

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования

**«Центр детского творчества «Приокский»**

Утверждено  
Педагогическим советом  
Протокол № 4,  
от «07» июня 2023 г.

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.И. Орлова  
приказ № 02-02/95  
от «13» июня 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественной направленности**

**«Фантазируем и творим»**

Возраст детей: 6-12 лет  
Трудоемкость программы:  
Модуль 1: 72 часа;  
Модуль 2: 144 часа;  
Общий объем программы – 216 часов.

Рязань, 2023

## 1. Пояснительная записка

Дети обычно любят что-то мастерить, часто подражая взрослым. Таким образом, они познают окружающий мир, изменяя его в соответствии со своими потребностями. В современных условиях перестали быть востребованы многие полезные в прежние времена навыки, а именно – умение что-то делать своими руками. Дети в настоящее время меньше интересуются конструированием, отвыкают что-то изобретать, нацеливаясь сразу на готовый результат. Это негативно сказывается в конечном счете на их развитии – слабая и/или недостаточно развитая мелкая моторика напрямую связана с функцией мозга, что непременно скажется в высшей школе, а впоследствии – во взрослой жизни. Мы рискуем получить общество потребителей, которые не готовы к тому, что ради получения результата стоит приложить определенные усилия. Снова, на сей раз уже сознательно возникает необходимость с ранних лет воспитывать в детях привычку к труду. Программа «Фантазируем и творим» дает возможность развить мелкую моторику, стимулируя работу мозга, а также позволяет детям раскрыть и реализовать творческий потенциал. В этом состоит основная **актуальность** программы «Фантазируем и творим».

**Новизна** программы состоит в том, что наряду с уроками технического творчества дети получают первые знания об окружающем мире, учатся наблюдать за природными явлениями, получают основную информацию по народным праздникам и традициям, как русским народным, так и других стран и народностей, что в наше время может помочь детям адаптироваться в новом обществе. Наряду с этим дети используют и изучают и другие техники работы с бумагой, такие как квиллинг, аппликация, модульное оригами.

Программа художественной направленности, рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста. Адаптирована для двух возрастных групп.

Первая группа – дети 6-8 лет, занятия проводятся один раз в неделю по два академических часа в день, в группах по 10-15 человек (в отдельных случаях для лучшего усвоения материала возможно разбивать их на подгруппы по 6-7 человек). Вторая возрастная категория – дети 9-12 лет, для которых занятия проводятся по два раза в неделю те же два академических часа в день. В группах до 15 человек включительно. Поскольку начало занятий приходится на сентябрь, для детей, пришедших в группы позже, разрабатываются индивидуальные маршруты обучения, с тем, чтобы они быстрее усвоили пропущенный материал и включились в работу основных групп.

Такая разбивка на группы обусловлена возрастными и психологическими особенностями учащихся. Обучающиеся первой группы, дети 6-8 лет, как правило, либо дошкольники, либо учащиеся первого класса. Они только готовятся к школе, для них это – период адаптации к новому образу жизни, они активно познают мир и большое количество информации, однако, еще не до конца овладели навыками письменной речи и не полностью адаптировались к школе. У некоторых из них отсутствуют необходимые трудовые навыки, некоторым приходится уделять дополнительное внимание. Кроме того, дети могут испытывать перегрузки от слишком большого объема информации, что нельзя не учитывать и уделять больше внимания практической части, чем теоретической.

Обучающиеся 9-12 лет уже успели адаптироваться к школе, они владеют многими полезными навыками – как письменной речи, так и необходимыми трудовыми навыками. Для них уже привычно получать и обрабатывать определенные объемы информации, на основных уроках в общеобразовательной школе они успели приобрести отдельные знания, которые могут помочь им в освоении теории. Поэтому для детей 9-12 лет уже возможно больше внимания уделять теоретическим знаниям и подавать информацию в большем объеме. Отсюда основной формой обучения становится беседа. Много внимания также уделяется практической части и самостоятельным работам.

