (призовой фонд, госпошлины и т.д.) (т.р.)	249,60	1,50	280,30	3,00
4. Поступление нефинансовых активов (приобретение основных	44,96	178,60	37,50	73,45

<i>средств (мебель, техника и т.д.), приобретение материальных запасов (канцтовары, хозтовары и т.д.) (т.р.)</i>	ОС-0,00 МЗ- 44,96224	ОС-35,50 МЗ- 143,09777	ОС-0,00 МЗ-37,50	ОС-35,00 МЗ- 38,45317
--	----------------------------	------------------------------	---------------------	-----------------------------

1. Целевые субсидии, реализованные в 2023 году.

Всего выделено 1 109 460 (Один миллион сто девять тысяч четыреста шестьдесят) рублей 29 копеек.

№ п/п	Наименование целевой субсидии	Сумма, руб. коп.	Направление расходования средств	Примечание
1.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на повышение качества услуг в сфере дополнительного образования, в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани»	104 000,00 (Сто четыре тысячи рублей 00 копеек)	Средства направлены на приобретение оборудования для развития деятельности различных видов направленности, учебно-исследовательской деятельности учреждений дополнительного образования, а также на проведение следующих мероприятий: - Проведение городской выставки декоративно-прикладного творчества воспитанников дошкольного возраста выделено 10500,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломов; - Проведение открытого городского конкурса – фестиваля театральных коллективов «Театр, где играют дети» выделено 20000,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломов; - Проведение открытого городского творческого конкурса для детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Жизнь в творчестве» выделено 9000,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломов; - Подведение итогов зональных соревнований регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" в городе Рязани выделено 10000,00 рублей на приобретение памятных призов; -Подведение итогов зональных соревнований регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" в городе Рязани выделено 10000,00 рублей на приобретение памятных призов; - Проведение городской выставки декоративно-	По состоянию на 31.12.2023г. средства использованы полностью.

			<p>прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья выделено 15000,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломов;</p> <p>- Проведение XVII открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские заморочки» выделено 15000,00 приобретение памятных призов и дипломов;</p> <p>- Приобретение оборудования для развития деятельности объединений различных видов направленности, учебно-исследовательской деятельности учреждений дополнительного образования выделено 14500,00 (сетки для настольного тенниса ПК «Искра»)</p>	
2.	<p>Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на обеспечение социализации и самореализации молодежи, вовлечение в активную социально значимую общественную деятельность, поддержку талантливой молодежи, в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани»</p>	<p>27 400,00</p> <p>(Двадцать семь тысяч четыреста рублей 00 копеек).</p>	<p>Средства направлены на проведение мероприятий, направленных на обеспечение социализации и самореализации молодежи, вовлечение в активную социально значимую общественную деятельность, поддержку талантливой молодежи:</p> <p>Проведение открытого городского конкурса-фестиваля художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Музыка. Движение. Слово» выделено 27400,00 на приобретение памятных призов и кубков, дипломов.</p>	<p>По состоянию на 31.12.2023г. средства использованы полностью.</p>
3.	<p>Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на организацию содержательного отдыха детей и подростков в каникулярное время в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани»</p>	<p>1 900,00</p> <p>(Одна тысяча девятьсот рублей 00 копеек)</p>	<p>Средства направлены на организацию содержательного отдыха детей и подростков в каникулярное время.</p> <p>Проведение мероприятия "Встречаем лето!", посвященное Дню защиты детей выделено 1900,00 на приобретение памятных призов</p>	<p>По состоянию на 31.12.2023г. средства использованы полностью.</p>
4.	<p>Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани» (мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы учреждений)</p>	<p>667 387,29</p> <p>(Шестьсот шестьдесят семь тысяч восемьдесят семь рублей 29 копеек)</p>	<p>Средства направлены:</p> <p>на проведение противопожарных мероприятий в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт станции пожарного мониторинга выделено 9500,00; - испытание на работоспособность и водоотдачу внутреннего пожарного водопровода выделено 8000,00; - лабораторные испытания средств защиты выделено 1677,00; - испытание системы оповещения 	<p>По состоянию на 31.12.2023г. средства использованы полностью.</p>