Программа рассчитана на один год, для детей в возрасте 6-8 лет – 72 академических часа, для детей 9-12 лет – 144 академических часа. При необходимости программа может быть адаптирована на 108 академических часов в год для детей любого возраста.

## **1. Цель и задачи программы:**

**Цели:** научить детей пространственному мышлению, развить фантазию, удовлетворить потребность в творчестве и самовыражении, а также развить усидчивость, целеустремленность, умение планировать свое время и умение наблюдать;

### **Задачи:**

- **Образовательные:** познакомить детей с базовыми понятиями геометрии, основными правилами работы с бумагой, дать информацию об окружающем мире, научить любить, понимать и ценить природу, бережно относиться к ее ресурсам;
- **Развивающие:** развить творческие способности, внимание, память, мышление, воображение, пространственное мышление, наблюдательность и умение делать выводы, повысить интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, способствовать повышению эффективности их обучения в средней школе;
- **Воспитательные:** воспитать у детей интерес к искусству оригами, сформировать потребность в сотрудничестве и правила работы в коллективе (взаимопомощь, уважение к чужому мнению, умение слушать собеседника), а также удовлетворить потребность в общении и помочь некоторым детям во время коллективных работ преодолеть психологические барьеры в общении.

## **2. Планируемые результаты.**

### **Личностные:**

- привить навыки адаптации в современном обществе,
- сформировать у школьника положительное отношение к школе,
- сформировать ценностное отношение к окружающему миру,
- готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения.

### **Метапредметные:**

- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- моделировать;
- обрабатывать и оценивать информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать;
- рассуждать;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками, схемами.

### **Регулятивные:**

Должны знать:

- правила безопасности труда и личной гигиены;
- различать материалы и инструменты, знать их назначения;
- понятия: оригами, базовые формы, условные обозначения.
- основные геометрические понятия;
- способы разметки: сгибанием;
- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу с опорой на образцы, рисунки, схемы, правильно работать ручными инструментами.

Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности – учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

- реализовывать творческий замысел в контексте трудовой деятельности.

**Коммуникативные:**

- определять цели и функции учащихся, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении ролей в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- формулировать и отстаивать собственное мнение и позицию;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других.

**3. Учебный план.**

для детей первой группы, 6-8 лет, 72 часа.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводная	1	1	-
2	Сезоны года	5	3	2
3	Животный мир Рязанской области	13	7	6
4	Птицы Рязанской области	9	5	4
5	Домашние животные	4	2	2
6	Обитатели дальних стран	10	5	5
7	Праздники, народные традиции	5	3	2
8	Обитатели моря	9	5	4
9	Растительный мир Рязанской области	5	3	2
10	Герои сказок и легенд	3	1	2
11	Самостоятельные работы	5		5
12	Промежуточная аттестация	1	1	-
12	Оформление выставок	1	-	1
13	Итоговое занятие	1	-	1
	Итого	72	36	36

**Содержание учебного плана**

для детей первой группы, 6-8 лет, 72 часа.

Номер п/п	Тема	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическая часть	Форма контроля
1	Вводная тема	1	История оригами	Правила работы с бумагой	Опрос
2	Сезоны года.	5	Приметы, сезонные изменения в природе	Наблюдения, изготовление поделок из природных	Беседа, экскурсия

				материалов	
3	Животный мир Рязанской области	13	Знакомство с животными, привычками	Изготовление поделок по темам	Беседа, опрос
4	Птицы Рязанской области	9	Знакомство с птицами, привычками	Изготовление поделок по темам	Беседа
5	Домашние животные	4	Знакомство с животными, привычками	Изготовление поделок по темам	Беседа
6	Обитатели дальних стран	10	Знакомство с животными, привычками	Изготовление поделок по темам	Беседа, опрос
7	Праздники, народные традиции	5	История праздников.	Изготовление сувениров	Беседа
8	Обитатели моря	9	Знакомство с животными, привычками	Изготовление поделок по темам	Беседа
9	Растительный мир Рязанской области	5	Изучение растений, охрана растений	Изготовление поделок по темам	Беседа
10	Герои сказок и легенд	3	Знакомство с животными, привычками	Изготовление поделок по темам	Беседа
11	Самостоятельные работы	5		Изготовление учащимися поделок по любой из пройденных тем.	Опрос, тесты
12	Аттестации	1	Выявление знаний и практических навыков, накопленных учащимися		Опрос, тесты
13	Оформление выставок	1	Оформление выставки, развитие творческого потенциала		Выставка
14	Итоговое занятие	1	Выявление знаний учащихся.	Самостоятельная работа	Тест, опрос

**Учебный план**  
для детей второй подгруппы, 9-12 лет, 144 часа

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводная тема	1	1	-
2	Сезоны года	10	5	5
3	Животный мир Рязанской области	16	8	8

4	Птицы Рязанской области	10	5	5
5	Домашние животные	8	4	4
6	Обитатели дальних стран	24	12	12
7	Наши праздники, народные традиции	12	6	6
8	Обитатели моря	14	7	7
9	Растительный мир Рязанской области	12	6	6
10	Животные – герои сказок	12	6	6
11	Оригами для дома	6	3	3
12	Аттестации, самостоятельные работы	4	2	2
13	Выставки	4	-	4
14	Итоговое занятие	1	-	1
	Итого	144	65	79

**Содержание учебного плана**  
для детей второй подгруппы, 9-12 лет

Номер п/п	Тема	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическая часть	Форма контроля
1	Вводная тема	1	История оригами	Правила работы с бумагой	Опрос
2	Сезоны года, окружающий мир	10	Приметы, сезонные изменения в природе	Наблюдения, изготовление поделок из природных материалов	Беседа, экскурсии
3	Животный мир Рязанской области	16	Знакомство с животными, их привычками	Изготовление поделок по темам	Беседа, опрос
4	Птицы Рязанской области	10	Знакомство с птицами, окружающими нас	Изготовление поделок по темам	Беседа, опрос
5	Домашние животные	8	Знакомство с животными, их привычками	Изготовление поделок по темам	Беседа, опрос
6	Обитатели дальних стран	24	Знакомство с животными, их привычками	Изготовление поделок по темам	Беседа, опрос
7	Праздники, народные традиции	12	История праздников.	Изготовление подарков, сувениров	Беседа
8	Обитатели моря	14	Знакомство с животными, их привычками	Изготовление поделок по темам	Беседа, опрос
9	Растительный мир Рязанской области	12	Изучение растений, охрана растений	Изготовление поделок по темам	Беседа
10	Герои сказок и легенд	12	Знакомство с героями народных	Изготовление поделок по темам	Беседа, тест-игра

			сказок, приобщение детей к культуре.		
11	Оригами для дома	6	Полезное применение бумаги. Экономия природных ресурсов	Изготовление коробочек, закладок для книг и т.п.	Опрос, тесты
12	Аттестации, самостоятельные работы	4	Выявление знаний и практических навыков, накопленных учащимися	Изготовление учащимися поделок по любой из пройденных тем.	Опрос, тесты
13	Оформление выставок	4	Развитие творческой и эстетической направленности	Оформление выставок по темам	Выставка
14	Итоговое занятие	1	Выявление знаний учащихся.	Самостоятельная работа	Тест, опрос

#### 4. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	6-8 лет	9-12 лет
Количество учебных недель	36	36
Количество учебных дней	36	72
Продолжительность каникул	зимние: 01.01.2020-10.01.2021 летние: с 01.06.2021-31.08.2021	
Начало учебного года	14.09.2020	14.09.2020
Окончание учебного года	31.05.2021	

#### 5. Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся либо в ярко освещенном помещении, либо, при хорошей погоде, на улице (экскурсии не менее трех за учебный год). Помещение оборудовано мебелью (столы, стулья), соответствующей росту учащихся. Занятия происходят за партами, примерно через полтора-два часа после основных занятий. Класс перед началом занятия обязательно проветривается.