			<p>и управления эвакуацией при пожарах в зданиях и сооружениях выделено 14900,00;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение фильтрующего универсального самоспасателя выделено 3100,00; - приобретение аккумуляторной батареи выделено 7200,00; - профилактические испытания и измерения электрооборудования выделено 8000,00; - испытание по определению качества огнезащитной обработки выделено 3500,00. <p>- электромонтажные работы выделено 600000,00.</p> <p>- ремонт системы отопления выделено 11510,29.</p>	
5.	<p>Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани" (приобретение средств индивидуальной защиты, прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников учреждений, прохождение психиатрического освидетельствования работников)</p>	<p>85 000,00</p> <p>(Восемьдесят пять тысяч рублей 00 копеек).</p>	<p>Средства направлены на прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников учреждений.</p>	<p>По состоянию на 31.12.2023г. средства использованы полностью.</p>
6.	<p>Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение информационно-пропагандистских, организационно-массовых, культурных, физкультурно-оздоровительных, профилактических и иных мероприятий антинаркотической направленности в рамках муниципальной программы «Профилактика правонарушений в городе Рязани»</p>	<p>32 900,00</p> <p>(Тридцать две тысячи девятьсот рублей 00 копеек).</p>	<p>Средства направлены на проведение организационно-массовых мероприятий, акций, месячников, рейдовых мероприятий, направленных на антинаркотическую пропаганду, предупреждение распространения курительных смесей.</p> <p>Проведение конкурс-фестиваля "Стать человеком" выделено 32900,00 на приобретение памятных призов</p>	<p>По состоянию на 31.12.2023г. средства использованы полностью.</p>
7.	<p>Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на организацию и проведение экологических мероприятий, направленных на повышение уровня образования, воспитания, информированности населения, в рамках муниципальной программы "Охрана окружающей среды в городе Рязани"</p>	<p>112 300,00</p> <p>(Сто шесть тысяч четыреста рублей 00 копеек).</p>	<p>Средства направлены на организацию и проведение экологических мероприятий, направленных на повышение уровня образования, воспитания, информированности населения (проведение акций, конкурсов, слетов, экологических олимпиад и других мероприятий в сфере образования):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение городской викторины «Загадки зимней 	<p>По состоянию на 31.12.2023г. средства использованы полностью.</p>

			<p>Рязани» в сумме 16500,00 рублей на приобретение памятных призов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение городского конкурса "Весенний экомарафон" в сумме 21900,00 рублей на приобретение памятных призов; - Проведение городской акции "Ильина дубрава" в сумме 3400,00 рублей на приобретение памятных призов; - Проведение городского конкурса "Экология и мы" в сумме 5500,00 рублей на приобретение памятных призов; - Проведение городской конференция "Дни защиты от экологической опасности - 2023" в сумме 19700,00 рублей на приобретение памятных призов; - Проведение городского конкурса "Кроншнеп - птица 2023 года" в сумме 16500,00 рублей на приобретение памятных призов; - Проведение городской акции "История спасенных животных" в сумме 16500,00 рублей на приобретение памятных призов; - Поддержка сайта ГЦДЭО для ОУ города и программы «Экология школам города» (Услуги связи и Интернет; продление лицензии ПО Касперский на 2 ПК сроком на 1 год) в сумме 9442,00 рублей - Поддержка сайта ГЦДЭО для ОУ города и программы «Экология школам города» (виртуальный хостинг) в сумме 2858,00 рублей 	
8.	<p>Субсидий бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани» (иные мероприятия, направленные на проведение специальной оценки условий труда)</p>	<p>18400,00 (Восемнадцать тысяч четыреста рублей 00 копеек)</p>	<p>Средства направлены на проведение специальной оценки условий труда.</p>	<p>По состоянию на 31.12.2023г. средства использованы полностью.</p>
9.	<p>Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе</p>	<p>60 173,00 (Шестьдесят тысяч сто семьдесят три рубля 00 копеек)</p>	<p>Средства направлены на создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Переоснащение тревожной сигнализации в сумме 20328,83 рублей; - Приобретение материалов для 	<p>По состоянию на 31.12.2023г. средства использованы полностью.</p>

	Рязани" (иные мероприятия, направленные на создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса)		СКУД в сумме 14 344,17 рублей; - Приобретение оборудования для СКУД в сумме 15 500,00 рублей; - Монтаж СКУД на сумму 10000,00	
--	--	--	---	--

2. Целевые субсидии, реализуемые в 2024 году.

Всего выделено 466 660,00 (Четыреста шестьдесят шесть тысяч шестьсот шестьдесят рублей 00 копеек).