В наличии должна быть доска для записей и рисунков, ноутбук, экран с приставкой для демонстрации презентаций и/или учебных фильмов, музыкальный центр (прослушивать голоса певчих птиц). Для работы детям необходима специальная бумага (как для оригами, так и другие разновидности), ножницы, клей, краски, кисточки, карандаши и/или фломастеры, а также природный материал, ватные диски и пластилин.

#### 6. Информационное обеспечение.

Для лучшего усвоения практического материала применяются наглядные пособия, книги и плакаты, соответствующие теме занятия, а также фотографии, как авторские, так и найденные в интернете. Учащимся демонстрируются видеofilмы, они могут прослушать песни птиц (в теме «Птицы Рязанской области»), что сказывается на лучшем усвоении материала.

#### 7. Формы аттестации:

Основные формы – беседа, опрос, тестирование, анкетирование, дабы выявить начальный (базовый) уровень знаний детей, их творческих способностей. Текущий

контроль в течение всего учебного года – опросы, а также выставки по пройденным темам и участие в творческих конкурсах. В конце года определение степени усвоения обучающимися учебного материала проводится с помощью тестирования и выполнения самостоятельных работ по одной из выбранных тем.

Наиболее плодотворной оценкой итогов обучения являются выставки работ учащихся, где могут сравниваться различные модели, макеты, направления. Параметры оценок могут меняться в зависимости от уровня и целей выставок. Выставки оказывают неоценимое значение на развитие личности ребенка.

Вторым по значимости оценочным видом является соревнование, во время которого ребенок, сравнивая свою модель с другими, наглядно видит преимущества и ошибки, таким образом получает возможность выработать навыки анализа.

Большое значение также имеют различные конкурсы и изготовление поделок к праздникам и «красным дням календаря», как правило, выполняемые детьми с большим удовольствием. Это также способствует приобщению ребенка к культурной среде и общественной жизни.

Результативность оценивается по следующим основным параметрам: степень оригинальности замысла, выразительность, овладение приемами работы. В процессе таких занятий интенсивнее развиваются творческие способности детей.

## **8. Методические материалы.**

Современный образовательный процесс организован таким образом, что детям дается направление на развитие творческих сторон личности ребенка. Особенности образовательного процесса являются Отсюда основными формами обучения становятся беседы и практические занятия. В качестве дидактического материала выступают как собственные наработки, так и опыт коллег, а также материалы, почерпнутые из открытых интернет-источников.

**Основные методы обучения:** наглядные (демонстрация моделей, схем, плакатов, показ презентаций и фильмов с использованием технических средств); словесные, включающие в себя как лекции, так и рассказы, а также беседы и инструктаж; практические (деловые и ролевые игры, практическая работа, анализ и решение практических ситуаций)

**Форма организации учебного занятия:** Основная форма – занятие. В зависимости от его цели в планировании используются следующие формы: занятие-лекция, занятие - практикум, занятие взаимодействия учащихся, занятие закрепления знаний, умений и навыков, занятие -исследование (наблюдение), занятие -зачет.

**Педагогические технологии:** обучающие (разноуровневое обучение, игровое обучение, обучение в сотрудничестве), воспитательные (здоровьесберегающие, исследовательская деятельность, проблемное обучение), образовательные (личностная ориентация, технология «свободного труда»)

**Алгоритм учебного занятия:** Занятие подразделяется на несколько основных этапов.

- подготовительный этап (включает в себя анализ предыдущего занятия и теоретическую подготовку педагога к работе)
- начальный этап (обеспечение учащихся рабочим местом и необходимыми материалами, а также постановка задачи)
- повторение пройденного материала и анализ усвоенного,
- проверка домашнего задания (насколько оно было выполнено и соответствует ли заявленным ранее требованиям)
- основная часть (объяснение новой темы, краткое описание структуры занятия и его этапов).

Занятие планируется разбивать на небольшие отрезки, чередуя умственную и двигательную активность. Каждый отрезок не менее десяти и не более пятнадцати минут в



зависимости от возраста учащихся. В первой половине занятия детям дается в большей степени теоретическая часть, во второй – практическая. В перерывах возможны игры, такие как «Сломанный телефон», «курилка» (старинная русская игра, когда дети встают в круг и передают под музыку или счет друг другу небольшую фигурку, когда счет останавливается, тот, у кого фигурка, выбывает из игры), «Угадай и назови» (по фрагментам картинок угадать «целое» животное или птицу). На переменах предлагаются подвижные игры.

Программа предполагает постепенное изменение видов работы: от создания одиночных фигурок до композиций, коллективных работ, сказочных персонажей с последующей драматизацией, участие в конкурсах и выставках. Это также способствует усилению заинтересованности детей в результатах своего труда.

Основная задача – содействовать развитию творческой инициативы детей, совместного творчества взрослого и ребенка.

**Методическое обеспечение:** раздаточные материалы, инструкционные карты, задания, упражнения, образцы изделий.

### Список литературы

1. Р. Бич (перевод) Оригами. Большая иллюстрированная энциклопедия. 2006 г.
2. В. Бианки. Сказки. (любое издание)
3. С. Есенин «Стихотворения» (любое издание)
4. Нейпье П. и др (пер с английского) «Слоны и другие гиганты суши». Мир 1983 г.
5. Т. Дозье (пер. с английского) «Киты и другие морские млекопитающие». Мир. 1980 г.
6. И. Акимешкин «Мир животных», книга 6, «Молодая гвардия» 1976.
7. А. Смирнов «Мир растений», Молодая гвардия, 1979.
8. Открытые источники (интернет)
9. С. Мусиенко, Г. Бутылкина «Оригами в детском саду», 2010 год
10. А. Гарматин «Оригами. Уроки для начинающих» 2011 год
11. Л. Новицкас (пер. Музалевская Ю.В.) «Чудеса оригами», из-во «Лабиринт» 2016 год.

## Приложение 1

Календарный учебный график  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Фантазируем и творим»  
на 108 академических часов в год

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72
Продолжительность каникул	зимние: с 01.01.2020-10.01.2021 летние: с 01.06.2021-31.08.2021
Начало учебного года	14.09.2020
Окончание учебного года	31.05.2021

Учебный план  
108 академических часов в год

### 1. Учебный план.

Для детей первой группы, 6-8 лет

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводная	1	1	-
2	Сезоны года	6	4	2
3	Животный мир Рязанской области	18	10	8
4	Птицы Рязанской области	10	5	5
5	Домашние животные	8	4	4
6	Обитатели дальних стран	14	7	7
7	Праздники, народные традиции	12	8	4
8	Обитатели моря	10	5	5
9	Растительный мир Рязанской области	8	4	4
10	Герои сказок и легенд	7	3	4
11	Самостоятельные работы	8	-	8
12	Промежуточная аттестация	1	1	-
12	Оформление выставок	4	1	3
13	Итоговое занятие	1	1	-
	Итого	108	54	54

### Содержание учебного плана

Номер п/п	Тема	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическая часть	Форма контроля
1	Вводная тема	1	История оригами	Правила работы с бумагой	Опрос
2	Сезоны года.	6	Приметы, сезонные изменения в природе	Наблюдения, изготовление поделок из природных материалов	Беседа, экскурсия
3	Животный мир Рязанской области	18	Знакомство с животными, привычками их	Изготовление поделок по темам	Беседа, опрос
4	Птицы Рязанской области	10	Знакомство с	Изготовление	Беседа