№ п/п	Наименование целевой субсидии	Сумма, руб. коп.	Направление расходования средств	Примечание
1.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на повышение качества услуг в сфере дополнительного образования, в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани»	108 000,00 (Сто восемь тысяч рублей 00 копеек)	Средства направлены на приобретение оборудования для развития деятельности различных видов направленности, учебно-исследовательской деятельности учреждений дополнительного образования, а также на проведение следующих мероприятий: - Проведение городской выставки декоративно-прикладного творчества воспитанников дошкольного возраста выделено 10500,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломов; - Проведение открытого городского конкурса – фестиваля театральных коллективов «Театр, где играют дети» выделено 20000,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломов;	Остаток средств на 01.04.2024г. в сумме 77500,00 рублей будет израсходован до конца 2024 г.
2.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на обеспечение социализации и самореализации молодежи, вовлечение в активную социально значимую общественную деятельность, поддержку талантливой молодежи, в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани»	28 600,00 (Двадцать восемь тысяч шестьсот рублей 00 копеек).	Средства направлены на проведение мероприятий, направленных на обеспечение социализации и самореализации молодежи, вовлечение в активную социально значимую общественную деятельность, поддержку талантливой молодежи: Проведение открытого городского конкурса-фестиваля художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Музыка. Движение. Слово» на приобретение памятных призов и кубков, дипломов.	По состоянию на 01.04.2024г. средства использованы полностью
3.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на организацию содержательного отдыха детей и подростков в каникулярное время в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе	2 000,00 (Две тысячи рублей 00 копеек)	Средства направлены на организацию содержательного отдыха детей и подростков в каникулярное время.	Остаток средств на 01.04.2024г. в сумме 2000,00 рублей будет израсходован до конца 2024 г.

	Рязани»			
4.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани» (мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы учреждений)	101 660,00 (Сто одна тысяча шестьсот шестьдесят рублей 00 копеек)	Средства направлены на проведение противопожарных мероприятий	Остаток средств на 01.04.2024г. в сумме 100660,00 рублей будет израсходован до конца 2024 г.
5.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани" (приобретение средств индивидуальной защиты, прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников учреждений, прохождение психиатрического освидетельствования работников)	89 000,00 (Восемьдесят девять тысяч рублей 00 копеек).	Средства направлены на прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников учреждений.	Остаток средств на 01.04.2024г. в сумме 89000,00 рублей будет израсходован до конца 2024 г.
6.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение информационно-пропагандистских, организационно-массовых, культурных, физкультурно-оздоровительных, профилактических и иных мероприятий антинаркотической направленности в рамках муниципальной программы «Профилактика правонарушений в городе Рязани»	20 000,00 (Двадцать тысяч рублей 00 копеек).	Средства направлены на проведение организационно-массовых мероприятий, акций, месячников, рейдовых мероприятий, направленных на антинаркотическую пропаганду, предупреждение распространения курительных смесей.	Остаток средств на 01.04.2024г. в сумме 20 000,00 рублей будет израсходован до конца 2024 г.
8.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на организацию и проведение экологических мероприятий, направленных на повышение уровня образования, воспитания, информированности населения, в рамках муниципальной программы "Охрана окружающей среды в городе Рязани"	117 400,00 (Сто семнадцать тысяч четыреста рублей 00 копеек).	Средства направлены на организацию и проведение экологических мероприятий, направленных на повышение уровня образования, воспитания, информированности населения (проведение акций, конкурсов, слетов, экологических олимпиад и других мероприятий в сфере образования). По состоянию на 01.04.2024г. средства в сумме 19500,00 рублей использованы проведение следующих мероприятий: - Проведение городской викторины «Загадки зимней Рязани» в сумме 19500,00 рублей на приобретение памятных призов.	Остаток средств на 01.04.2024г. в сумме 97900,00 рублей будет израсходован до конца 2024 г.

Информация
об использовании средств от иной приносящей деятельности
с 01.01.2023 по 01.04.2024гг.

2023г.:

1. 54 000,00 межкомнатные двери
2. 35 500,00 многофункциональное устройство (МФУ)

Итого за 2023г: 89 500,00

01.01.2024г – 01.04.2024г.

Итого с 01.01.2023г. по 01.04.2023г: 0,00

9. Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

Анализ работы Центра за 2022 год позволяет сделать следующие выводы.

Деятельность коллектива МБУДО «Центр детского творчества «Приокский» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей. Основные цели и задачи деятельности Центра определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки РФ.

Выстроенная стратегия деятельности МБУДО «Центр детского творчества «Приокский» позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

В «Центре детского творчества «Приокский» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Структура ЦДТ «Приокский» и система управления соответствует нормативным требованиям. Все виды управленческой деятельности администрации ЦДТ обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках закона «Об образовании».

Все образовательные программы, реализуемые в ЦДТ «Приокский», соответствуют Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром детского творчества, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Качество знаний, умений и навыков учащихся находятся на удовлетворительном уровне. Центр стабильно работает в режиме функционирования. Способность учащихся к усвоению в учреждении удовлетворительная.

Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Образовательные программы реализовались в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Центра и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ. Продолжается работа по структурированию программ в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию для размещения в сети «Навигатор. Дети».

Культурно – досуговая деятельность и воспитательная работа в МБУДО «ЦДТ «Приокский» в текущем учебном году велась на удовлетворительном уровне.

В летний период учреждение успешно использовало информационные технологии с целью организации работы, по обеспечению включения детей и подростков в познавательную, творческую деятельность в каникулярный период.

Стабильность состава педагогического коллектива, достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса. Творчески работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные технологии онлайн-обучения и диагностики качества обучения в условиях дистанционного обучения. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив, регламентируется необходимыми нормативными документами. Педагоги ЦДТ принимали участие в онлайн: семинарах, конференциях, конкурсах практического показа лучшего опыта работы. Оказывают помощь педагогическим коллективам учреждений дополнительного образования, школам, ДОУ города и области, организуя конкурсы, фестивали, соревнования.

Деятельность Центра детского творчества осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

Материально-техническая база Центра соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

Анализ показателей самообследования МБУДО «ЦДТ «Приокский» по итогам 2022 года позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. По-прежнему наибольшее количество воспитанников ЦДТ «Приокский» – это дети дошкольного и младшего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность в дополнительном образовании родителей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Важной проблемой остается вовлечение в образовательный процесс детей среднего и старшего возрастов.

Предполагаемые пути решения:

-организация объединений для детей среднего и старшего школьного возраста, в соответствии с интересами для этого возраста

продолжить разработку и внедрение в практику работы авторских разноуровневых образовательных программ

2. В целях приведения помещений Центра в соответствие с санитарными нормами и правилами, выполнения предписаний, изменением интерьера и дизайна продолжить реконструкцию помещений (коридоры, холлы, туалет, кабинеты).

Предполагаемые пути решения:

-привлечение благотворительных пожертвований от родителей обучающихся и спонсорской помощи.

3. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок;
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

4. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

Предполагаемые пути решения:

- курсы повышения квалификации;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов.

5. Повышение качества оказываемых услуг, упорядочения внутренних коммуникативных связей, стабилизация морально-психологического климата в коллективе.

Предполагаемые пути решения:

- произвести более чёткое распределение должностных обязанностей, общественных полномочий и работ по направлениям;
- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;
- организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции;
- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

6. Привлечение молодых специалистов через создание оптимальных условий для работы.

7. Сохранение имиджа Центра в городе, востребованности в услугах дополнительного образования среди детей и родителей, путем совершенствования направлений деятельности, содержания и форм работы с детьми.

Основополагающий вывод: МБУДО «Центр детского творчества «Приокский» работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений его деятельности.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2196
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	604
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1022
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	468
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	102
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1041/32%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	93/2,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	182/5,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	138
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	61/1,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1875/61,4%

1.8.1	На муниципальном уровне	576/18,9%
1.8.2	На региональном уровне	90/2,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	135/4,4%
1.8.4	На федеральном уровне	646/21,2%
1.8.5	На международном уровне	428/14%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1419/46,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	343/ 11,2%
1.9.2	На региональном уровне	49/1,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	63/2,1%
1.9.4	На федеральном уровне	599/19,6%
1.9.5	На международном уровне	365 /12%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	46/1,4%
1.10.1	Муниципального уровня	8
1.10.2	Регионального уровня	1
1.10.3	Межрегионального уровня	35
1.10.4	Федерального уровня	1
1.10.5	Международного уровня	1
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	160
1.11.1	На муниципальном уровне	14
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	49
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/81,6%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/36,07%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/16,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4,08%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/65,3%
1.17.1	Высшая	13/26,5%
1.17.2	Первая	19/38,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/48,9%
1.18.1	До 5 лет	5/10,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	19/38,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/42,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	127/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/2,04%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	85
1.23.2	За отчетный период	18
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	0

	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	59
2.2.1	Учебный класс	59
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0