			птицами, их привычками		поделок по темам	
5	Домашние животные	8	Знакомство животными, привычками	с их	Изготовление поделок по темам	Беседа
6	Обитатели дальних стран	14	Знакомство животными, привычками	с их	Изготовление поделок по темам	Беседа, опрос
7	Праздники, народные традиции	12	История праздников.		Изготовление сувениров	Беседа
8	Обитатели моря	10	Знакомство животными, привычками	с их	Изготовление поделок по темам	Беседа
9	Растительный мир Рязанской области	8	Изучение растений, охрана растений		Изготовление поделок по темам	Беседа
10	Герои сказок и легенд	7	Знакомство животными, привычками	с их	Изготовление поделок по темам	Беседа
11	Самостоятельные работы	8			Изготовление учащимися поделок по любой из пройденных тем.	Опрос, тесты
12	Аттестации	1	Выявление знаний и практических навыков, накопленных учащимися			Опрос, тесты
13	Оформление выставок	4	Оформление выставки, развитие творческого потенциала			Выставка
14	Итоговое занятие	1	Выявление знаний учащихся.		Самостоятельная работа	Тест, опрос

Учебный план для детей второй подгруппы, 9-12 лет

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводная тема	1	1	-
2	Сезоны года	6	3	3
3	Животный мир Рязанской области	16	8	8
4	Птицы Рязанской области	10	5	5
5	Домашние животные	8	4	4
6	Обитатели дальних стран	14	7	7
7	Наши праздники, народные традиции	12	6	6
8	Обитатели моря	10	5	5
9	Растительный мир Рязанской области	10	5	5
10	Животные – герои сказок	6	3	3
11	Оригами для дома	6	3	3
12	Аттестации, самостоятельные работы	4	2	2
13	Выставки	4	-	4
14	Итоговое занятие	1	-	1

	Итого	108	52	56
--	-------	-----	----	----

### Содержание учебного плана

Номер п/п	Тема	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическая часть	Форма контроля
1	Вводная тема	1	История оригами	Правила работы с бумагой	Опрос
2	Сезоны года, окружающий мир	8	Приметы, сезонные изменения в природе	Наблюдения, изготовление поделок из природных материалов	Беседа, экскурсии
3	Животный мир Рязанской области	16	Знакомство с животными, их привычками	Изготовление поделок по темам	Беседа, опрос
4	Птицы Рязанской области	10	Знакомство с птицами, окружающими нас	Изготовление поделок по темам	Беседа, опрос
5	Домашние животные	8	Знакомство с животными, их привычками	Изготовление поделок по темам	Беседа, опрос
6	Обитатели дальних стран	14	Знакомство с животными, их привычками	Изготовление поделок по темам	Беседа, опрос
7	Праздники, народные традиции	12	История праздников.	Изготовление подарков, сувениров	Беседа
8	Обитатели моря	10	Знакомство с животными, их привычками	Изготовление поделок по темам	Беседа, опрос
9	Растительный мир Рязанской области	10	Изучение растений, охрана растений	Изготовление поделок по темам	Беседа
10	Герои сказок и легенд	6	Знакомство с героями народных сказок, приобщение детей к культуре.	Изготовление поделок по темам	Беседа, тест-игра
11	Оригами для дома	6	Полезное применение бумаги. Экономия природных ресурсов	Изготовление коробочек, закладок для книг и т.п.	Опрос, тесты
12	Аттестации, самостоятельные работы	4	Выявление знаний и практических навыков, накопленных учащимися	Изготовление учащимися поделок по любой из пройденных тем.	Опрос, тесты
13	Оформление выставок	4	Развитие творческой и эстетической направленности	Оформление выставок по темам	Выставка
14	Итоговое занятие	1	Выявление знаний учащихся.	Самостоятельная работа	Тест, опрос